Контрольні роботи

з природознавства

3 клас

до підручника

Ірини Грущинської



Вчитель початкових класів

Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. № 1

Мірошниченко Олена Вікторівна

***3 клас***

***Природознавство***

***Контрольна робота з теми «Корисні копалини. Ґрунти»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Які бувають корисні копалини?**

а) Горючі й рудні;

б) рудні й нерудні;

в) горючі, рудні, нерудні.

**2. Гірська порода — це:**

а) каміння, з якого утворюються гори;

б) тварини, які живуть у горах;

в) природні тіла, які знаходяться в Землі або на її поверхні.

**3. Родовище — це:**

а) місце, де жили предки твоєї родини;

б) місце, де залягає багато корисної копалини;

в) корисні копалини.

**4. Підкресліть, що входить до складу ґрунту.**

Тварини, пісок, повітря, каміння, вода, глина, перегній, нафта.

**5. Установіть відповідність.**

Горючі                 глина

                              мідна руда

рудні                   алюмінієва руда

                              крейда

                              природний газ

нерудні             кам’яне вугілля

**6. Допишіть кожне речення правильно**.

Верхній родючий шар землі, в якому ростуть рослини, називається \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ґрунт, у якому багато перегною, називають \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кам’яне вугілля добувають у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Охарактеризуйте корисні копалини.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва зразка | Колір | Розчинність | Стан | Використання |
| Вугілля |  |  |  |  |
| Крейда |  |  |  |  |
| Пісок |  |  |  |  |
| Сіль |  |  |  |  |

***3 клас***

***Природознавство***

***Контрольна робота з теми «Енергія в нашому житті»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Що таке енергія?**

а) здатність тіл рухатися;

б) здатність тіл відпочивати;

в) здатність тіл виконувати роботу і рухатися.

**2. Вкажіть переваги енергії води.**

а) забруднює навколишнє середовище;

б) не забруднює навколишнє середовище;

в) погіршує умови життя тварин водойм.

**3. Сонячні батареї використовують на ..**

а) гідроелектростанціях;

б) сонячних електростанціях;

в) вітрових електростанціях.

**4**. **Допиши речення.**

Енергія може переходити з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Установіть відповідність.**

вичерпні                 вітер

                              вода

                  торф

                              сонце

                              природний газ

невичерпні            кам’яне вугілля

**6**. **Встав пропущені слова:**

Сонячні промені несуть на Землю \_\_\_\_\_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_\_\_\_. На сонячних електростанціях енергія Сонця перетворюється на\_\_\_\_\_\_\_\_\_енергію. Там установлені спеціальні прилади, які називаються сонячними \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Без сонячної енергії не існувало б \_\_\_\_\_\_\_ на землі.

**7. Запиши поради , як потрібно економити електроенергію**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3 клас***

***Природознавство***

***Контрольна робота з теми***

***«Живі організми та середовище їхнього існування*. *Рослини»***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Які умови потрібні для гарного росту і розвитку рослини?**

а) вода, тепло, повітря;

б) вода, повітря, тепло, світло, поживні речовин;

в) вода, поживні речовини, сонце,повітря.

**2. До однорічних рослин належить:**

а) морква;

б) соняшник;

в) пирій.

**3. Насіння хвойних рослин утворюється:**

а) у квітах;

б) у хвої;

   в) у шишках.

**4. Підкресли органи, з яких складається рослина.**

Корінь, насіння, бруньки, вусики, стебло, кора, листя, колючки,

квітка, гілки, плід.

**5. З’єднай стрілками, якими органами розмножуються такі**

**рослини**.

Соняшник бульбами

Виноград насінням

Картопля цибулинами

Тюльпан живцями

Полуниця кореневищами

Папороть вусами

**6. Наведи приклади рослин по групам.**

Зернові Овочеві Технічні

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Напиши, чим культурні рослини відрізняються від дикорослих?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3 клас.***

***Природознавство***

***Контрольна робота з теми***

***«Живі організми та середовище їхнього існування. Тварини»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Дятел – це:**

а) звір;

б) риба;

в) птах.

**2. Істотна ознака комах …** а) шість ніг;  
 б) тіло вкрите слизькою лускою;  
 в) тіло, вкрите пір’ям.

**3. До їстівних грибів належать…**

  а) мухомор;

б) білий гриб;

в) бліда поганка.

**4. Встанови відповідність між назвою тварини і групою, до якої вона належить.**  
 Муха птахи.  
 Вовк комаха.  
 Лелека звірі.

**5. Встанови послідовність зміни періодів в житті звірів упродовж року.**  
 ) Поліпшення молодняком рідної домівки.  
 ) Підготовка укриття для майбутніх малят.  
 ) Навчання малят уникати небезпек та здобувати їжу.  
 ) Народження малят.  
 ) Вигодовування малят молоком.  
 ) Вихід малят на прогулянки поблизу своїх укриттів.  
 **6. Допиши речення**.  
 Наукова праця, що містить списки рослин і тварин, яким загрожує небезпека зникнення – це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7. Склади ланцюг живлення з 4 ланок.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3 клас***

***Природознавство***

***Контрольна робота з теми***

***«Людина та її організм »***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вкажи, яку систему органів утворюють кістки черепа,**

**тулуба , кінцівок.**

а)кровоносну систему;  
 б)нервову систему;  
 в)опорно-рухову систему.

**2. Усі рухи людини відбуваються завдяки** а)еластичності шкіри;  
б)роботі м’язів;  
в) кровообігу.

**3. Яку роботу виконує кровоносна система?**

а) перетравлює їжу;

б) виводить шкідливі речовини;

в) забезпечує організм киснем.

**4. Підкресли назви органів дихання:**

Ніс, гортань, тулуб, хребет, бронхи, стравохід, легені, шлунок, трахеї,

товста кишка.

**5. Пронумеруй органи травлення в такій послідовності, у якій по них**

**проходить їжа**.

стравохід

глотка

кищечник

ротова порожнина

шлунок

**6. З’єднай орган з відповідною системою.**

вуха \* \* травна система

скелет \* \* органи чуття

шлунок \* \* опорно-рухова система

**7. Допиши речення**.

Рух тіла і його частин забезпечують **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

Опорою тіла людини служить  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

3 клас

Природознавство

Контрольна робота з теми «Корисні копалини, ґрунти»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Які бувають корисні копалини?**

а) Горючі й рудні;

б) рудні й нерудні;

в) горючі, рудні, нерудні

**2. Гірська порода — це:**

а) каміння, з якого утворюються гори;

б) тварини, які живуть у горах;

в) природні тіла, які знаходяться в Землі або на її поверхні.

**3. Родовище — це:**

а) місце, де жили предки твоєї родини;

б) місце, де залягає багато корисної копалини;

в) корисні копалини.

**4. Підкресліть, що входить до складу ґрунту.**

Тварини, пісок, повітря, каміння, вода, глина, перегній, нафта.

**5. Установіть відповідність.**

Горючі                 глина

                              мідна руда

рудні                   алюмінієва руда

                              крейда

                              природний газ

нерудні             кам’яне вугілля

**6. Допишіть кожне речення правильно**.

Верхній родючий шар землі, в якому ростуть рослини, називається \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ґрунт, у якому багато перегною, називають \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кам’яне вугілля добувають у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Охарактеризуйте корисні копалини.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва зразка | Колір | Розчинність | Стан | Використання |
| Вугілля |  |  |  |  |
| Крейда |  |  |  |  |
| Пісок |  |  |  |  |
| Сіль |  |  |  |  |