**Пряме й переносне значення слів**

**Мета:** вчити учнів виявляти слова із прямим та переносним значенням; розвивати вміння вживати у мовленні слова в переносному значенні; розвивати мовлення, збагачувати словниковий запас школярів; виховувати любов до рідної мови.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

 **1. Перевірка домашнього завдання**

 **2. Каліграфічна хвилинка**

Прописуємо такі букви і поєднання: Сс см со сл ся се сн Сміється

 **ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

* Ми починаємо з вами вивчати розділ «Слово». І сьогодні на уроці будемо в ролі дослідників. Нам треба провести дослідження в якому значенні можуть бути слова в українській мові.

— Прочитайте текст.

**Прийшла до беріз осінь. Принесла їм золоті стрічки. Вплели берези ті стрічки в зелені коси. Подивилося сонце на берези і не впізнало їх. Сміється сонечко, а берези сумують.**

 ***За В. Сухомлинським***

*-*Випишіть головні слова в 1 і останньому реченні.

Осінь прийшла

Сонечко сміється

Берези сумують

* Прочитайте текст.

**Прийшла Оленка на день народження до Наталки. Але подарунок забула вдома. Оленка сміється, а Наталка чомусь сумує.**

* Випишіть головні слова із 1 та останнього речення.

Оленка прийшла

Оленка сміється

Наталка сумує

* У якому с словосполученні прийшла, сміється, сумують вжито так, як буває в дійсності?
* А чи може дійсно сміятися сонечко, осінь прийти ногами, сумувати берези?

**III. Повідомлення теми і мети уроку.**

Значення слів

Слово вжито Слово вжито

так, як так, як не

буває в дійсності буває в дійсності

Пряме значення Переносне значення

 **сміється** людина **сміється** сонце

**Переносне значення**

 **IV. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу**

 **1. Робота за вправою 77 (с. 39) – фронтально, по варіантах.**

— Прочитайте вірш.

— Про що в ньому йдеться?

— Прочитайте тлумачення слова мла.

— Визначте головні члени речення в перших двох реченнях. Випишіть словосполучення.

 **2. Робота за вправою 78 (с. 39) – в парах (усно)**

— Прочитайте пари сполучень слів.

 Веселі дівчата — веселі бджоли.

 Золота каблучка — золота мла.

 Замовкло дитя — замовкло поле.

— Зіставте значення підкреслених слів. Визначте, у якому сполученні слів вони вживаються в прямому значенні, а в якому — у переносному.

**Правило с. 39 - 40**

 **3. Фізкультхвилинка**

**V. Узагальнення й систематизація отриманих знань**

1. ***Ігрова вправа «Впіймай слова, вжиті в переносному значенні»***

Кам’яна брила, золоте серце, спить вітер, срібний перстень, залізна рука, кам’яне серце, біжить дівчина, залізна каструля, срібний голос, золотий ланцюжок, біжить хвиля, спить бабуся.

1. **Мовні спостереження – робота в групах (підкреслити словосполучення вжиті в переносному значенні)**

**1 група** Шовкова трава, шовкове волосся, шовкова стрічка, шовковий голосок. Солодкий мед, солодкий голос, солодка усмішка, солодкий чай,солодкі слова, золоте серце.

**2 група**Холодний вітер, холодний погляд, світлий зал, світле майбутнє, солодке яблуко, солодкий голос, тепла весна, тепла усмішка. , сумує матір, сумує небо.

**3 група**Золота ложка, золота людина, золоті руки. Весела дівчина, веселе літо, веселі сніжинки. Схлипує дитина, схлипує джерельце, схлипує вітер. Сумує ліс.

1. **Вибірковий диктант**

 Вечоріло. Небо вкрилося темним чарівним килимком. На ньому засвітили чарівні ліхтарики. Затих вітерець. Листочки уклалися спати.

* Підкресліть словосполучення, у яких уживаються слова у переносному значенні.

 **VІ. Підсумок уроку**

— Що вивчали на уроці?

— Що для вас було новим?

— У якому значенні можуть уживатися слова?

— Наведіть власні приклади, використовуючи слова легкий, гострий, сонячний.

**VІІ. Домашнє завдання** С. 40, впр. 79 (слабкі учні), 80 (сильні учні).