***ТЕМА ВИХОВНОГО ЗАХОДУ* . Кожна дитина має право**

МЕТА: ознайомити учнів з основними положеннями Конвенції про права дитини. Виховувати людяність, почуття чуйності, доброти.

Обладнання: Конвенція про права дитини; Конституція України; вислови відомих людей, слайди.

СЬОГОДНІ ДІТИ – ЗАВТРА НАРОД

В. Сухомлинський

КОЖНА ДИТИНА МАЄ ПРАВО

 НА УВАГУ, НА ЛАСКУ, НА ПОХВАЛУ

Є. Аркін

ДІТИ-ЖИВІ КВІТИ ЗЕМЛІ

М.Горький

**ХІД ЗАХОДУ**

**Учень.** Я родом звідти, де співають села,

Де танцями розгойдані мости.

 Скажу я гордо, що я маю право

 На цій землі і жити , і рости.

 **Учениця.** Тут жайвір в полі служить охоронцем,

 Природа рідна смуток розрива.

 Тут у Новооржицькому під привітним сонцем

 Лелека у дворі гніздо звила.

**Учень.** А вересень покличе у дорогу,

 Знання, як скарб ,до серця притулю.

 І на лінійці урочисто в школі

 Право навчатись з дітьми розділю.

 **Учениця.** А брати участь в конкурсах, змаганнях

 Це все мені наснаги додає.

 І я скажу відверто без вагання:

 Щаслива тим, що таке право є.

 **Учень.** Шкільні роки летять, немов лелеки,

 Дитинство забираючи з собою,

 А моя юність вже й не так далеко,

 Ще кілька років -ну, а там подать рукою.

 **Учениця.** Тому я щиро всім в житті бажаю

  Зростати гідно справжніми людьми.

 Бо всі ми,українці, маєм право

 На цій землі і жити, і рости.

В. Чижова

 ***Звучить пісня»Мій край»***

Ведучий 1. Доброго дня, друзі. Ми зібрались сьогодні для того, щоб поговорити про права дітей, тобто про ваші права**.**

Ведучий 2. Давним-давно, ще у стародавні часи, у людей була необхідність відстоювати свої права. Спочатку це робили силою. Слабка людина не мала жодних прав, якщо в неї не було сильного покровителя, що бажав би допомогти їй у вирішені спорів.
 Тривалий час діяв неписаний закон «Хто сильний, той правий». Але коли виникли перші держави; правителі яких прагнули встановити загальний справедливий порядок і норми життя для всіх громадян, у людське суспільство прийшов новий закон права. Тепер держава ставала на захист сильного і слабкого. Головним критерієм права стала справедливість, а не сила. Пройде не одне століття, коли людство зрозуміє цю істину, і пройде ще одне століття, коли людство, нарешті, прийме закони, які оберігатимуть дитину – найбільше наше багатство.

 У стародавній Спарті слабких, кволих дітей кидали зі скелі в прірву, вважаючи, що з них не виростуть сильні і здорові воїни. В часи кріпацтва дітей насильно відбирали у матерів і продавали, наче річ.

 У різні епохи неоднаково дивилися на виховання і догляд за дітьми. Аж у 17-18 ст. на дітей, нарешті, починають звертати увагу – шиють дитячий одяг, створюють дитячі іграшки, пишуть дитячі книги, дитячі пісні та музику.“А хіба раніше діти не мали одягу, іграшок? – спитаєте ви”. Так не мали. Дитина носила довгу сорочку, а коли виростала – одяг, був як у дорослих. У середньовічній Німеччині слово « дитина» було синонімом слова “дурень”. Знаємо, що дітям було нелегко, не було законів, які б оберігали їхнє життя.

Ведучий 1. З тих пір минуло чимало століть. Держави створювалися, розросталися, процвітали або гинули. Чому? Як свідчить історія, правителі й уряд не завжди піклувалися про свій народ. Так, оголошуючи сусідній країні війну чи приймав яке -небудь політичне рішення, правитель прагнув задовольнити лише свої інтереси й зовсім не замислювався над долею простих людей. Отже, людству потрібно було щось прийняти, знайти такого захисника, який міг би примусити державу поступитися своїми інтересами заради інтересів своїх громадян і постійно піклуватися про них.
Ведучий 2. Місію такого захисника взяла на себе міжнародна організація ООН.

