Чернігівська загальноосвітня школа-інтернат

І – ІІІ ступенів імені Ю. М. Коцюбинського

Чернігівської обласної ради

Урок милосердя

для учнів 8 класу на тему:

**«Я – Людина!»**

Підготувала:

класний керівник

Райляну І. М.

Чернігів

2014

*Виховна година з елементами тренінгу*

***«Шлях до толерантності та милосердя»***

*Мета:* розкрити поняття «толерантність», використовуючи історичні факти, афоризми видатних людей; розвивати вміння аналізувати, приймати рішення, вибирати правильну позицію; виховувати чуйність, доброту, ввічливість, взаємоповагу, людяність, терпимість до чужих вад; сприяти формуванню суспільно важливих рис особистості; формувати у дітей відповідальність за взаємовідносини з оточуючими.

*Обладнання:* мультимедійна дошка, афоризми видатних людей, матеріали тренінгу, заздалегідь підготовані «відбитки рук», ілюстрації.

*Форма проведення:* заняття з елементами тренінгу.

*Хід заняття*

*І. Організаційний момент.*

*ІІ. Актуалізація опорних знань:*

Щоб довідатися про що йтиметься на сьогоднішньому нашому занятті вам слід відгадати *кросворд*:

|  |
| --- |
| **13.** |
| т |
| о |
|  | | | | | | | **9.** |  | | | в |
| **2.** | | | **3.** |  | | | **7.** |  | л |  | | | а |
| л | |  | ч | **8.** | ю |  | | | р |
| ю | | м | **4.** | **5.** | **6.** | у | д | **10.** |  | | и |
| **1.** | | б | | и | ж | п | к | й | я | п | **11.** | **12.** | с |
| ***т*** | | ***о*** | | ***л*** | ***е*** | ***р*** | ***а*** | ***н*** | ***т*** | ***н*** | ***і*** | ***с*** | ***т*** | ***ь*** |
| е | | в | | о | р | и | я | і | у | і | к | п | а | к |
| р | |  | | с | т | й | т | с | р | с | л | і | к | і |
| п | |  | | е | о | н | т | т | б | т | у | в | т | с |
| и | |  | | р | в | я | я | ь | о | ь | в | ч | о | т |
| м | |  | | д | н | т |  | | т |  | а | у | в | ь |
| і | |  | | я | і | т |  | | а |  | н | т | н |
| с | |  | | | с | я |  | | | | н | т | і |
| т | |  | | | т |  | | | | | я | я | с |
| ь | |  | | | ь |  | | | | | | | т |
| ь |

1. Поблажливе, терпиме ставлення до когось або чогось. (**т**ерпимість)
2. Почуття глибокої сердечної прив'язаності до кого-, чого-небудь. (люб**о**в)
3. Добре, співчутливе ставлення. Вияв жалості, помилування. (ми**л**осердя)
4. Характерна риса людини сповненої самопожертви, самовідданості. (ж**е**ртовність)
5. Вияв розуміння, здатність поділяти чиюсь думку. (п**р**ийняття)
6. Визнання своєї провини, вияв жалю з приводу своєї провини. (к**а**яття)
7. Уважність і сердечне ставлення до людей; (чуй**н**ість)
8. Увага до чиїхось потреб, хвилювання щодо їх благополуччя (**т**урбота)
9. Людинолюбство, гуманізм. (людя**н**ість)
10. Вияв уваги, турботи, бажання дбати про чиїсь потреби.(п**і**клування)
11. Чуйне ставлення до чийого-небудь горя, до чиїхсь переживань. (**с**півчуття)
12. Почуття міри, якої необхідно дотри­муватися у розмові, вміння відчути межу, за яку не можна переступати у стосунках з людьми. (**т**актовність)
13. Характеристика привітної людини, яка любить та вміє спілкуватися з людьми.

(товарис**ь**кість)

*ІІІ. Основна частина заняття.*

Повідомлення теми та мети заняття.

Девізом нашого заняття я обрала слова Георга Ліхтенберга, німецького ученого і публіциста **«Привчи свій розум до сумніву, а серце до терпимості!»**

Вчитель. Послухайте вірш Василя Симоненка. (Вірш розповідає учениця)

Ти знаєш, що ти людина?

