**Бахмутська загальноосвітня школа – інтерна т І – ІІ ступенів №І**

**РОЗРОБКА**

**УРОКУ БІОЛОГІЇ ДЛЯ 7 КЛАСУ НА ТЕМУ**

**« РІЗНОМАНІТНІСТЬ ПТАХІВ»**

Підготувала і провела вчитель біології

***БУРЯК ВАЛЕНТИНА ВОЛОДИМИРІВНА***



**Тема:**  **Різноманітність птахів. Роль у природі та значення в житті людини.**

**Мета:**

***Освітня.*** Поширити знання учнів про різноманітність птахів, розкрити їхню роль у природі та житті людини; продовжити формувати вміння узагальнювати, зіставляти, аналізувати, робити висновки, застосувати одержані теоретичні знання на практиці в особистому житті.  
***Розвиваюча.*** Розвивати творчу активність, пізнавальні інтереси, пам’ять, логічне мислення, інтуїцію, вміння спостерігати.   
***Виховна.*** Виховувати бережливе ставлення до птахів, що живуть у дикій природі та птахів, яких людина приручила; сприяти екологічному вихованню та екологічної культурі поведінки.

***Обладнання:*** таблиці з теми, фотографії, комп’ютер, проектор, мультимедійна презентація, відеоролик,виготовлені годівнички

***Тип уроку:*** вивчення нового матеріалу

**Методи та прийоми :**

1.Інформаційно- рецептивний:

а) словесний: розповідь-пояснення, опис, бесіда, повідомлення учнів, робота з підручником.

б) наочний: ілюстрація, демонстрація

Прийоми навчання: виклад інформації, пояснення, активізація уваги та мислення, одержання з тексту та ілюстрацій нових знань

2.Репродуктивний.

Прийоми навчання: подання матеріалу в готовому вигляді, конкретизація і закріплення вже набутих знань у формі біологічного диктанту, ігор на слайдах.

3. Проблемно - пошуковий: постановка проблемного питання.

Прийоми навчання: постановка взаємопов’язаних проблемних запитань, активізація уваги та мислення.

4.Візуальний: складання схеми.

5.Сугестивний: застосування різних видів мистецтва – спів птахів, малюнки про природу

6.Релаксопедичний: психологічне розвантаження у формі динамічної фізкультхвилинки

