**ТЕМА: Червона калина**

**МЕТА**: розширити знання учнів народний символ України – калину; вчити висловлювати своє ставлення до прочитаного; вдосконалювати уміння правильно інтонувати прочитане; сприяти збагаченню словникового запасу; працювати над виробленням правильного мовлення; розвивати стійку увагу, уміння зосереджено сприймати зміст тексту; виховувати любов до рідної Батьківщини, повагу до традицій свого народу.

**ОБЛАДНАННЯ УРОКУ**: пучечки калини, малюнки калини у різні пори

року, мікрофон.

**ТИП УРОКУ** урок позакласного читання

**ХІД УРОКУ**

**І . ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ.**

**Слово вчителя**. Нумо, діти, до роботи

Для навчання час настав

Наберімося охоти

До потрібних добрих справ.

**Мовна розминка.**

1)дмухнути на кульбабку;

2) читання по таблиці складів;

3) читання складів на одному диханні;

4) чистомовка;

5) скоромовка.

**ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ТА МОТИВАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ.**

**Вчитель.** Діти, відгадайте загадку і ви дізнаєтеся, про що буде йти мова на уроці.

За хатою у садочку, у зеленому віночку,

У червоному намисті дівчинонька чепуриться.

І збігаються всі діти, щоб на неї поглядіти.

За намисто кожен смик та й укине на язик.

Зветься ця рослина- червона… (Калина )

**1.Діти читають загадки про калину презентують свої малюнки.**

- А які загадки про калину ви знаєте?

1. Стоїть півень над водою з червоною бородою.

Хто не йде, за борідку ущипне.

2.У лісі на пралісі висить плаття червоне.

3.І не дівка, а червоні стрічки носить.

4.У вінку зеленолистім, у червоному намисті

Видивляється у воду на свою хорошу вроду .

**2. Читання слів із карток – блискавок.**

Калина, Україна, дівчина, праліс, кущик, символ, татари, пурпурові намистинки.

**ІІІ . ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

1. Наш урок присвячується цій неперевершеній рослині, символу України, надзвичайно чарівному кущику – калині.

Заповнення таблиці (протягом уроку)

|  |  |
| --- | --- |
| Що знаємо про калину | Що дізналися нового про калину |
|  |  |

**IV.ЗАСВОЄННЯ НОВИХ ЗНАНЬ.**

Вчитель. На урок до нас завітав кущик калини. І разом вирушимо калиновими стежками і побачимо, що калина є вірною супутницею людини від народження і до останніх днів. Що ж це за рослина?

1. **Читання тексту** «Калина» ( вчитель, ланцюжком)

На зеленій гілочці почіплялися пурпурові намистинки. Це ягоди калини. Розмістилися вони купкою на тоненьких ніжках. Ці плоди соковиті, кисло-солодкі, з плоскою кісточкою.

Калина росте в лісі, на берегах річок, на городах високими кущами. Зацвітає навесні білими квітами, а ягоди достигають пізньої осені. Навіть, коли випаде сніг, вони ще виграють на гілках яскравими вогниками.

Калина з давніх - давен увійшла в побут людей не лише, як їстівний продукт, а й як окраса.

У народі цінують калину за її цілющі властивості. З ягід варять кисіль, джеми, варення. Тому й садили калинові кущі біля кожної оселі, а особливо біля криниць, щоб вода була холодна і смачна.

1. **Гра «ТАК – НІ» *.***

Зіграти хочеться мені

Із вами, друзі, в «Так» чи «Ні»?

Я вам питання задаю,

Готуйте ж відповідь свою .

ТЕСТ

1.Калина- це дерево? (НІ).

2. Калина зацвітає весною? (ТАК)

3. Ягоди достигають пізньої осені? (ТАК)

4. Ягоди калини не їстівні? (НІ).

5.Калину цінують за цілющі властивості ?

**3. Фізкультхвилинка для очей**. Чарівний олівець

**Вчитель:** В Україні існував гарний звичай: коли в сім’ї народжувалася дівчинка – обов’язково саджали кущ калини біля хати, щоб була вродливою.

Калина росте скрізь. Тому в Україні багато населених пунктів із поетичною назвою Калинівка. Звідки ж взялася назва цієї рослини? Легенди розповідають про це так .

Легенда – це літературний жанр казкового характеру про якусь незвичайну подію.

**4.Читання з контрольною паузою.**

ЛЕГЕНДА ПРО КАЛИНУ

То було давним – давно. В одному селі жила дуже красива дівчинка, яку звали Калиною. Її любили люди за добре серце. Одного разу на село напали вороги. Жителі села встигли сховатися в лісі. Тільки Калинка лишилася в селі. Татари наказали дівчинці показати, де сховалися всі, щоб узяти людей у полон. Вона завела загарбників у дрімучий ліс. Зблиснула шабля, загинула Калинка, але й вороги не знайшли вороття.

Там, де загинула хоробра дівчинка виросло дуже багато кущів калини. І з того часу дівочу вроду порівнюють з калиною. Про цей чарівний кущ складено безліч пісень, віршів і приказок.

