**Тема.** ***Без води не має життя. Властивості води-рідини. Вода - розчинник.***

**Мета:** розширити уявлення про значення води в природі,про три стани води (не має власної форми,прозора,безбарвна,без запаху рідина; під час нагрівання розширюється і стискається під час охолодження); формувати елементарні поняття,що вода-речовина, розчинник, розчин; учити робити розчини;

 виробляти вміння самостійно виконувати досліди, узагальнювати сприйняте під час виконання дослідів,робити висновки; виховувати пізнавальний інтерес,самостійність,організованість,відповідальність за виконану роботу.

**Обладнання:**склянка з водою і паличками на кожну парту,банказ водою ложкою для демонстрації,пляшки різної форми(порожні), дощечка, грудочки льоду,ілюстрації.

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу.

 ХІД УРОКУ

**I. Організація класу до уроку.**

* Подивіться мені в очі. Поглянемо один на одного-*посміхнемося*!
* ***Девіз нашого заняття такий:***

Не просто слухати,а чути,

Не просто дивитись,а бачити,

Не просто відповідати,а міркувати,

Дружно і плідно працювати!

**II. Перевірка домашнього завдання .**

1. ***Фронтальне опитування* .**
* Як люди спілкуються про чистоту повітря?
* Як людина використовує повітря?
* Де знаходиться повітря?
* Яке значення має повітря?
1. ***Індивідуальне опитування.***
* З чого складається повітря?
* Які властивості має повітря?
* Які речовини забруднюють повітря?

**III. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми уроку.**

Розгадування та обговорення загадок

* Відома з віку рідина,

Усяк її вживає,

Буває хмаркою вона,

Сніжинкою буває,

Бува,як скло,крихка,тверда -

Звичайна,підкажіть…(*вода*)

* Мене частенько просять,ждуть,

А тільки покажусь- ховатися начнуть…(*дощ*)

* Білим килимом все поле вкрило.(*сніг*)
* Ніжна зірка сніжно- біла

На рукав згори злетіла.

Поки ніс її сюди,

Стала краплею води.(*сніжинка*)

* Я вода і на воді плаваю.(*лід*)
* Вночі спить на землі,а вранці-висихає.(*роса*)
* Ви відгадували загадки. Давайте ще раз скажемо про що

вони.(*дощ,сніжинка,лід,роса,вода*)

* А давайте поміркуємо і скажи одним словом,це все-…(вода)
* А тепер нам залишилося визначити тему уроку. Хто здогадався,про що йтиметься?(про воду)

**IV. Актуалізація опорних знань учнів.**

* Чи доводилося вам бачити воду в природі?
* Де вона знаходиться?
* Для чого потрібна вода?
* Ми відгадували загадки. У яких станах може перебувати вода?
* Які властивості води ви знаєте?
* Чому говорять: « Без води не було б життя на Землі»

**V. Первинне сприйняття і усвідомлення нового матеріалу.**

1. ***Бесіда.***
* ВОДА- багатство Землі. Вода необхідна для життя всіх живих організмів. У природі вода перебуває у трьох станах: рідкому(дощ,туман,роса,вода), твердому(лід,крига,іній,сніг),газоподібному(водяна пара)
* А тепер пригадаємо,з чого складається будь-яка речовина.( підручник,с.81)
* А які відстані між молекулами у воді-рідині,у воді-твердому тілі і воді- газоподібному тілі? *Додаток.*
1. ***Ознайомлення з властивостями води.***
* Про ялі властивості рідини ви дізналися на попередніх уроках?
* Виллємо воду в тарілку,що трапилось?
* Якою є перша властивість води?(розтікається)
* Із банки переллємо воду у пляшки різної форми. Яку форму мала вода у банці? Яку форму має вода у пляшках? А свою форму має вода?(*Вода набуває тієї форми,у якій знаходиться)*
* Зануримо у склянку з водою ложку,чи добре її видно? Отже,вода прозора
* Чи має вода колір? Чи має запах?(*вода-безбарвна і без запаху)*
* Як і всі інші рідини, вода під час нагрівання розширяється,а під час охолодження-стискається.

 Кому з вас доводилося спостерігати,що станеться з пляшкою чи склянкою з водою,якщо її винести,закрити і поставити на мороз?

* Отже,ще одна властивість води,коли вона замерзає і перетворюється на лід,вона перестає стискатися і починає розширюватися,саме тому пляшка або склянка з водою тріскаються на морозі!

 *Додаток.*

***Дослід 1.***Кинути в склянку з водою 2-3 кришталики марганцівки і розмішати.

* Куди зникли кришталики?
* Якою стала вода?(*кришталики марганцівки розчинилися у воді)*
* Як і ще речовини можуть розчинятися у воді?(*сіль,цукор,сік рослин,кров людей і тварин)*
* Для речовин,що розчинилися у воді, вода є розчинником? А вода з розчиненою в ній речовиною називається ***розчином****(розчин солі,розчин цукру)*

***Дослід 2.*** У склянку з водою вкинемо пісок або глину. Ані пісок,ані глина не розчинилися. Речовини,що не розчиняються у воді,називають не розчинними у воді речовинами.

 ***ВОДА***

 Рідка

 Газоподібна

Звичайна вода

Водяна пара

 Тверда

Лід, сніг,крига

***Фізкультхвилинка***

Встало вранці ясне сонце,

Зазирнуло у віконце

Встаньте,діти!

Посміхніться!

Землі рідній поклоніться,

І до сонця дотягніться!

Ми до нього потяглися

За промінчики взялися.

Будем дружно присідати

Сонечко розвеселяти.

Встали-сіли,встали – сіли,

Бачте,як розвеселили?

Руки ззаду покладемо,

Головою повернемо.

Разом присядемо

І за парти тихо сядемо.

**VI. Робота за підручником (с.91-93 ).**

**VII. Закріплення та осмислення знань.**

* Як довести,що вода в газоподібному стані(пара) дійсно існує?
* Чому вода має різний смак у колодязях,морях,мінеральних джерелах?
* Чому плаям від олії не змивається водою?

**VIII. Узагальнення та систематизація знань.**

***Технологія «Мікрофон».***

1. Які ви знаєте властивості води?
2. Вода розчинник:

а) тверді речовини; б) рідкі речовини; в) газоподібні речовини.

 *Додаток.*

**IХ. Домашнє завдання.**

 Доведи: «Без води не має життя», «Властивості води-рідини», «Вода-розчинник»