|  |  |
| --- | --- |
| **План уроку**  ***1. Організаційний момент. (слайд 1)***  *Слово вчителя:* Доброго дня! Продзвенів дзвінок і це значить, що ми готові до нових відкриттів. Приємно бачити, що у вас гарний настрій, думаю він не залишить нас упродовж усього уроку. Бажаю , діти , вам успіхів і сподіваюсь на плідну співпрацю.  ***ІІ. Мотивація навчальної діяльності***  Мені зірка відкрила секрет  І на вушко шепнула здаля:  « Є на світі багато планет  Та найкраща планета – Земля!»  Діти, поясніть думку автора цього вірша.( Наша Земля життєдайна планета. Тут існує багато живих істот.  Так дійсно, діти, саме на нашій планеті Земля  І соловейко співає,  І лелека кружляє  Й на рослинах плоди  Збирають птахи  Сьогодні я вас запрошую зазирнути в чудову країну птахів України і світу та більше дізнатися про життя гомінкого царства. Птахи — прекрасні створіння природи. Вони приваблюють нас своїм забарвленням, піснями,за ними цікаво спостерігати. Погодьтеся, що їх легко любити. | Слайд -1 |
| **Тема нашого уроку** « Різноманітність птахів. Роль у природі та житті людини***»*** | Слайд - 2 |
| **План уроку:**   1. Різноманітність птахів   2. Значення птахів в природі та житті людини  3. Охорона птахів | Слайд -3 |
| **Девіз нашого кроку:**  «***Птахи – частина природи,***  ***без яких її краса була б неповною»***  - А девіз нашої роботи є такі слова: «Почую – не забуду, побачу – запам’ятаю, зроблю – зрозумію»  Для того шоб не забути, запам’ятати та зрозуміти, давайте повторимо необхідний матеріал з теми « Птахи»  Сьогодні індивідуально по картці буде працювати Лагер В. А ми з вами проведемо біологічну розминку у вигляді цифрового диктанту. На слайді ви бачите твердження, їх 10. Серед них є вірні, а є невірні. Якщо ви погоджуєтесь з твердженням, то його номер ставте в графу « Так», , якщо не погоджуєтесь – ставте в графу « Ні» | Слайд - 4 |
| **Біологічна розминка ( Гра « Так »чи « Ні»)**  1.Птахи мають зуби  2. Птахи - холоднокровні тварини  3. Серце птахів – чотирикамерне  4. У птахів відсутній сечовий міхур  5. Шийний відділ складається з одного хребця  6. У птахів два кола кровообігу  7. У птахів немає шлунка  8. У птахів повільне вивільнення  9 У птахів подвійне дихання   1. Кістки легкі, в середині наповнені повітрям   **Відповіді: “+” - 3 ,4 ,6, 9, 10; “ -” - 1, 2, 5 , 7,8** | Слайд 5 |
| **Сезонні явища у житті птахів.**  Діти,птахи – це унікальні вищі тварини, які добре пристосувалися до різних умов життя. У житті птахів спостерігаються сезонні явища, пов’язані зі зміною різних пор року.  Діти давайте згадаємо на які групи поділяються птахи?  Залежно від того, як птахи реагують на сезонні зміни, їх поділяють на осілих, кочових і перелітних.  Осілі – птахи, які протягом року живуть в одній місцевості.  Кочові птахи – це птахи, які з настанням зими, об’єднуючись у невеликі, зграї , поступово мігрують на південь у пошуках їжі.  Перелітні птахи – це ті, які регулярно відлітають з місць гніздування на зимівлю в цілком певні місця, як правило , в теплі краї. Діти наводять приклади | Слайд - 6 |
| **Діти, ви знаєте, що на кожному уроці у нас працює рубрика « Це цікаво знати» Сьогодні Суворова Євгенія підготувала для вас цікаву інформацію « 12 фактів з життя птахів.»**  **Виступ учня** з цікавою інформацією у рубриці « Цікаві факти про птахів.» *( Суворова Є.)* | Слайд - 7 |
| ***IV. Вивчення теми уроку***   1. **Різноманітність птахів. Комп’ютерна презентація**   Клас птахи налічує понад 9700 видів, іх загальна кількість на Землі - 100млрд особин. На території України живуть понад 350 видів осілих, кочових і перелітних птахів.  Клас Птахи поділяється на три надряди. | Слайд 8 |
| Птахи – Пінгвіни, Безкілеві, Кілегруді | Слайд - 9 |
| Пінгвіни це своєрідні птахи, які мешкають біля берегів далекої Антарктиді і живуть в суворих кліматичних умовах. Передні кінцівки у них видозмінені на еластичні ласти , які слугують для плавання. Вони не вміють літати, і бігати, на суходолі пінгвіни пересуваються незграбно, а ось у воді чудово плавають і пірнають. Живуть тисячними колоніями, де утворюють пари. Знесене яйце самка і самець по черзі тримають на лапках і прикривають його шкірною складкою черевця , своєрідною сумкою. Пінгвінята, як тільки появляються з яйця, швидко пірнають у воду, там тепліше. | Слайд 10 - 14 |
| Безкілеві птахи  До Безкілевих птахів належать Африканські страуси, Американські страуси - Нанду Австралійські Ему та Ківі. | Слайди 15 - 19 |
| Кілегруді  Надряд Кілегрудих птахів налічує багато рядів. Характерною особливістю є наявність добре розвиненого кіля та грудини, що свідчить про здатність представників надряду до польоту. | Слайд -20 |
| Гусеподібні | Слайд - 21 |
| **Памятники птахам.**  **Виступ Назаренко Г.** | Слайд - 22 |
| Ряд Журавлеподібні | Слайд - 23 |
| Ряд Лелекоподібні | Слайд 24 |
| **Вчитель**  Діти, з давніх – давен наш український народ обожнював лелек і вважали їх своїми народними символами. Про це вам розповість **Пастарнак Роман**  **Вчитель:**  А ще яких птахів ми вважаем своїми символами?  **Коваленко Віктор – про солов’я, зозулю** |  |
| **Музична фізкультхвилинка!** | Слайд 25 |
