**Тема:** Звук [ е ], позначення його буквами Е е. Читання текстів за С. Козловим і О.Тихомировим.

**Мета:** закріпити артикуляцію голосних звуків;ознайомити учнів з новою буквою Е е; навчати читати склади та слова з буквою Е е; збагачувати словниковий запас;

 розвивати увагу, логічне мислення; виховувати бережливе ставлення до природи.

**Хід уроку**

**І. Організаційна частина**

**ІІ. Оголошення теми уроку.Мотивація**

* Сьогодні у нас з вами буде незвичайний урок. Нас запросили на день народження до букви, яку ми сьогодні будемо вивчати. Але як вам відомо, що без подарунка не гарно приходити на свято.
* Що окрім подарунка ще дарять іменинницям? (Квіти)
* Так, ми з вами зробимо гарний букет, і подаруємо його іменинниці. За кожне правильне виконане вами завдання наш букетик буде збагачуватись квітками. І коли букет буде готовий,то можна вирушати в подорож на День народження. Але живе іменинниця не так и близько.

 **ІІІ Актуалізація опорних знань.**

* А зараз, підготуємо наш язичок до роботи на уроці читання **(квітка)**

* **Гра «Перестав склади і прочитай слово»**  **(квітка)**
* сто – ті тісто
* нок – та танок
* тор – трак трактор
* ти – кві квіти
* **Знайдіть зайву букву у словах** : Нніна, містоо, лисст **(квітка)**
* А зараз ми проведемо чистомовку. Я не буду називати останнє слово в рядку, а ви, за допомогою малюнків маєте її продовжити.

 ***Чистомовка***

А – А – А – абрикосів два.

И – И – И – полунички три.

І – І – І – а малинок дві.

У – У – У – одне кенгуру.

О – О – О – одне вікно.

Е – Е – Е – яблучко одне.

- Які звуки ми вимовляли в чистомовці? (Голосні).

 - Подивіться в будиночок голосних, скільки голосних ще не вистачає?

- Букву на позначення якого голосного звука ми ще не знаємо, але ви його чули в чистомовці? (На позначення звука [ е ])

- Отже, на сьогоднішньому уроці ви познайомитеся з літерою - іменинницею, що позначає ще один, останній голосний звук [ е ]. Ви навчитеся читати склади та слова з новою літерою.

 - І тепер, коли в нас готовий букет, ми можемо вирушати в подорож на свято до іменинниці! **(плакат)**


- І почнемо ми свою подорож з будиночка чаклунки ,яка розповість нам захопливу легенду про чудову квітку.

**ІV Вивчення нового матеріалу.**

1. **Слухання карпатської легенди**
* Чи сподобалася вам ця легенда?
* Назвіть героїв цього твору.
* Що змогло розтопити серце феї?
* На які квіти перетворилися її сльози?
1. **Виділення звука [ е ]. Артикуляція звука.**
* Який звук повторюється в кожному складі слова едельвейс? (слайд 5).

Учні чітко вимовляють заданий звук, визначаючи, що рот при цьому відкритий, а губи розтягнені, повітря проходить вільно. Звук [ е ] можна вимовити дуже голосно і проспівати, він голосний.

* В яких словах легенди іще є звук [ е ]? (Легенда, фея, мисливець, крижане, серце).
* Де стоїть цей звук? (Всередині слова, в кінці слова).
1. **Гра «Впіймай звук [ е ]»**

Екран, стіл, електричка, місток, телефон, телевізор

**Гра «Магазин»**

* Купуємо тільки ті речі, в яких є звук «е» **(Предметні малюнки на дошці)**

Праска, телевізор, черевики, сорочка, глечик, чашка, виделка, букет, телефон, м’яч

1. **Ознайомлення з буквою Е е.**
* Розглянемо як виглядає літера Е велика.
* Що нагадує Е? (Драбину, граблі).

 Песик з плющу не кудлатий.

 Куцохвостик ліг поспати.

 Витяг ноги, ліг погріться,

 Наче буква Е – дивіться.

 -А тепер давайте розглянемо і порівняємо написання друкованої е маленької.

- Чи подібні ці літери в написанні? (Ні).

 **V. Фізкультхвилинка.**

 - Ми з вами потрапили на острів, на якому почалось виверження вулкану, для того,щоб швидше його покинути треба багато сил, а для його зробимо фізхвилинку.

**VI. Продовження роботи над темою.**

* Наступна наша зупинка – остів смаколиків. На ньому все таке смачненьке, що ми тут трішечки затримаємось
* Відкрийте букварі на ст. 94

 **Робота з букварем (с. 94-95).**

 **1). Читання складів та слів з буквою Е е.**

 Утворення обернених і прямих складів за допомогою променевих

 схем (с. 94).

 Утворення та читання слів за стрілкою: ера, аул, лев, він.

*Вчитель пояснює значення слів ера, аул.*

Ера - Початок літочислення, зв'язаний з якою-небудь історичною або легендарною подією – ера динозаврів.

Аул - Назва села в деяких народів на Кавказі.

**2). Робота над текстом за Сергієм Козловським (с. 94)**

Слухання тексту.

* Про кого цей текст?
* До кого прибіг зайчик?
* Що він промовляв?

Читання речення: Він летів, немов вітер.

* Як розумієте цей вислів? (Біг дуже швидко.)

**Читання тексту в особах.** Вчитель читає слова автора, діти – зайчика.

* А з острова смаколиків ми потрапляємо на підводний човен,який довезе нас до замку Іменинниці. Але і на ньому нас будуть чекати певні завдання.

**3)Робота над віночком слів. Читання слів з букваря (с. 95).**



* Діти, в віночку більше чого: рослин,чи звірів?
* А з букви «Е» є ще дві тварини: це страус ЕМУ і африканська змія ЕФА

**\* Читання стовпчиків слів**

**4). Робота над загадкою (с. 95).**

Слухання загадки. Виконання завдання до тексту – складання слова відгадки

* Що це за цікаве вікно? (слово-відгадка- розсипані літери)
* **Повторне читання**
* Кого побачив хлопчик в телевізорі?

**VIІ. Підсумок уроку.**

* Нарешті, ми з вами потрапили до замку іменинниці! І можемо її привітати!
* Тепер ви знаєте всі букви на позначення голосних звуків.
* А їх усього шість. Давайте їх назвемо!
* Яку букву ми вивчали сьогодні ? Який звук позначає ця літера?