Ведучий 1. 1945 року, після закінчення Другої світової війни — найжахливішої і найжорстокішої війни за всю історію людства — народи багатьох країн вирішили, що задля збереження миру їм слід об'єднатися. Навіщо? Для того, щоб будь-які конфлікти та суперечки між країнами в подальшому вирішувались не воєнним шляхом, а мирним, за столом переговорів. Саме з цією метою 1945 року була створена Організація Об'єднаних Націй (ООН). До речі, одним із її засновників була Україна.
Ведучий 2.А 1948 року держави, що увійшли до ООН, підписали Загальну декларацію прав людини — документ, у якому вони пообіцяли одна одній і своїм народам забезпечити громадянські права й свободи, рівність усіх перед законом, особисту недоторканність, свободу совісті, можливість дотримуватись своєї релігії й багато іншого.
Ведучий 1.Загальна декларація прав людини — важливий і корисний документ. Але в ньому говориться про людей загалом — і жодного слова про дітей. Але ж діти потребують особливої уваги й захисту з боку держави.

1959 р. розроблена і втілена в життя нова Декларація прав дитини.

Ведучий 2.Саме тому 1989 року ООН прийняла окремий документ під назвою «Конвенція про права дитини». Конвенція — Це міжнародна угода. У ній держави беруть зобов'язання дотримуватись прав кожної дитини. В 1991 р. Україна приєдналася до Конвенції, а значить — пообіцяла світові піклуватися про своїх маленьких громадян.

В 1993 р. в м. Києві створено Всеукраїнський комітет захисту дітей.

Згідно з Конвенцією Україна у квітні минулого 2001 р. прийняла Закон про охорону дитинства.

**Учитель.** Про все це ми сьогодні з вами і поговоримо.Ми спробуємо поглянути на самих себе, які ми є, що у нас спільного, а що відмінного?І що слід зробити для того, аби нам усім було добре серед ровесників, серед дорослих, у класі, школі, на вулиці.Отже, що спільного між нами всіма, тими, хто знаходиться у цьому приміщенні?

*( Ми всі навчаємося в одній школі, живемо неподалік,ми всі живемо в сім'ях,нас лікують дитячі лікарі, ми живемо на Україні.)*

**Учитель.**А в чому ми відмінні?

*(Є хлопчики, є дівчатка; у нас різна зовнішність; ми по – різному навчаємося, нам подобаються різні уроки,любимо різні ігри; маємо різний стан здоров’я; різні за характером.)*

**Учитель.** Але спільне між всіма вами і дітьми інших країн є те, що ви – діти, де б ви не жили.Усі ви хочите жити в сім’ях,усім вам необхідно навчатися, щоб потім нормально жити і працювати. Усі діти хочуть, щоб їх любили і приділяли їм увагу. Усі діти страждають від того,коли з ними погано поводяться дорослі або змушують тяжко працювати. Коли діти хворіють, вони чекають,що їх будуть доглядати й лікувати. Усі діти хочуть мати друзів, усі діти живуть на Землі.

**Учитель.** У мене в руках чарівна скринька, а в ній найцінніший скарб планети Земля. Хто з вас хоче його побачити, може зазирнути, але поки ,що не розповідати про те, що там побачили, аж доти, доки всі найцікавіші і найсміливіші не зазирнуть до скриньки.

(*Діти по черзі заглядають у скриньку. Скринька відчиняється під звуки чарівної музики).*

То кого ви побачили в чарівній скриньці?

*(Себе! – відповідають діти, на дні скриньки дзеркало!)*

Так, ви побачили в чарівному дзеркалі кожен себе, людину – найцінніший скарб. Кожен із вас – неповторна особистість, людина, яка живе сьогодні і саме такої більше на цій землі немає і ніколи не було.

