Дмитренко Л. М. - вчитель початкових класів

Олександрівської ЗОШ І – ІІІ ст..

**План-конспект інтегрованого уроку (математика – природознавство)**

**4 клас**

**Тема:** Задачі на знаходження часу за швидкістю і відстанню. Дії над іменованими числами.

Природознавство: Особливості природи Африки.

**Мета:** формувати в учнів вміння розв’язувати задачі на визначення часу; удосконалювати вміння виконувати дії з іменованими числами; розширити знання учнів про природу Африки; формувати навички складання візитної картки; розвивати обчислювальні навички; виховувати прагнення до пізнання світу.

**Тип уроку**: комбінований

**Вид уроку:** інтегрований

**Обладнання**: Мультимедійний комплекс, фізична карта півкуль, ілюстрації тварин Африки, картки - візитки.

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

Скликав нас усіх дзвінок.

Ми зібрались на урок.

Будем дружно працювати,

Час даремно не втрачати.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

1) Перевірка домашнього завдання

а) Пояснити розв’язання задачі №498 (320:2:4=40*км/год*) )

б) Прочитати відповідь до задачі №499 (Вершник їхав зі швидкістю 10 к*м/год*)

2) Скласти і розв’язати задачі за таблицею

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рухомий об’єкт | Швидкість | Час | Відстань |
| Мотоцикліст | 50 км/год | 10 год | ? |
| Велосипедист | ? | 12год | 180 км |

ФОРМУЛЮВАННЯ ВИСНОВКУ (висновки формулюють учні)

- Отже, (щоб знайти відстань, треба швидкість помножити на час),

(щоб знайти швидкість, треба відстань поділити на час).

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

Вчитель.

- Ви навчилися визначати відстань, а також швидкість.

**Задача.** Ворона пролетіла 100 км зі швидкістю 50 км/год. Скільки часу летіла ворона?

- Чи вміємо ми визначати час?

**Повідомлення теми уроку** (залучення учнів до формулювання теми)

Вчитель.

- Ми сьогодні не тільки навчимось визначати час, але й побуваємо в Африці, складемо візитну картку цього материка.

Розв’язування задачі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рухомий об’єкт | Швидкість | Час | Відстань |
| Ворона | 50км /год | ? | 100км |

- Скільки кілометрів пролітала ворона за 1 год? (*50км/год)*

- Скільки разів число 50 вміститься у числі 100? (2 рази)

- Щоб знайти час, треба відстань поділити на швидкість.

*(100:50=2(год))*

- Ворони - мешканці нашої місцевості.

- Назвіть найбільшого птаха на Землі, який не вміє літати? (Африканський страус).

Визначення очікуваних результатів.

- Чого ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?

**ІV. Вивчення нового матеріалу.**

1 Сприйняття й усвідомлення навчального матеріалу.

а) Опрацювання задачі №510.

Читання правила в підручнику, с. 82

б) Виконання завдання № 511 (фронтально)

**Релаксаційна пауза**

Вчитель. Заплющте очі. Розправте плечі,злегка притиснувши спину до спинок стільців. Розслабтесь. Уявіть, що ви перебуваєте в Африці на узбережжі Червоного моря. На своєму обличчі ви відчуваєте теплий подих моря. Ваше тіло наповнюється новими силами. Ви готові працювати далі.

Розплющіть очі. Ви відпочили і знову продовжуєте працювати.

2. Розв’язування задач.

а) Швидкість бігу африканського страуса становить в середньому 50км/год. За який час страус подолає відстань1750 км(протяжність пустелі Сахара з півночі на південь)? (1750:50=35 (год))

Вчитель. Що вам відомо про пустелю Сахара? (Це найбільша пустеля світу)

б) Довжина Нілу (найдовшої річки світу) становить 6 671км, а довжина річки Конго - 4 320км. На скільки кілометрів річка Ніл довша від Конго?

(6 671 – 4 320 = 2 351( км))

в) Чемпіон з бігу з-поміж тварин – гепард (хижак африканських саван), розвиває швидкість110 км/год. Яку відстань він подолає за 5 год?

(110 ·5=550(км)) (Більша ніж відстань від Харкова до Києва)

г) Маса африканського слона досягає 5 т, а маса горили – 250 кг. На скільки кілограмів слон важчий за горилу? ( 5 000 – 250 = 4 750( кг))

- Давайте заповнимо візитку материка.( В кожного учня на парті картки - візитки) (Додаток 1)

***Фізкультхвилинка***

**V. Узагальнення і систематизація знань.**

**Робота в парах**

а) Задача №512

Вчитель.

- Запишіть план розв’язування задачі.

- Запишіть розв’язання задачі виразом.

(*Розв’язання*: 210: 70+90:45=5*(год*))

б) Задача №514

- Повторити задачу за таблицею.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рухомий об’єкт | Швидкість | Час | Відстань |
| Човен | 100м/хв | однаковий | 1км |
| Плавець | ? | 400м |

(*Розв’язання:1)*1000:100=10*(хв*) – *час руху*;

*2)400:10=40(м/хв.)- швидкість плавця*

**Самостійна робота**.

*Варіант 1* - №515 (верхній рядок)

№516 (верхній рядок)

*Варіант2 -* №515 (нижній рядок)

№516 (нижній рядок)

Взаємоперевірка.

**VІ. Підсумок уроку**.

- Як знайти час? Швидкість? Відстань?

**Рефлексія**.

Вправа «Незакінчене речення»

- Продовжіть речення

Сьогодні я дізнався/дізналася ….

Сьогодні я навчився /навчилася ….

Найбільше мені запам’яталося …

**Домашнє завдання.**

№№518, 519 (с.83)

Додаток 1

**Візитна картка Африки**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – найжаркіший материк Землі |
| 2 | Найбільша пустеля світу - |
| 3 | Найдовша річка світу - |
| 4 | Найбільший птах на Землі - |
| 5 | Найбільша за розмірами та масою тварина суходолу - |