Ти знаєш про це чи ні?

Усмішка твоя − єдина,

Мука твоя − єдина,

Очі твої − одні.

Більше тебе не буде,

Завтра на цій землі.

Інші ходитимуть люди,

Інші кохатимуть люди −

Добрі, ласкаві й злі.

Сьогодні усе для тебе −

Озера, гаї, степи.

І жити спішити треба,

Кохати спішити треба −

Гляди ж не проспи!

Бо ти на землі − людина,

І, хочеш того чи ні,

Усмішка твоя − єдина,

Мука твоя − єдина,

Очі твої − одні.

Усі люди різняться між собою. Одні мають білий колір шкіри, інші – чорний або жовтий. Одні люди високі, інші – низенькі. Одні стрункі, інші – повні. Люди звертають увагу на відмінності, але це не означає, що хтось є кращим за інших. Всі ми різні, але в цьому і полягає багатство людського світу.

У ході роботи ми з вами дамо відповіді на такі питання:

* ***Що означає поняття «толерантність»?***
* ***Чи завжди ми толерантні до інших людей?***
* ***Які якості має толерантна людина і як їх виховувати в собі?***

То що ж таке «толерантність»?

У перекладі з латинської «tolerance» означає «терпіння».

Отже, **толерантність** – це різновид взаємодії та взаємовідносин між окремими людьми на основі терпіння та взаємоповаги.

Як казав італійський історик, філософ-гуманіст Франческо Гвіччардіні «Усі люди мають недоліки – хто більші, хто менші. Ось чому і дружба, і допомога, і спілкування були б неможливими, якби не існувало між нами взаємної терпимості».

***Прислів’я народів світу про терпимість:***

* «Нетерпимі часто платять дорого за те, що терплячим дістається безкоштовно» – говорять французи.
* «Якщо у трьох одна мета, вони землю перетворять на золото, якщо ж мета різна, вони золото перетворять на порох» – говорять услід китайці.
* «За терпіння дасть Бог спасіння» – вважають українці.
* Араби запевняють: «Мир існує для людини – людина для миру».
* Індійці запевняють: «У людини, яка живе заради інших, навіть коротке життя буде сповнене щастям».
* Індонезійці впевнені: «Любов людини до людини – це повноводе і прозоре джерело, води якого очищують усе, чого торкаються».

Ці прислів’я створені в різні часи, різними народами, які належать до різних світів, культур, релігій, але усі вони закликають до злагоди, терпіння, миру.

В усьому світі **Міжнародний день толерантності** відзначається 16 листопада.  
 Його запровадили у 1995 році за рішенням ЮНЕСКО. Саме цього дня ухвалили Декларацію принципів терпимості.

Серед задекларованих ***принципів толерантності*** є такі:

* рівність між представниками різних народів незалежно від їх статі, раси, національності, релігії чи приналежності до будь-якої іншої групи;
* взаємна повага, доброзичливість і терпиме ставлення всіх членів суспільства до представників інших соціальних, культурних, релігійних груп;
* відмова від насилля;
* рівні можливості для участі у політичному житті всіх членів суспільства;
* гарантоване законом збереження і розвиток культури та мов національних меншин;
* можливість дотримуватись традицій усіх культур, представлених у суспільстві;
* свобода віросповідання;
* співпраця і солідарність у вирішенні спільних проблем;

Отже, поміркуймо, що означає «бути толерантним»? (Учні висловлюють свої думки, які фіксуються на дошці, виокремлюємо основні і формуємо ***квітку толерантності***)

Кожен з нас потребує толерантного ставлення, але є категорії людей, для яких це життєво необхідно.

Поміркуймо, кому саме? (обговорення думок учнів)

Дійсно, ***існує типологізація толерантності за соціальними сферами життя,*** а саме:

***Вікова толерантність*** *— неупередженість до “недоліків” людини, пов'язаних з її віком.*

1 жовтня – Міжнародний день людей похилого віку.

***Міжнаціональна толерантність*** *— ставлення до представників різних націй, здатність приймати недоліки представників іншої національності, не заперечуючи своїх власних*.

