**Тема:** **Хто у творі подобається і чим?**

**Наталка Сняданко «Матвійкові іграшки»**

Мета. Удосконалювати читацькі навички молодших школярів, вміння працювати з текстом, розширювати та активізувати словниковий запас учнів, уявлення про історію іграшок. Розвивати комунікативні та творчі здібності, уміння робити висновки, аналізувати. Вправляти у правильному, виразному читанні. Виховувати дбайливе ставлення до власних речей, любов до книги, естетичні смаки, культуру спілкування.

Тип уроку. Урок засвоєння нових знань

Обладнання. Дитячі іграшки, виставка дитячих книжок, портрет Наталки Сняданко, картинки, мультфільм- пісенька.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**   
Пролунав дзвінок,   
Починається урок.   
Працюватимеш старанно,   
Щоб почути у кінці,   
Що у нашім першім класі   
Діти просто – молодці!

**Девіз уроку**

**Настрій на урок**

**ІІ. Активізація опорних знань та повторення вивченого**  
-Діти, давайте підготуємо наші ротики для роботи на уроці.   
1. а) Артикуляційні вправи   
« Корівка » ( імітувати жування корови, роблячи кругові рухи нижньою щелепою спочатку праворуч, а потім ліворуч )   
« Рибка » ( ввібрати щоки всередину, щоб губи утворили бантик і в такому положенні змикати верхню і нижню губи )   
« Котушка » ( язик викочується і ховається вглиб рота 10 раз )

**б)** **Чистомовка**

Ок – ок – ок – пролунав … (дзвінок) (показ. на дзвоник)

Ас – ас – ас – читання у … (нас) (показ. на клас)

Ли – ли – ли – картки ми … (взяли) (беру картку в руки)

Ати – ати – ати – почали … (читати) (показ очима, що читаю)

г) Читання деформованих слів   
убикик (кубики)   
ялальк (лялька)   
едемажв (ведмежа)   
ітсл (стіл)   
італчок (літачок)   
кич’ям (м’ячик)   
- Яке слово « зайве »? (Стіл.)

- Яким словом можна назвати інші слова? ( Іграшки.) 

**2. Хвилинка-цікавинка**   
- Колись у давнину не було таких чудових іграшок, як зараз. Але діти любили і хотіли гратися. І тому іграшки робили самі з дерева,глини, соломи, тканини. Так, щоб зробити ляльку, брали шматок тканини, начиняли її ганчір’ям і зав’язували вузол. Виходила голівка. Потім цю голівку перев’язували червоними або чорними нитками, щоб утворилось обличчя. До кінців тканини прив’язували клапті, які нагадували спідницю. На голову зав’язували хустку.

**(Показ мотанок)**

**3.** Проблемне запитання.

**Чи вміють іграшки на нас ображатися?**

**IV. Вивчення нового матеріалу**

1. Оголошення теми уроку

-Дітки, я сьогодні на урок теж прийшла з іграшкою. Але вона незвичайна, а книжкова…

Це свинка Параска, яка зійшла до нас зі сторінок нової пригодницької дитячої книги сучасної української письменниці Наталки Сняданко «Країна поламаних іграшок та інші подорожі».

Ось вона – ця книжка.

Книжка ця – велика сила.

Шлях в казковий світ відкрила,

вчить нас правди й доброти.

Прочитай її і ти!

Не лінуйся, любий друже!

Маєш серце небайдуже –

Разом з книжкою відкрий

цілий світ пригод і мрій!

Щоб познайомитися з свинкою Параскою треба прочитати оповідання **«Матвійкові іграшки» Наталки Сняданко і дати відповідь «Хто у творі подобається і чим?»**

1. **Читання вчителем** оповідання до слів «…і побавитися нею.»   
   - Про кого розповідається в оповіданні?

