Відкритий урок з математики «Новорічна казка» 3 клас.

Тема : «Усне додавання і віднімання виду 430+500, 430+50, 760-400, 760-40. Складені задачі, що передбачають суми трьох і двох доданків.»

Мета : закріпити уміння додавати і віднімати трицифрові числа на основі знань з нумерації, вчити порівнювати трицифрові числа; повторити правила порядку виконання дій в числових виразах, частини і їх запис. Розвивати навички усної лічби, логічне мислення, винахідливість. Виховувати охайність записів, взаємодопомогу.

Тип уроку: закріплення знань.

Зміст уроку.

I.Організаційний момент.

Добрий ранок, учні!

Сьогодні незвичайний день, до нас завітало багато гостей .

Ви до них поверніться і тихенько посміхніться.

Сідайте будь –ласка.

1)Ситуація «Успіху»

Яка сьогодні пора року? (Сьогодні пора кору зима.)

Що найбільше на подвір’ї взимку веселить дітей?( Взимку найбільше веселить дітей сніг.)

Що таке сніг? ( Сніг – це замерзла вода у вигляді сніжинок.)

В моїх руках знаходиться сніжинка блакитного кольору, отже в мене гарний настрій і я бажаю вам того ж.

Погляньте на свої парти, на них знаходяться сніжинки двох кольорів. Отже, блакитна сніжинка – це гарний настрій, а сніжинка синього кольору – це сумний, невеселий настрій. Прикріпіть будь – ласка свої сніжинки відповідного настрою до моєї на дошці. ( Якщо хтось із учнів прикріпили сніжинку синього кольору, запитати у них ( нього). Чому ти прикріпив такого кольору сніжинку? Я бажаю, щоб до кінця уроку настрій у тебе змінився.)

Сьогодні ідучи до школи, я зустріла дідуся з сивою бородою. Але одягнений він у червоний кожушок. Здогадались хто це? ( Відповіді дітей)

Так це дід Мороз .(Фото ) 

Він сказав, що напередодні нового року відбуваються різні чудеса. Ось і у нього те ж так сталося. Замість мішечка з подарунками дідусь отримав , мішечок з завданнями. Він просить йому допомогти, виконати завдання , щоб отримати свій мішечок.

Чи згодні ви допомогти йому?

Говорять під Новий рік,  
Що не побажається,  
Все завжди відтвориться,  
Все завжди збувається?

***Вчитель:***

Як же нам не загадати скромненьке бажання:  
На відмінно виконувати всі дідуся завдання.

II. Актуалізація опорних знань.

Гра «Світлофор » (Якщо відповідь правильна – зелена картка, якщо не правильна – червона картка.

Сивому дідусю більше як 100 років.(+)

100 – це 1 десяток (-) . А скільки десятків? (10)

Довжину дороги від нас до діда Мороза визначатимемо в кілометрах. (+)

Довжину новорічного дерева виміряють в сантиметрах (-) .

На новорічну ялинку можна прикріпити тільки 263 іграшки. (-)

Найменше трьохзначне число – це 99 (-) , 100.

Найбільше трьохзначне число це -999 (+).

III. Повідомлення теми і мети уроку.

Уважно подивіться на дошку і скажіть мені тему сьогоднішнього уроку. А підказкою будуть ось ці картинки до уроку.

430+500, 430+50, 760-400, 760-40

– Сьогодні ми з дідом Морозом подаруємо вам чарівний урок, на якому будемо закріплювати знання усних прийомів додавання й віднімання чисел у межах 1000. Вам доведеться розв’язати багато завдань.  Якщо ви з ними справитеся, то на вас чекає сюрприз від нашого гостя. Та про це дізнаємося пізніше.

IV. Мотивація навчальної діяльності.

Навіщо вивчати математику? ( Тому , що ця наука кожен день поряд з нами крокує у житті. Навіть елементарно - щоб зуміти порахувати здачу в магазині.)

V. Вивчення нового матеріалу.

«Мозковий штурм» (з м’ячем)

Яке сьогодні число? 26

Назвіть сусідів цього числа. (25, 27)

Назвіть наступне число. (27)

Назвіть попереднє число. (25)

Назвіть суму цих чисел. (2+6=8)

Розкладіть число на розрядні доданки. ( 20, 6)

Скільки в цьому числі одиниць I розряду? (6)

Скільки десятків? (2 десятки)

Скільки одиниць II розряду? ( 20)

Молодці! З завданням впоралися.

Картки «Знайдіть відповіді до прикладів» (з’єднайте стрілочками)

690 – 90 = 700

450 – 400 = 380

420 + 500 = 50

750 – 50 = 600

340 + 40 = 920

Перевірка написаних відповідей.

Фізкультхвилинка (новорічна музика з рухами)

VI. Робота в зошиті, над задачею (записали число, класна робота)

Зошит свій я відкриваю, навскоси його кладу,

Ручку я ось так тримаю, сяду рівно не зігнусь,

Буду я писати вправно, до роботи я берусь.

Задача №528, сторінка 83

Читає учень задачу. Запитання по текстовій задачі.

* Про що йдеться в задачі? 9 В задачі йдеться про зруб сосен і ялинок)
* Що означає число 110 в задачі? ( В задачі позначені сосни на зруб)
* Що сказано про ялинки? ( Ялинок позначили на 60 менше)
* Що в задачі запитують? Прочитати запитання.
* Чи можемо ми відразу дати відповідь на запитання? ( Ні)
* Чому? (Тому, що не знаємо скільки ялинок позначили на зруб)

Умова задачі.

Сосни – 110д.

Ялини - ? , на 60 980 д.

Залишиться -?

Розв’язання

1. 110 – 60 = 50 (д) – позначено на зруб ялин
2. 110 + 50 = 160 (д) – всього позначено дерев на зруб
3. 980 – 160 = 820 ( д)

Відповідь: залишилося 820 дерев.

Завдання з логічним навантаженням.

Розгадайте ребуси.

100вбур, 100вп, 100рінка, мі100к, ті100, сви100к, 100лиця. (фото кожного ребусу).

**V. Підсумок уроку.**

Ось ми виконали всі завдання і мішечок повертається до діда Мороза, червоного кольору із подарунками. Ви сьогодні молодці, але мені б хотілося дізнатися чи сподобався вам урок?

«Мішочок засвоєння». Учні прикріплюють на  чарівний мішечок сніжинки різних кольорів: сині – сподобалося все, червоні – не сподобалося.

Рефлексія.

Скажіть будь – ласка, чи можливий новий рік без ялинки? (Ні)

Отже, новорічне дерево повинно бути, а ви його прикрасите новорічними іграшками, які отримали на протязі уроку. (Діти прикрашають ялинку)

VI. Домашнє завдання

VII. Вербальне оцінювання за урок.

Дякую за увагу!