Контрольні роботи

з природознавства

3 клас

до підручника

Ірини Грущинської



Вчитель початкових класів

Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. № 1

Мірошниченко Олена Вікторівна

***3 клас***

***Природознавство***

***Контрольна робота з теми «Корисні копалини. Ґрунти»***

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Які бувають корисні копалини?**

а) Горючі й рудні;

 б) рудні й нерудні;

 в) горючі, рудні, нерудні.

**2. Гірська порода — це:**

а) каміння, з якого утворюються гори;

б) тварини, які живуть у горах;

в) природні тіла, які знаходяться в Землі або на її поверхні.

**3. Родовище — це:**

а) місце, де жили предки твоєї родини;

б) місце, де залягає багато корисної копалини;

в) корисні копалини.

**4. Підкресліть, що входить до складу ґрунту.**

Тварини, пісок, повітря, каміння, вода, глина, перегній, нафта.

**5. Установіть відповідність.**

Горючі                 глина

                              мідна руда

рудні                   алюмінієва руда

                              крейда

                              природний газ

нерудні             кам’яне вугілля

**6. Допишіть кожне речення правильно**.

Верхній родючий шар землі, в якому ростуть рослини, називається \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ґрунт, у якому багато перегною, називають \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кам’яне вугілля добувають у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Охарактеризуйте корисні копалини.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва зразка | Колір | Розчинність | Стан | Використання |
| Вугілля |  |  |  |  |
| Крейда |  |  |  |  |
| Пісок |  |  |  |  |
| Сіль |  |  |  |  |

***3 клас***

***Природознавство***

***Контрольна робота з теми «Енергія в нашому житті»***

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **1. Що таке енергія?**

 а) здатність тіл рухатися;

 б) здатність тіл відпочивати;

 в) здатність тіл виконувати роботу і рухатися.

 **2. Вкажіть переваги енергії води.**

 а) забруднює навколишнє середовище;

 б) не забруднює навколишнє середовище;

 в) погіршує умови життя тварин водойм.

 **3. Сонячні батареї використовують на ..**

 а) гідроелектростанціях;

 б) сонячних електростанціях;

 в) вітрових електростанціях.

**4**. **Допиши речення.**

 Енергія може переходити з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Установіть відповідність.**

вичерпні                 вітер

                              вода

                   торф

                              сонце

                              природний газ

невичерпні            кам’яне вугілля

 **6**. **Встав пропущені слова:**

 Сонячні промені несуть на Землю \_\_\_\_\_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_\_\_\_. На сонячних електростанціях енергія Сонця перетворюється на\_\_\_\_\_\_\_\_\_енергію. Там установлені спеціальні прилади, які називаються сонячними \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Без сонячної енергії не існувало б \_\_\_\_\_\_\_ на землі.

**7. Запиши поради , як потрібно економити електроенергію**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3 клас***

***Природознавство***

***Контрольна робота з теми***

***«Живі організми та середовище їхнього існування*. *Рослини»***

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **1. Які умови потрібні для гарного росту і розвитку рослини?**

 а) вода, тепло, повітря;

 б) вода, повітря, тепло, світло, поживні речовин;

 в) вода, поживні речовини, сонце,повітря.

 **2. До однорічних рослин належить:**

 а) морква;

 б) соняшник;

 в) пирій.

 **3. Насіння хвойних рослин утворюється:**

 а) у квітах;

 б) у хвої;

   в) у шишках.

 **4. Підкресли органи, з яких складається рослина.**

 Корінь, насіння, бруньки, вусики, стебло, кора, листя, колючки,

 квітка, гілки, плід.