***Звучить пісня Оксани Білозір « Неповторність»***

**Учитель.**Видатний поет В.Симоненко, який прожив життя – спалах (28 років, написав про неповторність кожного, кому батьки подарували життя.

Ти знаєш, що ти людина?

Ти знаєш про це, чи ні?

Усмішка твоя – єдина,

Мука твоя – єдина,

Очі твої – одні.

Більше тебе не буде

Завтра на цій землі.

Інші ходитимуть люди,

Інші кохатимуть люди –

Добрі, ласкаві й злі

Сьогодні усе для тебе:

Озера, гай і степи.

І жити спішити треба

Кохати спішити треба –

Гляди ж не проспи!

Бо ти на землі – людина,

І хочеш того чи ні –

Усмішка твоя – єдина,

Мука твоя – єдина

Очі твої одні.

 Отже, сьогодні ми поговоримо про права дітей.Ми старанно готувалися, вивчили основні права і навіть намалювали умовні знаки**.**

 **Учень.** Декларація – це просто

 Оголошення всіх прав,

 Є права й в дітей, звичайно,

 Треба, щоб усяк їх знав.

 **Учень.**  Знайте, що усі ви рівні,

 Від народження в правах,

 І людина – змалку вільна,

 Наче в небі синім птах.

**Учениця.**  Знайте ж, змалечку всіх діток

 Треба вчить, оберігать,

 І ніхто в усьому світі

 Їх не сміє ображать

 **Учениця.**  Треба дітям всього світу

 Не сваритись, а дружить

 І по правилах хороших.

 По закону треба жить.

**ВЕДУЧА.**

**ПРАВА ДИТИНИ ЗГІДНО З КОНСТИТУЦІЄЮ**:

1. Всі діти рівні у правах.

2. Всі діти мають право на любов та піклування з боку батьків та держави.

3. Право на навчання.

4. Право на медичне обслуговування.

5. Право на гру.

6. Право на відпочинок.

7. Право на інформацію.

8. Право висловлювати власну думку (якщо це не загрожує безпеці держави або не порушує прав інших людей).

9. Дитина не повинна бути примушена до тяжкої праці.

10. Дитина не повинна бути скривджена та зневажена.

11. Дитина не повинна бути жертвою насильства та війни.

12. Право на якісне харчування.

13. Діти, позбавлені сім’ї, охороняються та опікуються державою.

14. Право на ім’я.

15. Право на приватне життя.

16. Право на спілкування.

Отже ,в Конвенції прав дитини записано:

Дитиною вважається кожна людська особа до досягнення нею 18-ти років. Дитина потребує особливої охорони і піклування як до так і після народження.

Кожна дитина має невід’ємне право на життя.

**Учениця.** У неньки народилося дитя,

 Дитя моє! Бог дав тобі життя.

 І щоб ніхто не заподіяв шкоди

 Тобі, малесенький громадянин, -

 Бог дав закони нашому народу.

 Від дня народження до іменин,

**Учень.** Він твій, цей світ широкий за вікном.

 Ти на життя і щастя маєш право

 Під золото – блакитним знаменом

 Своєї Української держави.

**УЧЕНИЦЯ.**

***Право на ім’я***

Ти маєш право на ім’я. В перші дні твого життя, батьки подарували тобі ім’я. І від тебе, від твоїх вчинків , від твоїх справ залежить яким буде твоє ім’я; добрим, гучним, чи, навпаки, десь непомітно для всіх розтане в розмаїтті інших імен.

**Учень.** І дівчатко, і хлоп’ятко

 Мають право на ім’я.

 Ти –Надійка, я – Василь,

 А оцей малюк – Максим.

 Мають Дмитрик і Оленка

 Ще й по батькові ім’я.

 “Я – Дмитро Ілліч Орленко!” –

 каже впевнено хлоп’я.

**Учениця.** І великі, і малі

 Мають власну Батьківщину,

 Найріднішу на землі.

 Мають право називати

 Україну словом мати,

 Бо вона дітей завжди

 Оборонить від біди.

