*Година спілкування*

**Є таке чарівне слово – дружба!**

**Мета:** *Вчити дітей цінувати дружбу та друзів; викликати у них прагнення бути справжніми друзями.*

*Розвивати вміння розмірковувати, аргументувати свою точку зору.*

*Сприяти вихованню моральних якостей, що сприяють формуванню уміння дружити і дорожити дружбою.*

*Корегувати відносини між дітьми в колективі.*

***Обладнання* : мультимедійний проектор, магнітна дошка презентація «Гра «Хто кому друг», презентація «Дружба», паперові пелюстки, клей, платок, прутики, кульки**

**Хід заходу**

**І. Організаційний момент**

-Діти, я дуже рада вас бачити. Сподіваюсь, ми отримаємо радість і задоволення від спілкування. А будь-яке спілкування розпочинається з посмішки.

-Тож візьміться за руки, подивіться один одному у вічі й подаруйте свої найприємніші, найщиріші посмішки.

***Пісня «В цьому класі друзі всі…»***

В нашім класі друзі всі – (тримаємося за руки),

Раз, два, три (оплески) –

І великі, і малі (рухи руками)

Раз, два, три (оплески)

Руку дай тому, хто справа (рука у долоню сусіда – праворуч)

Руку дай тому, хто зліва (рука – ліворуч)

Ми – одна сім’я!

**ІІ. Оголошення та представлення теми**

Сьогодні ми поговоримо про одне з найбільших багатств, що може мати людина.

Воно потрібне всім: і дорослим і малим. Воно потрібне кожній людині, родині, класу, країні, всій планеті.

Відгадайте.

– Що дорожче за золото, сильніше за бурі, міцніше за сталь?

Слайд 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ж** | **А** | **Р** | **Д** | **Б** | **У** |
| 4 | 6 | 2 | 1 | 5 | 3 |

Слайд 2

Закрийте очі, промовте подумки це слово.

– Що ж таке дружба?

– Які асоціації у вас виникли?

Як здороваються друзі? Слайд 3

Давайте зіграємо в гру ***«Один до одного»***

***-***Розділіться, будь ласка, на пари.

А тепер потисніть один одному руку, привітайтесь один з одним ногою до ноги, носом до носа, лікоть до ліктя, плечем до плеча.

– Хто так може вітатись? Тільки друг.

Цінність дружби полягає в тому, що друг завжди відчуває підтримку друга. Саме тому кажуть «пліч-о-пліч», «почуття ліктя». Скільки б іграшок, книжок, розваг у тебе не було, без справжнього друга сумно і нецікаво. Адже тільки з другом можна поділитися радістю і смутком, поговорити про все, що тебе цікавить, весело погратися.

**ІІІ. Робота за темою виховного заходу**

**Гра «Хто кому друг»(Презентація)**

* Чи бувають випадки, що друзі сваряться?
* Хто з наших мультяшних друзів і сварився, і мирився?

- Товаришування, дружба — це взаємини між людьми, які народжуються й міцні­ють на основі спільного навчання і ін­тересів. Товаришувати можна з багатьма ровесниками, а от дружити - лише з од­ним чи кількома. Друзів пов'язує велика повага одне до одного, принциповість у взаєминах, симпатія, взаємодопомога. Дружба не може бути міцною, якщо в ній немає місця чесності, взаємоповазі, принциповості. Друг завжди допоможе в біді, захистить, підтримає, і водночас він же першим скаже відверто про недоліки, запропонує їх виправити.

**Гра « Клумба Дружби».**

Гляньте, будь-ласка, на екран. Що ви там побачили?

(клумба з квітами)

– А яким на вашу думку повинен бути справжній друг?

Розібратись в цьому нам допоможе наступна **гра «Клумба дружби».**

Перед вами лежать пелюстки різного кольору, відповідно рисам характеру друга.

Виберіть основні якості, які ви цінуєте в своєму другові. Подивіться: кожна риса відповідає певному кольору:

довіра (фіолетовий)

доброта (розовий)

вірність (оранжевий)

взаєморозуміння (жовтий)

співпереживання (синій)

чуйність (зелений)

чесність (голубий)

повага (червоний)

інша риса ( допишіть) (білий)

А тепер кожен складіть свою квітку Дружби.

Цими квітами ми прикрасимо нашу клумбу.

– Погляньте, як розквітла наша клумба, якою яскравою вона стала!

**Фізкультхвилинка «Черепаха Аха»**

**Вправа « Поводир»**  
(Вправа на вироблення довіри до своїх однокласників).

* А ви знаєте, що справжня дружба неможлива без довіри? Ми спробуємо погратися і навчитися довіряти своїм друзям.

