***УРОК з природознавства- 3 клас***

***Тема****.* ***З чого складається повітря. Збережемо повітря чистим.***

**Мета:** формувати уявлення про склад повітря (азот, кисень, вуглекислий газ),про домішки в повітрі; джерела забруднення повітря та шляхи збереження його чистоти;продовжувати формувати вміння порівнювати, робити висновки, складати план тексту; застосовувати знання у новій ситуації, виховувати обережність з вогнем у природі, прагнення охороняти чистоту повітря і зберігати власне здоров’я та навколишню природу.

**Обладнання:** вірші про природу, підручник, зошит, невеличке скельце, грудочка грунту.

**Тип уроку:** комбінований.

ХІД УРОКУ.

1. **Організація класу до уроку.**

***Вправа « Велике коло».*** ( Діти беруться за руки і утворюють коло)

* Доброго ранку,діти. Усі ви сьогодні такі гарні,радісні! Мабуть на нас чекають веселі пригоди і сюрпризи. Отож давайте побажаємо один одному успіхів,гарного настрою перед тим,як вирушати в мандри стежкою знань!

(*Діти* *відповідають один одному,промовляють побажання)*

* Щоб урок пройшов немарно,

Треба сісти рівно й гарно

І довкола роззирнуться,

І сусіду посміхнуться.

А щоб знання здобути,

Треба всім уважним бути!

**II. Хвилинка спостережень.**

* Яке сьогодні небо?
* Чи були зранку опади?
* Чи є сьогодні вітер?
* Надворі світить сонце чи холодно?
* Якою є температура повітря?
* Як поводяться звірі,птахи?
* Порівняємо сьогоднішню погоду з погодою попереднього тижня. Що ви помітили?

1. **Перевірка домашнього завдання.**

***Вправа «Гранування». Створення «асоціативного куща»***

*тварини*

*рослини* *люди*

*прозоре не має запаху*

*безбарвне*

*Незакінчене речення (*інтерактивна технологія)

Повітря- це…

Нас оточує…

Що таке атмосфера?

* Що ви знаєте про повітря?
* Як довести,що повітря оточує нас?
* Чому без повітря неможливе життя на Землі?
* Які властивості має повітря?
* За допомогою яких дослідів можна довести,що під час нагрівання повітря розширюється,а під час охолодження-стискається?
* Чому в морозну погоду люди одягають речі зі штучного або натурального хутра?

**IV. Повідомлення теми та завдань уроку.**

* На сьогоднішньому уроці ви дізнаєтесь,з чого складається повітря,про домішки в повітрі,джерела забруднення повітря та шляхи збереження його чистоти,продовжуватемо формувати вміння порівнювати,робити висновки,складати план тексту,виховувати прагнення охороняти чистоту повітря.

**V. Вивчення нового матеріалу.**

***1.Розповідь з елементами бесіди про склад повітря***

- Повітря складається з різних газоподібних речовин:азоту,кисню,

вуглекислого газу та інших газів.

Найбільше в повітрі міститься азоту. Він не придатний для дихання.1/5 частину повітря становить кисень,його виділяють зелені рослини.

Як ви гадаєте,чому люди насаджують дерева,квіти? Чому в класі є кімнатні рослини?(*бо вони виділяють кисень*)

* Люди,тварини дихають киснем. Рослини і тварини,які живуть у воді,дихають розчиненим киснем.

Третьою складовою частиною повітря є вуглекислий газ. Він потрапляє у повітря під час перегнивання решток рослин і тварин,під час горіння будь яких предметів,під час виверження вулканів. Вуглекислий газ видихають і люди. Повітря ще містить водяну пару.

Проведемо кілька дослідів,щоб виявити пару у повітрі.

***Дослід 1.***Візьмемо невеличке скельце,піднесемо його до рота і подихаємо на нього. Що ми помітили?(*на скельці з’явилися крапельки води)*

* Це підтверджує,що під час дихання людини виділяється водяна пара.

***Дослід 2.*** Візьмемо мокру грудочку ґрунту,покладемо у коробочку і накриємо її скельцем,поставимо цю коробочку на сонечко. Що утворилося під час нагрівання?(*на скельці з’явилися крапельки води)*

* Це означає,що з ґрунту виділяється водяна пара.

Водяна пара також виділяється з поверхні озер,морів і океанів.

Повітря сухе,якщо в ньому мало водяної пари,і,навпаки,- вологе,якщо водяної пари багато.

У повітрі,що міститься пил,сажа,дим та інші шкідливі речовини. Вони забруднюють повітря.

*Додаток.*

***Фізкультхвилинка***

* Хто ж там,хто вже там втомився,

І наліво похилився?

Треба дружно всім нам встати,

Фізкультпаузу почати!

Сонце спить,небо спить,

Навіть вітер не шумить,

Рано вранці сонце встало

І проміння всім послало!

***2. Робота за підручником.***

1)Опрацювати статті підручника «З чого складається повітря».

2)Складання плану статті

***3.Закріплення матеріалу.***

*Карусель (інтерактивна технологія)*

Діти сідають у два кола обличчям одне до одного. Внутрішнє коло нерухоме,зовнішнє – рухливе .Один сидить напроти одного. За сигналом ведучого всі учасники рухомого кола пересуваються на один стілець праворуч і опиняються перед новим партнером.

*Мета:*пройти все коло,відповідаючи на поставлені питання.

Учні заздалегідь готують запитання або поняття й записують на маленьких аркушах,і на звороті пишуть своє ім’я. Під час роботи с партнери ставлять один одному запитання,і в разі правильної відповіді учень отримує від автора запитання цю картку. Наприкінці підраховується кількість зроблених карток,і визначається переможець.

*Запитання :*

1. З яких газоподібних речовин складається повітря?
2. Яке значення в природі має кисень?
3. Звідки в повітря потрапляє кисень?
4. Які речовини забруднюють повітря?
5. Яке повітря корисне для здоров’я?

***4.Самостійна робота.***

Опрацювати статті підручника «Збережемо повітря чистим».

Відповіді на питання.

1. Які речовини забруднюють повітря?
2. Звідки в повітрі беруться шкідливі речовини?
3. Як наша держава дбає про чистоту нашого повітря?
4. Яке повітря корисне для здоров’я?Чому?

**VI. Підсумок уроку.**

***Вправа «Мікрофон».***

* Яку тему ми вивчали на уроці?
* Із чого складається повітря?
* Чому рослини є помічником людини в очищенні повітря?
* Як ви дбаєте про чистоту повітря своєї місцевості?
* Чому потрібно бути обережним із вогнем в природі?
* Що на уроці тобі сподобалося?

**VII. Домашнє завдання.**

«З чого складається повітря»,

«Збережемо повітря чистим» готуємо проект.