Тема: Робота з пластиліном. Послідовність виготовлення виробів об’ємної форми з пластиліну.

 Практична робота: виготовлення з пластиліну об’ємних фігур тварин (бременськ музики)

Мета: Вчити учнів послідовно виготовляти з пластиліну вироби об’ємної форми фігур тварин;

 розвивати увагу, мислення, пам’ять, творчу уяву, мовлення;

 виховувати любов до тварин, почуття дружби, взаємодопомогу.

 Хід уроку

 І Організація класу

 Всі почули ви дзвінок –

 Він покликав на урок.

 Кожен з нас вже постарався

 До уроку готувався.

 Ліпимо – гарненько.

 Друзям – помагаємо

 Тож – урок починаємо.

ІІ Актуалізація опорних знань

1. Розчітування (розвиваємо мову, пам’ять)

 Скоромовка

 Зайчик, зайчика питає :

 -Чом той зайчик так стрибає?

 -Я підстрибую, стрибаю

 Бо стрибучі ніжки маю.

1. Загадки (розвиваємо мислення, увагу)

 Не цар, а в короні,

 Не вершник, а зі шпорами,

 Не будильник, а всіх будить. ( Півень)

 Не говорить, не співає,

 А хто до хазяїна йде,

 Вона знати дає. (Собака)

 Сірий, та не вовк,

 Довговухий, так не заєць,

 З копитами, та не кінь. ( Осел)

 Коло бабусі сидить у кожусі,

 Проти печі гріється,

 Без водички миється. (Кіт)

-Зайчик, собака, осел, кіт, півень---хто це? Що в них спільного? Чим вони відрізняються?

 (назвати істотні ознаки свійських і диких тварин, звірів і птахів)

-В яких казках зустрічаються ці тваринки?

 Які бувають казки? (Про тварин, побутові і чарівні).

 А в якій казці зустрічаються четверо наших героїв – осел, кіт, собака і півень?



 Так, в казці «Бременські музики».

 Хто є автором цієї казки?

ІІІ Оголошення теми уроку

 1.Розповідь вчителя

 -Про тварин складено багато віршів, пісень, казок, а ще….

Шматок пластиліну на парті дрімає,

І чим він стане, ніхто не знає,

Чи пташкою у гіллі на калині.

Ви придивіться добре всі, будь ласка, -

Наступить диво, оживе прекрасна казка.

-Люди якої професії роблять зі шматка пластиліну чи глини казка

 2.Словникова робота (діти підготували значення слів )

***Скульптура –*** вид образотворчого мистецтва, що надає матеріальним предметам об’ємно-просторового зображення.

***Анімалістичний жанр –*** жанровий різновид образотворчого мистецтва, що зображує тварин.

***Анімаліст –*** митець, який зображує тварин.

(На дошці розміщені зразки скульптур тварин)



-Кожен з вас сьогодні стане скульптором і власними руками оживе шматок пластиліну. А цей шматок пластиліну стане чарівним, адже він буде зігрітий теплотою ваших рук.

Тему уроку ви дізнаєтесь, коли розкодуєте її « ***Виготовленнязпластилінуоб’ємнихфігуртварин***»

3.Бесіда

-Ми знаємо, що півень, собака, кіт і осел насправді не є товаришами... Що ж у казці їх здружило?

На уроці « Я у світі» ми говорили про ***«Я» зовнішнє і внутрішнє.***

Зовнішнє – 4 кінцівки, хвіст, очі, вуха, ніс…. Внутрішнє – слабкість, втома, старість (їх об’єднало)

4.Зразок , виготовлений руками вчителя

 (повторення будови тіла тварин)

5.Техніка безпеки на уроці (правила користування пластиліном)

6.Практична робота учнів

 -Марійка і Вікуся ліплять ослика разом, тому, що вони працюють повільно. Котика ліпить Анна, песика – Дмитрик. А кого ж буде ліпити Маргаритка? Послухайте віршик.

 Вранці тато з магазину

 Приніс дітям пластиліну…

 Пластилін пом’яв Павлусь,

 До сестрички посміхнувсь, -

 І в руках у нього виник,

 Мов живий, червоний півник.

-Отже, Маргаритка – ліпить півника.

(Діти виконують свої роботи під музику М.Калачевський «Українська симфонія» ІІ частина)

-До казки Братів Грімм, створено музичну фантазію.

 ( Перегляд уривка музичного мультика «Бременські музики»)



7.Фізкультхвилинка

 Раз – піднялись, підтягнулись,

 Два – зігнулись, розігнулись,

 Три – в долоні поплескали,

 На чотири – руки ширше,

 П’ять – руками помахать,

 Шість – дозволено сідать.

 7.Хвилинка – цікавинка.

-Що ви знаєте цікавого з життя тварин?

 -Коти не люблять солодкого. Кішки ямку риють правою лапкою, а коти – лівою. Кішки ви-

 робляють близько 100 різних звуків, собаки лише 10.

 -Віслюки живуть 30-40 років. При правильно складеному графіку, віслюки можуть працю-

 вати 7-8 годин. Батьківщина їх Африка.

 -Почуття нюху у собаки більш, ніж в 100 разів сильніше, ніж у людини. Собаки потіють язи-

 ком. Щоб рухалось вухо, задіяно 18 видів м’язів. Басенджи – одна з пород собак, що не

 гавкають.

8.Бесіда.

-Героїв якої казки ми ліпили?

-Що об’єднало в цій казці тварин?

-Чому вчить нас ця казка?

-Отже, у вас попереду ціле життя. І треба прожити його так, щоб нікому не завдати шкоди,

 Болю і страждань, щоб ваші рідні пишалися вами.

І Підсумок уроку.

 Один раз життя нам дається –

 Дарунок прекрасний з небес.

 Як сонечко гарно сміється!

 А скільки на світі чудес!

 І скільки безмежного дива

 Що жив би на ній і жив.

 -