**Урок по искусству для 1-го класса**

**На тему: «Музыкальные лесные голоса. Звуки природы»**

**Цель:** обогащать музыкальный опыт учеников, раскрывая особенности хороводной и игровой песни; усвоить понятия «длинные и короткие» звуки; развивать творческие способности учеников к музыке, чувство ритма; воспитывать интерес к музыке, умение общаться.

Музыкальный материал: В. Подвала «Музыкальные загадки», А. Филиппенко «Веселый музыкант», Э. Григ «Птичка». Песня- игра «Медведь и лесные звери», попевка- скороговорка «Поезд»; игра «Прогулка», «Луна», «Лесные звери».

Оборудование: фонохрестоматия, фортепиано, ноутбук, телевизор, нотная хрестоматия, иллюстрации зверей и птиц.

Тип урока: урок углубления в тему.

Ход урока:

Ученики заходят в класс под музыкальное сопровождение

1. **Организационный момент**

**Проверка готовности класса к уроку**

**Музыкальное приветствие**

1. **Мотивация учебной деятельности**

На прошлом уроке мы путешествовали в осенний лес и почувствовали его настроения. Но мне очень хочется, чтобы вы не только ощутили настроения леса, но и услышали бы волшебные звуки. Хотели бы вы вместе со мной услышать песню леса? Тогда мы опять отправляемся в путешествие на поезде.

1. **Основная часть**

**Вокально - хоровая работа**

Исполнение попевки - скороговорки «Поезд» с движениями, которые имитируют движение поезда.

Вот мы и в лесу. Представьте, взошло солнце. Если прислушаться, то можно услышать много звуков: пение птиц, шуршанье листвы, шелест веток. Это – музыка леса!

**! слушание Э.Григ «Утро»**

А теперь давайте поприветствуем природу на ее языке!

**Игра «Прогулка»**

Учитель предлагает детям подражать ветру, шелесту листьев.

Дуйте, как ветер,- то сильнее, то слабее.

Передайте шум ветра трением ладошек.

Передайте шелест листвы в лесу.

?Как изменился шелест листьев, когда подул ветер

? Могут ли звуки леса стать музыкальными

? Чья это музыка (имитация стука дятла деревянными палочками)

Это стук лесного врача деревьев- дятла. Послушайте еще раз его стук и повторите за мной.

**П I П I П П П I**

**Игра «Луна»**

А знаете ли вы, почему дятел только стучит, а не поет? Послушайте сказку вьетнамского писателя Хао Ньеен «Почему дятел не умеет петь»

**Чтение сказки**

**Игра «Лесные жители»**

Посмотрите на рисунок. Что это за звуки? Кто так поет?

Ку\_ку Ку\_ ку Ку\_ ку

Это песня кукушки.

**Работа с понятиями**

Вы наверное заметили, как двигалась моя рука, когда мы пели - сверху вниз. Как вы думаете , почему? Да, рукой я показывала звуки - высокие и низкие. Значит, звуки, которые возникают во время игры на музыкальных инструментах или во время пения имеют определенную высоту.

!**исполнение песни кукушки и показ рукой**

? Скажите, а кто из жителей леса общается высокими голосами, а кто низкими

? Какие музыкальные инструменты можно подобрать им

**Вокально - хоровая работа**

Продолжаем наше путешествие. Но на нашем пути возникло препятствие! Чтобы продолжить путешествие, необходимо пройти через мост. Песня нам расскажет про это лесное приключение.

**Слушание песни «На мосточке» А. Филиппенко**

? Кто мешает детям попасть в лес

? Кто помог детям пройти препятствие

Чтобы помочь козлику необходимо выучить эту песню.

(разучивание песни по ритмическому рисунку)

**Слушание музыки ( пьеса «Музыкальные загадки» В. Подвалы)**

Вот мы и в лесу! Мы уже знаем, что голоса птиц, зверей, людей имеют высоту. Они могут звучать звонко и нежно, низко или грубо.

? Каких жителей леса мы встретили

? Кого еще мы можем встретить в лесу

? На каких звуках построена музыка – на низких, или на высоких

Наше путешествие по лесу продолжается. Мы попали на лесную поляну.

? По звучанию музыки определите, кто балуется на лесной поляне

**Слушание музыки ( «Зайчик дразнит медвежонка» Д. Кабклевского)**

? Какими звуками были изображены лесные жители

? Какое настроение вы почувствовали в музыке

? Кого изобразили спокойные и низкие звуки, а кого высокие и звонкие

1. **Подведение итогов**

Наше путешествие подошло к концу.

? О каких лесных жителях рассказала нам музыка

? Какие голоса они имеют

? Какими бывают музыкальные звуки

**Ученики выходят под музыкальное сопровождение**