**Тема уроку: Британські міста. Вживання артикля “the” з географічними назвами**

***Формування предметних компетентностей:*** поглибитизнання про Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії, вживання артикля "the" з географічними назвами; удосконалювати уміння застосовувати теоретичні знання під час усного та писемного мовлення), порівнювати мовні явища рідної та англійської мов, розвивати мовні, інтелектуальні і пізнавальні здібності; уміння переносити знання і навички у нову ситуацію шляхом виконання проблемно-пошукової діяльності.

***Формування ключових компетентностей:***

*загальнонавчальної* (вміння вчитися) - оволодіння стратегіями мовленнєвої дiяльності, спрямованої на розв’язання навчальних завдань і життєвих проблем;

*комунікативної -* уміннями і навичками спілкуватися в усній і писемній формах;

*соціолінгвістичної:* забезпечити формування умінь в учнів користуватися у процесі спілкування мовленнєвими реаліями (зразками), особливими правилами мовленнєвої поведінки, характерними для країни, мова якої вивчається;

**Тип уроку:** Урок практичного застосування знань, навичок і умінь

**Обладнання уроку**: підручники, зошити, картки, презентація до уроку, аудіозаписи

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***І. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення******1)*** Вітання **2)** Консультанти доповідають про готовність до уроку (повідомлення про кількість учнів, які виконали домашнє завдання, кількість тих, кому потрібна була допомога )***II. Основна частина уроку***1. ***Визначення теми і завдань уроку***

T.:Look around. Can you guess the topic of our todays lessonP.: The theme of our lesson is “**The British Cities**”T.: What are you excepting from our todays lesson?P.:T.: Let’s make the plan of our todays lesson1)Quiz “Great Britain” - 1бал2)Improving listening – 1б3) Team work – 1,2,3б.4) Mind-map - 5) Vocabulary6) Self image***2. Warming-up*** ***Введення в іншомовну атмосферу***http://www.4hotels.co.uk/uk/images/great-britain.gifT.: What is the capital of England?P.1: London is the capital of England.T.: What is the capital of Great Britain?P.2: London is the capital of Great Britain.T.: What is the capital of Scotland?P.3: Edinburgh is the capital of Scotland.T.: Where is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated?P.4:The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated in Europe.T.: How many people live in the UK?P.5: About 56 million people live in the UK.T.: How many countries are there in the UK? Name them, please.P.6: There are four countries are there in the UK: England, Wales, Scotland and Northern Ireland.**Teacher.** Well done, children. So, we are going to talk about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. I see you know some facts about the country and today continue to discover it for us. ***3. Розвиток навичок грамматики***Searching, speaking and writing1)Учні отримають картки з прикладами «Вживання артиклю The та нульового артиклю з географічними назвами». https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/d7/d3/e9/d7d3e9ca30e5b551661eb0aeb65f52fc.jpgа) назви міст, сіл;б) назви країн (бажано, щоб учні самі пояснили випадки вживання означеного артикля);в) назви гір, гірських хребтів;г) назви річок, морів, океанів;д) назви озер;е) назви континентів;є) назви частин світу;ж) зі словом “the capital”;з) зі словосполученням “the official language”.2)Дослідивши картки в парах, виводять правила і заповнюють таблицю. Mind map.Self-evaluationУчні оцінюють свою роботу3) Застосування отриманих знань на практиціFinger system (пальчиковою системою показують спроможність працювати з вправою) Виконують вправу.Учні з високим рівнем: Пропонують власні приклади вживання артиклю.Учні з достатнім рівнем:Заповнюють пропуски. Interesting facts about waterspaces.1. \_\_\_ BermudaTriangle is located in \_\_\_ Atlantic Ocean.
2. The longest river of the world is \_\_\_ Nile River.
3. The lowest lake of the world is \_\_\_ Dead Sea, the deepest lake is \_\_\_ Lake Baikal, the longest lake is \_\_\_ Tanganyika.
4. \_\_\_ Lake Superior is the largest of \_\_\_ Great Lakes.
5. In \_\_\_ Atlantic Ocean, \_\_\_ American Mediterranean Sea is the combination of the seas of \_\_\_ Gulf of Mexico and \_\_\_ Caribbean Sea.
6. \_\_\_ Victoria Falls is the largest waterfall in the world. \_\_\_Tugela Falls is the world’s second tallest. Europe’s highest waterfall is \_\_\_ Utigard in Norway.

Учні з середнім рівнем: 1 \_\_\_ UK2 \_\_\_ England3 \_\_\_ Netherlands4 \_\_\_ Japan5 \_\_\_ Sudan6 \_\_\_ Russia7 \_\_\_ Madagascar8 \_\_\_ Congo9 \_\_\_ Republic of Belarus10 \_\_\_ Italy11 \_\_\_ Vatican12 \_\_\_ United Arab Emirates13 \_\_\_ Europe14 \_\_\_ Europe of the 15th century15 \_\_\_ Asia4) Self-evaluationКоментують свої роботиДають оцінку своїх досягнень в даному завданні.***4.Розвиток навичок аудіювання***a) Pre-listening activity: Ex. 6, p.206опрацювання ЛО, поданих після тексту, які потрібно вставити у пропущені місця в тексті та деякі ЛО, необхідні для розуміння детальної інформації.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. fisherman
 |  | 1. луг
 |
| 1. an industry
 |  | 1. наштовхнутись
 |
| 1. population
 |  | 1. долина
 |
| 1. an inhabitant
 |  | 1. пейзаж
 |
| 1. a sailor
 |  | 1. пустеля
 |
| 1. industrial
 |  | 1. рибалка
 |
| 1. to be proud of
 |  | 1. моряк
 |
| 1. to be buried
 |  | 1. промисловість
 |
| 1. to come across
 |  | 1. бути похованим
 |
| 1. a scenery
 |  | 1. пишатись
 |
| 1. a valley
 |  | 1. населення
 |
| 1. a meadow
 |  | 1. промисловий
 |
| 1. a desert
 |  | мешканець |

б)Listening the text (прослуховування тексту)c) After-listening activity Ex.7, p.207\* географічні назви та артиклі з ними;\* відповіді учнів на питання до тексту.***ІІІ. Заключна частина уроку.*** ***а) Домашнє завдання****.* Ex. 8, p.208 або Ex. 1, p.203(на вибір)Ex. 4b, p.205\*(ускладнене)***б) Підсумки уроку.*** Self-еvaluation***T: A***nd now tell me, please, who you are after our lesson? Did you work hard?* What new things do you know?
* Where can you use this knowledge?

- Що нового дізналися?- Чому навчилися на уроці?- Де в житті знадобляться нам ці знання, вміння?- Оцініть результати своєї роботи на уроці \* Я знаю, що …\* Я знаю, як це робити …\* Я роблю …\* Я створив, склав (самостійно, з допомогою) …\* Я знаходжу …\* Я прагну до …\* Я відчуваю, що мені потрібно …\* Оцініть результати своєї діяльності на уроці та поставте оцінку в щоденник. (діти підраховують загальну кількість набраних балів) | Формування загально-пізнавальних уміньОчікування учнів від уроку Формування комунікативних компетенційРобота в формі діалогу Розвиток загальнокультурної компетенціїФормування навчально-пізнавальної компетенціїРобота в парахПошуково-дослідницька роботаГрупова робота1б алВиготовлення опорної картки2балиФормування соціолінгвістичної компетенції 1балКраїнознавчий матеріал про Сполучене Королівствo. Розвиток соціальних компетенцій1бал2бали |