Учасники розбиваються по парах: один грає роль сліпого, інший – поводир. «Сліпому» завязують очі, а «поводир» веде його по місцевості, обминаючи перешкоди, але мовчки, держачи за руку, можна використовувати невербальні тактильні сигнали. «Сліпому» треба довіритись і не заважати себе вести. Потім помінятися ролями.   
 - Чи тяжко було довіряти?

-Що легше - вести, чи бути тим, кого ведуть?   
**Робота в парах з прислів’ями.**

-Справжня дружба – це скарб. Вона завжди ціниться, її описують в казках, віршах, легендах. І наш народ з давніх-давен склав величезну кількість приказок та прислів'їв про дружбу.

У вас на партах в конверті є завдання. Вам необхідно правильно скласти прислів’я та спробувати пояснити його.

**Сл.4**

* Сила птаха у крилах, а людини — у дружбі.

*(Якщо у птаха сильні крила, то він зможе високо літа­ти, а якщо в людини багато друзів, то їй все під силу, не страшні ніякі негаразди. Друзі завжди прийдуть на допомогу.)*

**Сл.5**

* Дружні сороки орла заклюють. *(Коли друзі разом, то вони здолають усі перешкоди.)*

**Сл.6**

* Всі сили віддай, а друга з біди виручай.
* Біда друзів випробовує. *(Справжній друг — це той, хто поруч із тобою не лише в добрий час, а й у лиху годину.)*
* Друг не той, хто медом маже, а хто правду каже. *(Друг завжди скаже тобі правду в очі, незалежно від того, солодка вона чи гірка.)*

**Сл.7**

**Вправа «Австралійський дощ»**

-Під час наступної гри ми повчимося співпрацювати та чути своїх товаришів, що також необхідно в дружбі.

Давайте станемо у коло

- «Чи знаєте ви, що таке австралійський дощ? Ні? Тоді давайте послухаємо, який він. Зараз по колу ланцюжком ви будете передавати мої рухи. Перший повторює рухи, до нього приєднується наступний і так далі, з наростанням. Як тільки вони повернуться до мене, я передам наступні. Стежте уважно.   
- В Австралії здійнявся вітер. (ведучий тре долоні).   
- Починає накрапати дощ. (клацання пальцями).   
- Дощ посилюється. (Почергове плескання долонями по грудях).   
- Починається справжня злива. (плескання долонями по стегнах).   
- Пішов град. – Справжня буря! (тупіт ногами).   
- Але що це? – Буря вщухає! (плескання долонями по стегнах).   
- Дощ стає меншим. (плескання долонями по грудях).   
- Рідкі каплі падають на землю. (клацання пальцями).   
- Тихий шелест вітру… (потирання долонями).   
- А ось і сонце!!! (усі руки догори).

- Чи було цікаво?

-Чи важко було одночасно повторювати різні рухи разом?

**Сл.8**

**Закони дружби**

А тепер попрацюємо разом. Складіть закони, які будуть підтримувати і зігрівати дружбу.

* ***Сл.*9** *ділити все навпіл;*
* ***Сл.10*** *спочатку подбай про друга;*
* **Сл.11** *завжди допомагай в біді;*
* ***Сл.12*** *умій прощати;*
* ***Сл.13*** *будь чесним;*
* ***Сл.14*** *бути безкорисливим у дружбі;*
* **Сл.15** *не насміхайся над другом.*

**Читання оповідання.**

БАТЬКОВА НАУКА

В одного чоловіка було троє синів. Помираючи, батько звелів синам принести віник і по черзі переламати його. Проте ніхто із синів не зміг виконати такого завдання. Тоді батько звелів розв’язати віник, взяти кожному синові по прутику і переламами. Сини без труднощів впоралися із батьковим завданням. На це батько їм сказав: «Сини мої, ось так легко, як ви переламали прутики, зможуть і вас збороти вороги, якщо ви будете поодинці. А разом вас не здолає ніяка сила».

**Вправа «Мікрофон»**

* А ви дозволите мені взяти у вас інтерв’ю?
* Якщо мій друг за хворів, я …
* Мені подарували фломастерама и, і я …
* Коли мені потрібна допомога, я…
* Мама дала мені цукерки,і я…

– Чи всі люди мають справжніх друзів?

– Чому дехто не має справжніх друзів?

– Чи легко бути другом? Як ви вважаєте?

*(Ні, бо і самому теж треба бути гарним…)*

Так, «Хочеш мати друга – будь ним». Це мудре старе правило.

**Сл.16 «**Потрудись сам для того, хто поруч». Навчись сприймати його радощі й горе, негаразди, як свої власні, подумай про те, як зробити його щасливішим, не жалій для цього ні сил, ні часу. По справжньому вміють дружити тільки справжні люди.

**Підсумок**

Пісня «Дружба это не работа»

(Діти дарують повітряні кульки всім присутнім в залі.)