3. **Гра « Що буде далі?»**   
- Вислови своє міркування. ( Парна робота )

4. **Читання тексту учнями**   
- Прочитайте текст далі самостійно і перевірте, чи ваші висловлювання збігаються із змістом тексту

5. **Словникова робота**   
Наводити лад – прибирати.   
Оніміло стояли – непорушно стояли, здивувалися

6. Читання тексту учнями **«ланцюжком»**

7. Аналіз змісту тексту, **вибіркове читання**   
- Що подарували Матвійкові?   
- Прочитайте, що Параска розповіла Матвійкові.   
- Подивіться на малюнок і скажіть, чому важко було знайти ігрвїашку на полиці?   
- Що вирішив зробити Матвійко?   
- Чи сподобалося хлопчику прибирати на полиці? Чому? Прочитайте про це у тексті.   
- Прочитайте й покажіть виразом обличчя здивування тата й мами. Промовте їхні с лова.   
- Чому мама й тато дуже здивувалися?   
- А у вашій сім’ї траплялося подібне? Чи дивували ви своїх батьків порядком на полиці з іграшками, у дитячій кімнаті чи на своєму робочому столі?   
- Чи сподобався вам Матвійко? Чим?   
- Що ви зробите зі своїми іграшками?

V. **Фізкультхвилинка**

Пісенька-мультик «Іграшки»

VІ. Робота над текстом за Н. Сняданко «Матвійкові іграшки»

1. Бесіда з метою перевірки прочитаного.

**Гра «Так чи ні»**

* Матвійко виліпив собі іграшку свинку. (Ні)
* Свинку назвав Параскою. (Так)
* Матвійко прокинувся у суботу раніше за всіх. (Так)
* Мама насварила Матвійка і заставила прибирати іграшки. (Ні)
* Наводити лад на полицях виявилося справою дуже складною. (Ні)
* Хлопчику було весело знаходити вже забуті колись улюблені іграшки. (Так)
* Мама з татом допомагали сину витирати пилюку з іграшок. (Ні)
* Батьки хором промовили : «Оце так! Молодець!»

1. Повернемося до теми уроку «Хто у творі подобається і чим.»

**Розгляньте уважно малюнки** і скажіть, кого на них зображено.

1. **Складання розповіді зі слів**полицях, На, був, безпорядок, раніше.   
   Матвійко, полиці прибрав, сам.
2. **Розташуйте речення в** такому **порядку**, щоб було зрозуміло, що за чим відбувається. Позначте в кру­жечках цифрами. ( Робота в групах – 4 учн.)

(3 ) Важко зітхнув i поплентався до шафи.

(1 ) Матвійко прокинувся в суботу раніше за всіх.

(4 ) На полицях давно неможливо було нічого знайти.

(2 ) Він згадав, що вчора вирішив прибрати іграшки.

**VІІ. Підсумок уроку**

- Я знаю, що кожен із вас приніс сьогодні на урок свою улюблену іграшку. Давайте уявимо, що наші іграшки ожили. Вони зараз нам дещо цікаве розкажуть .

**1. Психогімнастика «Про що хоче сказати нам іграшка»**

(запитання до іграшки)

* **Як поводитися з іграшками?**

З іграшками треба гратись,

Та не можна забувати,

Що не треба нас ламати,

На частини розбирати,

Бити, рвати і топтати

По кімнаті розкидати.

* **Чи були випадки, коли вас ламали ?**
* **Іграшко, дай будьласка пораду діткам?**

Ви іграшки не ламайте,

А гарнесенько їх складайте.

І тоді вони, малята,

Будуть завжди з вами грати.

1. **Відповідь на проблемне запитання.**

* **Чи вміють іграшки на нас ображатися?**

1. **Обіцянка дітей**

А що ми можемо пообіцяти сьогодні нашим плюшевим і пластмасовим товаришам?

(Діти промовляють обіцянку)

Ми вам обіцяємо, іграшки любі,

що завжди на місце ложити вас будемо,

ні рвати й ламати, а гратись ласкаво

бо ви – наші друзі, і з вами цікаво!

1. **Рефлексія**

Закінчи речення

* Сьогодні на уроці я навчився…
* Мені сподобалося…
* Я зрозумів, що…
* Урок завершую з … настроєм.