**10 грудня** – Міжнародний **день прав людини**, тому не забувайте, що всі люди мають право на відмінності від інших.

***Фізіологічна толерантність*** *— ставлення до хворих, інвалідів, фізично неповноцінних, осіб із зовнішніми недоліками і т.д.*

**3 грудня** – Міжнародний **день інвалідів**.

Завжди слід пам’ятати, що від життєвих потрясінь ніхто не застрахований, тому не буває чужих проблем, чужої біди.

Такі люди потребують постійної допомоги від нас, а не лише **8 грудня** в **день благодійності**.

Як бачимо, грудень насичений пам’ятними датами, але ми повинні постійно проявляти толерантність.

***Маргінальна толерантність*** *(толерантність стосовно маргіналів) — ставлення до бомжів, жебраків, невиліковно хворих, наркоманів, алкоголіків, ув'язнених і т.д*

*Слово “маргінальний” у перекладі з латини означає “той, що перебуває на межі”. Це групи людей, спосіб життя яких не відповідає стандартам, притаманним суспільству, але вони не порушують суспільних правових норм. Ці люди живуть за своїми певними законами. До маргінальних груп часто зараховують представників національних меншин. У більшості країн Європи це, насамперед, народ рома, або цигани. До цієї категорії належать невеликі замкнуті секти (скажімо, “Біле братство”), а також вуличні діти, бомжі, ВІЛ-інфіковані та інші.*

Нещодавно ми з вами згадували про людей, які живуть з ВІЛ, адже **1 грудня** – Всесвітній день боротьби зі СНІДом.

Пам’ятаймо, що ця хвороба не передається через дружбу.

***Релігійна толерантність*** *— ставлення до конфесій, релігій з боку віруючих і невіруючих.*

***Міжкласова толерантність*** *— терпиме ставлення до представників різних майнових шарів — багатих до бідних, бідних до багатих.*

Дійсно, нам важко сприймати людей, які чимось відрізняються від нас, але ж не забуваймо, що для інших ми також не такі, як вони. Та в цьому і полягає насиченість та різноманітність життя.

На сьогоднішнє заняття я запросила Надію Сергіївну, нашого шкільного психолога, яка допоможе нам розібратися з проблемою толрантності за допомогою тренінгу (до 10 хвилин).

Згадаємо ще раз, що означає «бути толерантним» (квітка толерантності)?

А зараз виконаємо невеличке заввдання. У вас на партах знаходяться ваші бумажні долоні, напишіть на пальчиках, те що ви зробили б для того, щоб світ став більш толерантним *(на виконання до 5 хвилин).* Називаючи, все що записано, учні чіпляють навколо зображення планети Земля свої долоні.

**ІІІ. Заключна частина.**

Отже, якою повинна бути толерантна особистість?

***Портрет толерантної особистості:***

* *Толерантна особистість знає про свої достоїнства і недоліки, вміє ставитися до себе критично.*
* *Вміє жити в згоді з іншими і самим собою.*
* *Має почуття відповідальності, яку не перекладає на інших.*
* *Толерантна людина впевнена, що її доля залежить від неї самої.*
* *Визнає світ у його різноманітності і готова вислухати будь-яку думку, не ділить світ на дві частини – чорну і білу, а людей лише на два сорти – хороші і погані, свої і чужі.*
* *Вміє співчувати, бути привітними до людей.*
* *Має почуття гумору, здатність посміятися над собою, не виявляє своєї*

*зверхності над іншими.*

* *Вихована людина завжди чинить толерантно.*

Для того, щоб наше заняття завершилося на приємній та позитивній ноті, пропоную переглянути мультфільм, який стосується нашої теми.

