**7 клас**

**Тема: КОРОЛІВСТВО РУСЬКЕ ( ГАЛИЦЬКО –ВОЛИНСЬКА ДЕРЖАВА)**

**Мета уроку:** узагальнити і систематизувати знання учнів із теми; формувати просторову компетентність(робота з історичною картою), вміння аналізувати історичніподії,давати оцінку історичній особі; виховувати почуття патріотизму.

**Тип уроку:**урок узагальнення та систематизації знань.

**Обладнання:**підручники, карта «Галицько-Волинська держава ХІІІст», ілюстрації (портрети князів), роздатковий матеріал (індивідуальні картки).

**Форма проведення :**урок-гра.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

Бесіда:

1. Які держави утворилися в результаті розпаду Київської Русі?
2. Покажіть ці держави на карті.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

*Розповідь:*

Ми закінчили вивчати історію Королівства Руського,яке є правонаступником Київської Русі. Королівство Руське ще на півстоліття продовжило державність на українських землях. Це були роки героїзму,мужності, слави і поразок.

**ІV.Оголошення теми, мети уроку.**

Урок проведемо у формі гри. Учням будуть задаватися питання,за кожну правильну відповідь вони отримають фішку, на якій зображена корона Данила Галицького. А в кінці уроку їх порахуємо і виставимо оцінки.

**V. Узагальнення та систематизація знань**

***Завдання №1.Подорож до Галицько-Волинськоїдержави.***

Формуємо просторову компетентність. Робота з картою.

1. Покажіть на карті Галицьке князівство і його столицю. Назвіть держави, з якими межувало князівство.
2. Покажіть на карті Волинське князівство і його столицю.

***Завдання № 2.Бесіда з класом.Формуємо інформаційну компетентність.***

1. Після розпаду Київської Рус івиділилася Галицько-Волинська держава. Назвіть причини феодальної роздробленості.
2. Багато істориків Галицько-Волинську державу називають спадкоємницею Київської Русі. Чи так це насправді? Відповідь обґрунтуйте.

***Завдання № 3.Дайте визначення. Терміни. Імена. Назви.***

1. Політична роздробленість… 5. Холм…
2. Баскаки… 6. Калка…
3. Золота Орда… 7. Дорогочин…
4. Авдій… 8. Воєвода Дмитро…

***Завдання № 4.Формуємо хронологічну компетентність.***

Завдання виконується в групах

І. Установіть історичні події в хронологічній послідовності.

А) Перенесення столиці держави до м. Холм;

Б) Утворення Галицько-Волинської держави;

В) Битва на р. Калка;

Г) Оборона Києва від монголо-татар.

ІІ. Які події відбулися в

1. 1199р. 4. 1349р.
2. 1303р. 5. 1253р.
3. 1240р. 6. 1245р.

ІІІ. Розташуйте в хронологічній послідовності князів Галицько-Волинської держави (портрети князів)Роман Мстиславович, Данило Романович,Василько Романович, лев Данилович, Юрій І, Андрій та Лев ІІ, Юрій ІІ Болеслав.

***Завдання № 5.Інсценізація «Поїздка Данила Романовича до хана Батия в 1245- 1246рр.» (за Літописом Руським).***

Запитання до класу.

1. У чому проявилась мудрість і розважливість Данила?
2. Чому честь татарська була для князя «лихіша від лиха»

*Учениця читає вірш про Данила Романовича*

Князь знав про тут заведені порядки

І свій полин, хоч весь кипів, а пив…

І голос в нім, мов зимова колядка

Дзвенів:»Терпи, юнак, терпи!»

Терпіння – мудрість чистого сумління !

Ти, знаєш, як до тебе я молюсь,

Щоб БОГ явив тобі благословення:

На короля свого заждалась Русь.

***Завдання № 6.Відгадай історичного героя. Формуємо логічну компетентність.***

1. Не боявся я нікого,

І підмоги не шукав,

І народом мудро правив ,

І державу збільшив я ,

Вояком я народився -

На війні я і поліг,

Бо у засідці на Віспі

Заколов мене поляк.

(Роман)

1. Землі Галицьку й Волинську

В одне ціле я з’єднав

І корону королівську

Діда славного носив.

А сини мої розумні

І відважні, як орли,

У боях в степах татарських

Лев з Андрієм полягли.

(Юрій І)

1. Сей же князь .... був князем добрим, хоробрим і мудрим, який спорудив городи многі, і церкви поставив, і оздобив їх різноманітними прикрасами, і братолюбством він світився. Сей же князь був другим по Соломоні (Галицько-Волинський літопис) (Данило Романович)
2. Після Лева і Андрія

Княжив

Син поляка й українки,

Про поляків тільки дбав,

І урвалося терпіння ,

І увесь народ повстав.

По містах, по селах всюди

На чужинця ніж підняв.

(Юрій ІІ Болеслав)

1. «Відео»-портрет. (новгородський князь)

(Мстислав Удатний)

***Завдання №7.Чорний ящик***

Речовина з гострим характерним маком. Сприяла зміцненню князівства. (Сіль)

***Завдання №8.Вікторина (письмово).***

1. Хто об’єднав Галицьке і Волинське князівство в одну державу?
2. Основною рушійною силою міжусобиць виступило...
3. Битва на р. Калка відбулася між...
4. Галицько-Волинський літопис складається із...
5. 1245р.?
6. Хто заснував м. Львів?
7. «Книжник великий і філософ..»
8. Перший самодержавець всіяРусі.
9. Управитель і староста Руської землі.

10. Ярослав Осмомисл?

***Завдання №9.Робота з історичним документом.***

 «...І ось чого вони (монголи) від них вимагають: ходити з ними, коли їм завгодно, на війну проти всіх і давати десятину від усього - як з людей, так і з речей. Відрахувавши десять, беруть одного. Решту, переписавши, наказували, щоб кожен, як малий, так і великий, навіть немовля одноденне, бідний, багатий, давав данину, а саме: по шкурі ведмедя, чорного бобра, соболя і якогось чорного звірка, що живе в норах, і по одній шкурі чорної лисиці. Хто не заплатить, того відводять до татар. Де він лишається у рабстві...»

Запитання

1. Хто здійснював збір данини на руських землях?
2. Яка доля чекала міста, що не сплачували данини?

***Завдання №10.Установіть відповідність між історичними подіями і правителями. (до портретів підібрати історичні події)***

(Робота в групі)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Роман Мстиславич
2. Данило Галицький
3. Лев Данилович
4. Юрій І
5. Андрій і Лев ІІ
6. Юрій II
 | а) утворивГалицько-Волинську державу.б) здобув перемогу біля м. Ярославля.в) відвоював в Угорщини чистину Закарпаття з центром у Мукачевомуг) домігся утворення Галицькоїмитрополії.д) династія Романовичів припиниласвоє існування.е) замість воєвод і тисяцьких почав призначати своїх намісників. |

***Завдання №11.Метод «Уявний мікрофон»***

1.Які події з історії Галицько-Волинськоїдержави вам найбільше запам’яталися і чому?

**VІ. Підсумок уроку. Рефлексія**

Історичне значенняГалицько-Волинськоїдержави.

**VІ. Оцінювання навчальних досягнень учнів**