 **5. З’єднай стрілками, якими органами розмножуються такі**

 **рослини**.

 Соняшник бульбами

 Виноград насінням

 Картопля цибулинами

 Тюльпан живцями

 Полуниця кореневищами

 Папороть вусами

 **6. Наведи приклади рослин по групам.**

 Зернові Овочеві Технічні

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **7. Напиши, чим культурні рослини відрізняються від дикорослих?**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3 клас.***

***Природознавство***

***Контрольна робота з теми***

***«Живі організми та середовище їхнього існування. Тварини»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **1. Дятел – це:**

 а) звір;

 б) риба;

 в) птах.

 **2. Істотна ознака комах …** а) шість ніг;
 б) тіло вкрите слизькою лускою;
 в) тіло, вкрите пір’ям.

 **3. До їстівних грибів належать…**

  а) мухомор;

 б) білий гриб;

 в) бліда поганка.

 **4. Встанови відповідність між назвою тварини і групою, до якої вона належить.**
 Муха птахи.
 Вовк комаха.
 Лелека звірі.

    **5. Встанови послідовність зміни періодів в житті звірів упродовж року.**
 ) Поліпшення молодняком рідної домівки.
 ) Підготовка укриття для майбутніх малят.
 ) Навчання малят уникати небезпек та здобувати їжу.
 ) Народження малят.
 ) Вигодовування малят молоком.
 ) Вихід малят на прогулянки поблизу своїх укриттів.
 **6. Допиши речення**.
 Наукова праця, що містить списки рослин і тварин, яким загрожує небезпека зникнення – це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 **7. Склади ланцюг живлення з 4 ланок.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3 клас***

***Природознавство***

***Контрольна робота з теми***

***«Людина та її організм »***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вкажи, яку систему органів утворюють кістки черепа,**

**тулуба , кінцівок.**

а)кровоносну систему;
 б)нервову систему;
 в)опорно-рухову систему.

**2. Усі рухи людини відбуваються завдяки** а)еластичності шкіри;
б)роботі м’язів;
в) кровообігу.

 **3. Яку роботу виконує кровоносна система?**

 а) перетравлює їжу;

 б) виводить шкідливі речовини;

 в) забезпечує організм киснем.

 **4. Підкресли назви органів дихання:**

 Ніс, гортань, тулуб, хребет, бронхи, стравохід, легені, шлунок, трахеї,

 товста кишка.

 **5. Пронумеруй органи травлення в такій послідовності, у якій по них**

 **проходить їжа**.

 стравохід

 глотка

 кищечник

 ротова порожнина

 шлунок

 **6. З’єднай орган з відповідною системою.**

 вуха \* \* травна система

 скелет \* \* органи чуття

 шлунок \* \* опорно-рухова система

 **7. Допиши речення**.

 Рух тіла і його частин забезпечують **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

 Опорою тіла людини служить  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

3 клас

Природознавство

Контрольна робота з теми «Корисні копалини, ґрунти»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Які бувають корисні копалини?**

а) Горючі й рудні;

 б) рудні й нерудні;

 в) горючі, рудні, нерудні

**2. Гірська порода — це:**

а) каміння, з якого утворюються гори;

б) тварини, які живуть у горах;

в) природні тіла, які знаходяться в Землі або на її поверхні.

**3. Родовище — це:**

а) місце, де жили предки твоєї родини;

б) місце, де залягає багато корисної копалини;

в) корисні копалини.

**4. Підкресліть, що входить до складу ґрунту.**

Тварини, пісок, повітря, каміння, вода, глина, перегній, нафта.

**5. Установіть відповідність.**

Горючі                 глина

                              мідна руда

рудні                   алюмінієва руда

                              крейда

                              природний газ

нерудні             кам’яне вугілля

**6. Допишіть кожне речення правильно**.

Верхній родючий шар землі, в якому ростуть рослини, називається \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ґрунт, у якому багато перегною, називають \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кам’яне вугілля добувають у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Охарактеризуйте корисні копалини.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва зразка | Колір | Розчинність | Стан | Використання |
| Вугілля |  |  |  |  |
| Крейда |  |  |  |  |
| Пісок |  |  |  |  |
| Сіль |  |  |  |  |