 ***Звучить пісня « Україночка мала»***

**УЧЕНЬ.**

***Право на власну думку***

 Ти маєш право вільно виражати свої погляди, право на участь у прийнятті рішень. При вираженні будь-яких питань, що стосуються тебе, твоїм поглядам має приділятися належна увага.

**УЧЕНЬ.**

***Право на освіту***

Ти маєш право на безкоштовну освіту. Держава зобов’язана забезпечити доступність вищої освіти для всіх на підставі здібностей. Право користуватися бібліотеками, спортзалами, обладнанням школи.

**УЧЕНИЦЯ.**

***Право на гру***

Ти маєш право цікаво і весело проводити дозвілля. Грати в різноманітні ігри, відвідувати спортивні секції.

**УЧЕНИЦЯ.**

***Право на приватне життя***

Ти, як повноцінна частина суспільства, маєш право на спілкування з будь-ким і стосовно будь – якого питання.

**УЧЕНИЦЯ.**

***Право на охорону здоров’я***

Ти маєш право на життя та охорону здоров’я, на медичну допомогу. Пам’ятай! Від твого ставлення до здоров’я залежиш не тільки ти сам, а твоя позиція впливає на твоїх друзів, знайомих, батьків та твоїх майбутніх дітей. Подбай про себе.

**УЧЕНИЦЯ.**

***Право на відпочинок***

Ти маєш право на відпочинок у будь-який час і будь-якому місці. Але пам’ятай, що твій відпочинок не повинен заважати діяльності інших людей.

**ВЕДУЧА.**

 Щось бентежить мою душу

 І у серце загляда.

 Ніби щось зробити мушу,

 Але що ,душа не зна.

 **Учениця.** А проте сказати хочу,

 Взявши ручку і папір,

 Я про день ясний, погожий

 І про водоспад із гір.

**Учень.** Об’єднаєм всі зусилля

  І мерщій до річки, в луг.

 Маєм право на дозвілля,

 А воно найкращий друг.

**Учениця.** І не гаючи хвилини,

  Одягнувшись я скоріш,

 Рано- вранці по стежині

 За здоров’ям біжу в ліс.

**Учень.** А пташки на соснах « браво»

 Виграють привітний спів.

 На здоров’я маю право –

 Це найкраще із скарбів.

**Учениця.** А втомившись, я присяду

 В затінку і на пеньку,

 А гілки берези ззаду

 Пісню заведуть таку:

 **Учень.** «Любий, друже, подивився,

 Навкруги яка краса,

 До травинки нахилися,

 Подивись на небеса.

 **Учениця.** А метелика впіймаю,

 Помилуюсь, відпущу.

 На довкілля право маю,

 На природу, на красу.

**Учень .** А коли у небі зорі

 Затанцюють вальс Бостон,

 В мене право залишиться

 На міцний дитячий сон

 ***Звучить пісня « Свято казки»***

**УЧЕНИЦЯ.**

***Право на інформацію***

Ти, як майбутній член дорослого суспільства, маєш право на інформацію будь-якого виду, для формування особистої думки з певних питань.

**Учень.** Дитинство моє, ніби парусник в морі,

  За вітром пливе, і його не спинить.

 Дитинство моє, ніби вранішні зорі

 Так швидко зникають у небі за мить.

**Учениця.** Дитинство моє, наче вітер у лузі,

 Сміється, радіє, лоскоче траву.

 І кожну травичку пригорне в окрузі,

 А з нею надію і думку мою.

**Учень.** Дитинство моє, моє ти по праву

 Щасливе, веселе, як сонячний день.

 Ти кожній дитині даруєш забаву,

 Лишаєш усім колискових пісень.

**Учениця.** Дитинство моє, я босоніж топтала

 Зелені стежиноньки із споришу,

 З тобою дружила і все пізнавала,

 І знову до тебе на зустріч спішу.

**Учень.** Дитинство моє, ти у мене єдине,

 А я твоє вірне і щире дитя.

