Клас: 3

Тема: **Зовнішність**

Мета:

* **навчальна:** активізувати та закріпити вивчений лексико-граматичний матеріал з теми «Зовнішність», вдосконалювати компетенції читання, усного монологічного та писемного мовлення, аудіювання;
* **розвиваюча**: вчити уважно стежити за презентованою інформацією, розвивати пам'ять, увагу;
* **виховна:** допомогти учням бути розкутими у спілкуванні, виховувати толерантне ставлення до однокласників.

**Обладнання:** плакат “My body”, тематичні картки, роздатковий матеріал, відео для фізкультхвилинки “My body”.

**Тип уроку**: урок-подорож

Хід уроку

**I. Підготовка до сприйняття іншомовного матеріалу**

**Warm-up**

1. **Привітання**

**T:** I am glad to meet you.

**Ps:** We are glad to meet you too

**T:** I am glad to greet you.

**Ps:** We are glad to greet you too.

**T:**Say “hello” to our guests

**Ps:**Hello, dear guests

**2. Гра “Clap your hands”**

The teacher points to the parts of the body (uses the poster) and says a word. If the word is the same as the part, the children mustn’t clap. If it isn’t they must sit still.

**II. Основна частина уроку**

**1. Повідомлення теми та мети уроку**

**T:** Today we’re going to speak about people’s appearance. But we have got the unusual lesson. We are going to travel to the magical castle and find the treasure.

**2. Аудіювання**

**Teacher:** On the way of our adventure we meet …the dragon. It doesn’t pass us. Let’s draw the dragon and may be it will become kind and happy. (вчитель читає опис дракона, учні по черзі виходять та малюють за описом частини його тіла).

* It has got big body and long tail.
* It has got two long legs and two short legs.
* It has got a long neck, one head and oval face.
* It has got two small ears, small eyes, nose, big mouth and sharp teeth.

**3. Розвиток умінь мовлення.**

**Teacher:** Look! These are the guards. They don’t pass us in the territory. The guards ask to describe yourself. (Учні виходять до дошки зі своїми фото та розповідають підготовлену вдома розповідь про себе).

- Fine. Guards passed us. Here we are on the territory of the castle.

**4. Закріплення лексичного матеріалу. Гра «Disappearing Cards Game»**

**Teacher:** Oh, no! This is the door lock! How can we come in the castle? We must say the spell. Let’s name all disappearing cards. (Вчитель прикріпляє на дошку картки «Частини тіла». Учні хором називають по черзі всі картки. Потім одна картка прибирається. Учні знову називають картки згадавши картку, яка зникла. Так триває до тих пір, поки не зникнуть усі картки).

**5. Письмо.**

**Teacher:** Describe the princess. Complete the text and write down.

This is the princess.

She is … . She is not … .

She has got an … face, … eyes and

a … nose. Her lips are … . Her hair is … and….

**6. Фізична та мовленнєва розминка**

**My body**

My body! My body! My body! My body!

Two little eyes to look around.

Look! Look! Look! Look around!

Two little ears to hear each sound.

Hear! Hear! Hear! Hear each sound!

One little nose to smell what’s sweet.

Smell! Smell! Smell! Smell what’s sweet!

And little mouth that likes to eat.

This is my head!

These are my shoulders!

These are my knees!

These are my toes!

**7. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу. Гра «The angry dwarves»**

**Teacher:** Draw and say.(Учні домальовують гномикам частини тіла, яких не вистачає та відповідають за зразком)

Pupils:  ***1. The dwarf number 1 hasn’t got …***

**Teacher:** The chest is empty! But you mustn’t upset. You must remember: The knowledge is the best treasure for you!

**III. Заключна частина уроку**

**1. Домашнє завдання**

Ex.1, page 68

**2. Підведення підсумків**

- What new words have we learnt today?

- Did you like the lesson?

- Ok, children, and now stand up, please. Our lesson is over. Good bye!