***Дякую за увагу!***

***Додаток***

**Афоризми відомих людей:**

***Привчи свій розум до сумніву, а серце до терпимості!***   
(Георг Ліхтенберг, німецький учений і публіцист)

***Не все те неправильне, що тобі не зрозуміле.***

Г. Сковорода

***Гарні манери має той, хто найменшу кількість людей ставить у незручне становище.***

Дж. Свіфт

***Добра людина не та, яка вміє робити добро, а та, яка не вміє робити зла.***

В.О. Ключевский

***«Ми різні – в цьому наше багатство.***

***Ми разом – в цьому наша сила»***

***Перед великим розумом я схиляю голову,***

***перед великим серцем я стаю на коліна***

Й. В. Гете

***Ображаючи іншого, ти не турбуєшся про самого себе.***

Леонардо да Вінчі, італійський художник епохи Відродження

***Людина, яка робить щасливими, не може бути сама нещасною.***

Гельвецій, французький філософ

***Якщо ти байдужий до страждань інших, ти не заслуговуєш на звання людини.***

Сааді, перський поет

***Підняти слабкого – цього замало: треба ще його потім і підтримати***.

Вільям Шекспір, англійський драматург

***Легше вирішує і засуджує той, хто менше змилується.***

Джордано Бруно, італійський мислитель

***Дійсна ознака, за якою можна впізнати справжнього мудреця,– терпимість.***

Генрік Ібсен, норвезький драматург

***Гідність людини полягає у тому, щоб любити тих, хто ії ображає.***

Марк Аврелій, давньоримський імператор і філософ

***Усі люди мають недоліки – хто більші, хто менші. Ось чому і дружба, і допомога, і спілкування були б неможливими, якби не існувало між нами взаємної терпимості.***

Фр. Гвіччардіні – італійський історик, філософ

**Урок милосердя на тему: «Я – Людина!»**

**Мета: д**опомогти учням збагнути, що значить бути добрим, що лежить в основі доброти, доброго вчинку, славлячи добро в людині, її справах і ставленні до інших; розвивати в учнів бажання робити добро, формувати в підростаючого покоління моральні чесноти, шляхетність, почуття милосердя, виховувати морально-етичні норми життя.

**Епіграф:**

Крик-народжує грубість;  
Обман-народжує недовір`я;  
Посмішка-розтоплює лід;  
Прощення-приносить полегшення;  
Турбота-наповнює життя змістом.  
Посієш бажання-пожнеш вчинок;  
Посієш вчинок-пожнеш звичку;  
Посієш звичку-пожнеш характер;  
Посієш характер-пожнеш долю.  
**Матір Тереза**

**Хід уроку**  
**Учні:**  
Все – із доброго чи злого –  
Починається з малого.  
Хліб – з маленької зернини,  
Дощ – із чистої краплини.  
День турботою почнеться,  
Проганяй мерщій дрімоту –  
І рукам давай роботу.  
І роби невтомно,вміло,  
Хоч мале та добре діло.

**Вчитель: С**ьогодні ми з вами поговоримо про доброту. Добро, чуйність, уміння розуміти чужий біль, вчасно підтримати у важку хвилину, розрадити добрим словом та вчинками – є складовими характеру нашого народу.

Які правила доброти ви знаєте? (Допомагати слабким, старим, хворим, тим, хто потрапив у біду, пробачати помилки, не бути жадібним, не заздрити).  
Якими ж рисами повинна бути наділена людина, щоб про неї говорили лише добре? Відгадаймо кросворд:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **1.** | **Д** | О | Б | Р | О | З | И | Ч | Л | И | В | І | С | Т | Ь |
|  |  | **2.** | В | И | Х | **О** | В | А | Н | І | С | Т | Ь |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **3.** | Д | **Б** | А | Й | Л | И | В | І | С | Т | Ь |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **4.** | П | О | **Р** | Я | Д | Н | І | С | Т | Ь |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **5.** | Т | А | К | Т | **О** | В | Н | І | С | Т | Ь |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ч | Е | С | Н | І | С | **Т** | Ь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **7.** | Ж | **А** | Л | І | С | Т | Ь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.Риса характеру людини, яка зичить добра.

2.Вміння поводитися чемно.

3. Риса людини, дбає про добро.

4. Риса вихованої людини.

5. Відчуття міри, такту.

6. Риса людини, яка не обманює.

7. Вміння співпереживати.

А зараз я пропоную вам гру **«Рецепти доброти»** (У кожній групі є добрі лікарі, які повинні придумати рецепти ліків від «людських хвороб». Кожна група витягує картку з однією з назв «людських хвороб». Наприклад: злість, грубість, егоїзм, нахабство, невдячність. Перемогу отримує та група, яка придумає найцікавіший рецепт-засіб, який допоможе позбавитися людям від цієї негативної якості і зробить людей добрішими по відношенню один до одного)

Високу моральну цінність добра, яке ми робимо сторонній людині, розуміли люди ще у сиву давнину.