 Хоча моя юність вже піснею лине,

 Але в тебе право на вічне життя.

**Учениця.** Живи в фотографіях, спогадах, мріях,

 В малюнках, у іграх , в дитячих піснях.

 Без тебе я жити, повір , не зумію,

 Вертайся до мене, будь-ласка ,у снах.

В. Чижова

 ***Звучить пісня «Дитинства світ» .***

**Учитель.**Існує багато інших прав, які ти маєш знати й реалізовувати щодня. Але пам’ятай: твоє право не повинне порушувати права інших.

 Від народження ти маєш певні права, які гарантовані й захищаються державою.З віком у тебе з’являються обов’язки та відповідальність. Існують закони, які визначають твої вчинки, дії або бездіяльність.

***Інтуїцій ні завдання***

1. Який документ затвердила у 1989 році ООН про права дітей?

а) Декларація прав дитини;

б) Конвенція прав дитини;

в) Закон України про охорону дитинства.

2. Який документ прийняла Україна про права дитини у 1991 році?

а) Декларацію прав людини;

б) Конвенцію прав дитини;

в) Закон України про охорону дитинства.

3. Як називається Основний закон України, де записані всі права і обов’язки громадян?

а) Декларація прав дитини;

б) Конвенція прав дитини;

в) Конституція України.

4. Це те, що ти повинен робити, щоб бути корисним собі та іншим:

а) обов’язок;

б) право.

5. Назви, що є правильним з перелічених тверджень:

а) користуватися результатами праці інших;

б) співчувати людині, коли з нею трапилась біда;

в) радіти, коли в товариша радість;

г) давати обіцянки і не виконувати їх.

6. Назви, що є аморальним з перелічених тверджень?

а) заздрити успіхам товариша:

б) не дозволити кривдити себе та інших;

в) не поважати товариша, якщо його думка відрізняється від твоєї.

7. Що з перелічених тверджень є правом?

а) вільно вислуховувати думку;

б) користуватись бібліотекою;

в) дотримуватись моральних норм поведінки.

8. Яке право порушив Іван – царевич у казці «Царівна жаба»?

а) вільно висловлювати думку;

б) на власність особистих речей;

в) на навчання.

9. Хто у казці «Колобок» учинив найнебезпечніший злочин?

а) Вовк;

б) Лисиця;

в) Ведмідь.

10. У казці Андерсена «Дюймовочка», який злочин вчинили окремі персонажі проти Дюймовочки?

а) вбивство;

в) розбій;

г) викрадення.

**Учитель**.Отже, ми сьогодні дізналися про те, які права має кожна дитина. Існує також Міжнародна організація – комісія з прав дитини.

Уявімо собі, що всі ми працюємо в цій комісії захисниками.Отже, захисники! Сьогодні ми розглядаємо справу про порушення прав дитини в одному казковому королівстві.

***(Звучить музика).***

**Ведуча.**  Колись в одному королівстві

Жила лісничого родина:

Аж господиня захворіла

Й померла, доньку залишивши.

Роки минали. Батько знову,

Щоб стало легше, одружився.

Узяв за жінку він вдовицю

З двома дочками. Ще й недобру.

*(Попелюшка сидить на підлозі і чистить каструлю).*

**Мачуха:** −Попелюшко! Знову сидиш. Підлогу не замела, вогню не розпалила, грядок не скопала.

*(Потягуючись і позіхаючи виходять двоє дівчаток).*

−Пташенята ви мої! Вже прокинулися? Як вам спалося, любі донечки?

**Дівчатка.** – Снідати ще не кликали?

**Мачуха**. – Зараз дам вам чаю! Попелюшко, неси чай. (Виходять).

**Попелюшка.** – Ой, як мої сестри схожі на свою матір: і обличчям, і вдачею. Усе їм не так, як і їй. І чому вони мене не люблять? Мачуха змушує мене виконувати всю важку роботу й чистить казани і каструлі, мити східці, прибирати у кімнатах. І хоч як би я не старалася, ніхто мене не похвались.