| 1. **Станція юних орнітологів**   Діти, сьогодні у нас буде працювати дослідницька станція орнітологів.  Хто такі орнітологи? ( Це вчені, які вивчають і досліджують птахів) Сьогодні ви будете в ролі вчених – орнітологів. Працювати будемо в трійках. Перша трійка буде досліджувати ряд Соколоподібних та Совоподібних, друга трійка вивчатиме ряд Куроподібних, а третя трійка – ряд Горобцеподібних. Ваша задача, прочитавши текст параграфа 22 – виявити:   1. Види птахів певного ряду; 2. Місце існування; 3. Характерні ознаки; 4. Значення.   На це вам відводиться 2 – 3 хв. | Слайд - 26 |
| **Ряд Соколоподібні**  І група: СавенкоД, Коваленко В., Лагер В. | Слайд -27 |
| **Ряд Совоподібні** | Слайд- 28 |
| **Ряд Куроподібні**  ІІ група: Суворова Є, Назаренко Г, Пастарнак Р. | Слайд – 29-30 |
| **Ряд Горобцеподібні**  ІІІ група: Чорній Д, Кривобоков О, Рябінін Д. | Слайд – 31 -34 |
| **3. Значення птахів**  Значення птахів на нашій планеті важко оцінити. Важко оцінити в тонах, метрах, те щастя, яке сповнює нас, коли ми слухаємо пісні птахів, те бажання відірватися від землі й підкорити небо, що з’явилося ще у стародавніх людей, які спостерігали за польотом птахів. Недаремно люди свої мрії літати виражали в піснях. Наприклад: знаменитий співак Анатолій Солов’яненко співал:  **Птахи – справжня окраса природи.**  **Дивлюсь я на небо та й думку гадаю:**  **Чому я не сокіл, чому не літаю,**  **Чому мені, Боже, ти крилець не дав?**  **Я б землю покинув і в небо злітав.**  **Птахи – справжня окраса природи.**  ***Значення птахів.***  ***-*** Птахи стали чудовою моделлю для конструкторів літаків та сучасних лайнерів. І першим поштовхомдо цього стало спостереження за летом пернатих;  - складова частина природних угруповань;  - є ланкою у ланцюгах живлення;  - сприяють у розповсюдженні насіння рослин; А чи знаєте ви, що птахи можуть посадити ліс? Тоді послухайте, що вам розповість Суворова Євгенія.  - джерело м’яса, яєць, пуху, пера;  - пташиний послід – необхідне добриво;  - запилюють квіти;  - біологічний метод – відлякування соколами інших птахів від виноградників;  - декоративне (насолода від співу і зовнішнього вигляду);  - регулюють чисельність шкідливих комах, гризунів  - яйця застосовують в лікувальних цілях, для миття волосся і виведення плям на одязі;  - є санітарами природи. | Слайд 35 |
| 1. **Охорона птахів**   **Птахи наші справжні друзі і помічники.**  Птахи супроводжують людину все життя, ми з вами бачимо їх кожен день. Але дуже часто забуваємо , що вони такі ж живі істоти, як і ми з вами, але набагато слабші за нас. І тому потребують нашої допомоги, піклування і охорони.  Нажаль з кожним роком все більше видів птахів зменшується за чисельністю, багато птахів стали рідкісними, або зовсім зникають ( на сьогодні повністю зникло близько 200 видів) щоб запобігти зникненню птахів, їх заносять до Червоної книги і охороняють.  **Я пропоную вам передивитись відеоряд « Птахи Червоної книги»**  Про охорону птахів необхідно пам’ятати завжди і стежити за тим, щоб ніхто не руйнував їхніх гнізд, не здіймав галасу в місцях гніздування, не наближався до пташок, які насиджують яйця. Неможна заради забав виловлювати птахів, тримати їх в неволі.  Ось, послухайте звертання пійманої пташини. ( Кривобоков О. і Савенко Д. інсценують вірш)  Щоб птахи допомогли людині виростити та зберегти вражай потрібно їх приваблювати. Розвішувати штучні домівки –  Шпаківні, дуплянки, синичники.  Діти, дуже важливо для птахів наша з вами підтримка взимку, коли для зимуючих птахів не вистачає корму. Звісно, птахи гинуть не від холоду, а від голоду, пому необхідно підгодовувати птахів в холодну пору року.  **Вірш – Чорній Даша.**  Кожний рік, у січні ми проводимо акцію « Нагодуй пташину взимку». Сьогодні у нас міні – акція . Хлопці нашого класу Рябінін Даніїл, Коваленко Віктор і Кривобоков Олександр зробили годівнички для птахів. Інші учні принесли корм, тому після уроків ми з вами вийдемо зі школи і розвісимо ці годівнички на шкільному подвірї’. Будемо стежити, щоб вони не булі пусті та спостерігати які птахи прилітають до годівниць | Слайд 36  Слайд 37  Слайд 38 |
| **V Закріплення навчального матеріалу**  **Гра « Кращий знавець птахів»**  **Команда « Ластівка» -**  **Команда « Сокіл» -** | Слайд 39 |
| І Тур - « Що кому до смаку» і « Де хто живе» | Слайди – 40 -41 |
|  |  |
| ІІ тур -« Знайти відповідність» і « Хто зайвий» | Слайд -42 -43 |
| ІІІ Тур -– « Відгадай чий голосок» | Слайд 44 -47 |
| IV Тур – Сенкан | Слайд 48 |
| **VI Рефлексія**  - Що нового та корисного ви дізналися протягом уроку?  - Чи зміниться ваша поведінка в природі, ваше ставлення до навколишнього?  Я прошу зачитати звернення для всіх присутніх Савенко Дашу, яке вона самостійно склала  **Прошу вас, тільки не забувати:**  **Кожна пташина варта любові.**  **Кожного дня і кожну хвилину**  **Оберігайте всяку пташину.**  **Тільки добра їм потрібно бажати**  **І ніколи не ображати!** | Слайд 49 |
| **VII Підсумки. Оцінювання учнів.** |  |
| **VII** Домашнє завдання:  1.Опрацювати § 22; повторити § 20 2.Скласти кросворд з використанням опорних термінів теми « Птахи»  3. Підготувати презентації « Птахи нашої місцевості» | Слайд 50 |
|  |  |