**Учень 1.**

Колись у Сербії був такий закон:той,хто одружувався,мав посадити 75 оливкових дерев. Оливки живуть і плодоносять 400 років. Уже давно не має тих, хто саджав ці дерева. Забули їхні імена, імена їхніх правнуків, а дерева, посаджені в 17ст., плодоносять і радують людей ще й сьогодні.

**Учень 2.**

У Вавилоні був такий звичай:недужих виносили на майдан чи дорогу. Кожен, хто йшов повз нього, підходив, розпитував, коли знав якийсь засіб, радив нещасному. Ніхто байдуже не проходив.

**Вчитель.**  
Такий звичай побутував і в ассирійців, і в єгиптян. Звичай чинити добро безкорисливо.  
**Учень 3.**

Прекрасний звичай побутує й нині на Кавказі. Високо в горах саджають плодові дерева. Випадковий мандрівник, втамувавши голод чи спрагу, не може навіть подякувати, бо не знає кому. Але смуга відчуження відступає. Чужі стають рідними, близькими, коли потрапляють у скруту.

**Вчитель.**  
Поряд із добрими людьми живуть злі і байдужі. На вашу думку, яких дітей у класі більше? Який колір відповідає вашому стану?

(Учні повинні замалювати,заздалегідь роздані вчителем кружечки такими кольорами: зеленим – «я добрий», сірим – «я байдужий», коричневим – «я не роблю добро»)  
Людська порядність, доброта не має меж. Ми сьогодні маємо бути милосердними не тільки до людей, а й до всього, що нас оточує: тварин,рослин. Недаремно говорять, що криниця без води – просто яма, так і людина без доброти – сама тільки оболонка.  
**Учень 1.**

Хіба чекати плати за добро?  
Нехай в руці зламається перо,  
Нехай твоя зламається рука,  
Що за добро добра собі чека.

**Учень 2.**  
Добро твориться просто – ні за так,  
Так, як цвіте і опадає мак,  
Як хмарка в`ється і сміється пташка,  
Як трудиться мурашка – горопашка.

**Вчитель.**  
Іноді здається, що зло перемогло. Це тому, що про нього всі говорять, пишуть, з екранів телевізорів на нас часто дивляться не люди, а звірі в людській подобі: вбивці, грабіжники. Але добрих людей дуже-дуже багато! Просто вони чинять свої благодійні справи мовчки, не афішують їх! Однією з таких була Матір Тереза,слова якої є епіграфом уроку. (Учні зачитують)

Проживши нелегке життя, Вона творила добро всім своїм серцем, своєю посмішкою, своїми руками і ми будемо щасливі якщо дотримуватимемось Заповідей, які створила і за якими жила сама Матір Тереза.

Заповіді:  
**Бути добрим – це забути про себе самого,щоб думати за інших.**  
**Бути добрим – це пробачати,пам`ятаючи, що слабкість людська є сильніша від злості.**  
**Бутим добрим – це мати милосердя для слабкості інших людей і пам`ятати, що ми не є кращими від інших, навіть в їхніх ситуаціях ми були б, може, ще гірші.**  
**Бути добрим – це закрити очі на прояви невдячності.**  
**Бути добрим – це давати навіть тоді,коли нічого не отримуємо, посміхаючись до тих, які нас не розуміють, навіть недооцінюючих нашої доброти.**  
**Бути добрим – це погодитись на те, що чим більше будемо давати, тим більше від нас будуть очікувати.**

Гете писав: **«Перед розумним треба схилити голову, а перед добрим серцем стати на коліна»**.Отже, що таке добро і як ви його зрозуміли, ми побачимо у грі **«Квітка добра»**. (Діти отримують листочки у формі пелюстки,на яких треба написати слово,що характеризує людину. Кожен з групи виходить до дошки і прикріплює пелюстки)

**Вчитель:**  
Віддані людям тепло і душевна доброта обов`язково повернуться до вас. Бо ми послані на землю, щоб примножувати добро і красу, творити земний рай, а не бути лише споживачами. Маємо таке коротке життя, тож хай не буде в ньому місця злим помислам. Хай оживає істина стара: **людина починається з добра**.