**5. Останній абзац прочитати самостійно.**

**- Знайди помилку. Будь уважний.**

**На тому місці**, де загинула хоробра дівчинка, виросло дуже багато **дерев**. І з того часу дівочу вроду порівнюють з **берізкою**. Про цей чарівний кущ складено безліч **загадок.**

**6. Фізкультхвилинка**

**V. ЗАКРІПЛЕННЯ НОВИХ ЗНАНЬ.**

**1.Складання прислів’їв про калину.**

**Робота в групах.**

Дівча виростає, а дитиною, коли росте.

Запишалася калина як калина розцвітає.

Який кущ, така й калина , наче красная дівчина .

Милуйся калиною, коли цвіте, яка мати, така й дитина .

**2.Розповідь учнів**

**НЕВИДУМАНА ІСТОРІЯ ПРО КАЛИНУ**

Біля села був бій. Нашим воїнам довелося відступати. Двоє поранених бійців не могли йти, і люди сховали їх за селом у рівчаку під кущами калини. Калинові кетяги закрили бійців, як мати дочок. Фашисти по всьому селу шукали їх, але так і не знайшли. Поки вороги були в селі, діти непомітно носили воїнам їжу, прикладали зілля до ран, а коли фашисти пішли, забрали їх до хати.

Бійці одужали. Всім селом проводжали їх у новий бій з ворогами. Підійшли солдати до калини і низько вклонились їй, як рідній матері. Адже вона врятувала їм життя.

- Чому бійці вконилися калині?

**3.Вчитель**.

Діти, уявіть собі, що ви зараз знаходитеся у чарівному лісі, а раз ліс чарівний, то у ньому і чарівні рослини, які між собою розмовляють.

- Сестрице, ніяк я не розумію, за що вам така пошана? Адже я перша вітаю всіх із настанням весни. Ще тільки зійде сніг, ледь пригріє сонечко, а я вже дарую всьому світу пухнасті котики. А ти завітаєш тоді, коли вже й так багато квітів.

- Так, але моїм цвітом усі милуються. Навіть порівнюють мене з молодою вродливою дівчиною.

- Я росту біля річок, ставків. На мене всі звертають увагу. А ти ростеш у лісі, де тебе й не видно серед дерев.

- Але мене часто саджають і біля двору, тому, що я – оберіг для хати. Моїми плодами люблять ласувати не лише пташки.

- З моїх віт люди плетуть різні речі. А твої ні на що не придатні!

- Але мої плоди приносять багато користі! Вони лікують від застуди, зміцнюють організм. Навіть кісточки в них незвичайні – вони схожі на сердечко!

- Добре, сестрице! Чого нам сперечатися? Ми обидві важливі. Адже недарма в народі кажуть, що без нас немає України.

- Діти , а чи ви здогадалися про яких двох сестричок йде мова?

- Як звучить прислів’я?

4. **Діаграма Венна.**

Чим відрізняються верба і калина? Що спільного?

**5.Читання віршів про калину .**

**ЗИМОВАКАЛИНА .**

Вже жахав мороз калину:  
- Побілієш ти, як сніг,  
Заморожу до загину.-  
Заморозити не зміг.  
Червоніла, пломеніла,  
Грона жевріли, як жар,  
Не лякалась, не біліла-  
Не калина, а пожар.

*П. Воронько*

- Які кольори будуть потрібні художникові під час малювання картини за цим віршом?

Тарас Шевченко. «Тече вода із-за гаю»

Тарас Григорович Шевченко у своїх творах згадує калину 400 разів.

**6.Фотокореспонденти (малюнки та фото калини) розповіді учнів**

1.Краса калини може зачаровувати кожного. Взимку, влітку, весною чи восени ми бачимо її неповторну чарівність.

2. У бабусі біля вікна росте калина. Навесні вона чарувала всіх білим цвітом. А ось одягла осіннє вбрання.

3. А це фото калини взимку. На ній немає жодного листочка. Але з- під снігу виглядають перемерзлі смачні ягоди.

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ.**

Погляньте на таблицю. Прочитайте, що нового ми дізналися про калину?

**Рефлексія**

**Гра «Роз’єднайте слова і прочитайте речення».**

Посадітькалинубіляхати, будутьдовголюдипам’ятати .

- Хто згоден з цим подаруйте свої посмішки калині.

- Скажіть, чому ви так вважаєте.

**Гра «Мікрофон»**

**Вчитель. *Кажуть, що калина приносить щастя людям. Отож, щоб росла у вас червона калина, будьте щедрими на добро, бережіть його в своїй душі. І хочеться закінчити наш урок віршем Антоніни Листопад.***

Посадіть калину коло школи

Щоб на цілий білий світ  
Усміхнулась щиро доля,  
Материнський білий цвіт.  
Посадіть калину коло школи.  
А щоб цвіт її не стерся,  
Не зів’янув в спориші,  
Посадіте коло серця,  
Щоб цвіла вона в душі.