**Вчитель**. – Дякуємо героям казки. Діти, ви пригадали її назву. Як ви гадаєте, чому мачуха ображала Попелюшку? Чому сестри не любили її? А чи мали вони право ображати дівчинку? – Які саме права дитини порушені в цій казці?

−Так, правильно, кожна дитина має право на любов і піклування, на сім’ю. Вона вільна висловлювати свої думки, спілкуватися з ким бажає.

−Жодну дитину не можна примушувати до праці.

А чи мала Попелюшка час гратися? Отже, порушувалося право дитини на гру.

−А чим закінчується ця казка? Дівчинка, яку в сім’ї всі зневажали, стала справжньою принцесою**.**

 Наша подорож триває далі. Запрошуємо героїв наступної казки.

***(Звучить музика)***

*(З’являється Білосніжка). Вона ходить по галявині і збирає квіти).*

**Ведуча.** Давно колись жила маленька принцеса на ім’я Білосніжка. Вона була лагідна, добра і гарна. Жила вона зі злою мачухою королевою.

*(Виходить королева з люстерком, милується собою. Білосніжка сідає і розглядає квіти*).

−Королева, крім себе ,нікого не любить і вважає себе найвродливішою та найрозумнішою у всьому королівстві.

**Королева*.*** **(***милується в люстерко).*

−Чи ж я в світі наймиліша,

Найгарніша, розумніша?

**Ведуча.** А люстерко їй відповідає:

−Ти чудова слів немає,

Але є у нашім краї:

Диво справжнє – гарне й ніжне

І це диво – Білосніжка.

**Ведуча.**І тоді королева покликала вірного слугу.

**Королева.** Заведи принцесу в хащу

В темряві одну залиш.

Там страшні у звірів пащі –

Їй додому не прийти.

*(Слуга забирає Білосніжку, мачуха теж виходить).*

**Вчитель.** – Дякуємо казковим героям.

−То яка назва цієї казки? Чому мачуха наказала відвести Білосніжку до лісу?

−Які права дитини тут порушено?

(Головне право – право на життя, А ще ми знаємо, що жодна дитина не може бути скривдженою і зневаженою).

−Наша подорож триває далі. Запрошуються герої наступної казки.

***(Звучить музика).***

**Ведуча.**  Жила собі маленька дівчинка. Бабуся на день народження подарувала їй гарненьку червону шапочку. І відтоді усі стали називати дівчинку Червоною Шапочкою.

−Одного разу пішла Червона Шапочка навідати хвору бабусю.

(Назустріч Червоній Шапочці виходить Вовк).

−Дорогою до бабусиної хатинки зустріла вона Вовка.

**Вовк.** Куди йдеш, Червона Шапочко?

**Червона Шапочка.** Йду до своєї бабусі й несу й пиріжки.

**Вовк.** І я хочу навідати твою бабусю.

**Червона Шапочка**. Ходімо.

**Ведуча**. Вовк побіг коротким шляхом. Підступом потрапив він у бабусину хатину й проковтнув стареньку. А сам приготувався до зустрічі з Червоною Шапочкою.

*(Вовк сідає на стільчик, загортається в хустку).*

**Червона Шапочка**. Добридень, бабусю! Я принесла тобі пиріжків.

**Вовк.** Заходь, онучко, сідай біля мене.

**Червона Шапочка.** Бабусю, чому в тебе такі великі руки?

**Вовк.** Щоб міцніше обіймати тебе, дитя моє.

**Червона Шапочка.** Бабусю, чому в тебе такі великі вуха?

**Вовк.** Щоб краще чути тебе, дитя моє!

**Червона Шапочка.** Бабусю, чому в тебе такі великі очі?

**Вовк.** Щоб краще бачити тебе, дитя моє!

**Червона Шапочка**. Бабусю, чому в тебе такі великі зуби?

**Вовк.** Щоб швидше з’їсти тебе!

**Ведуча.** Не встигла Червона Шапочка й охнути, як Вовк накинувся на неї і проковтнув.

**Вчитель.**  Ви впізнали казку? Кого зустріла в лісі Червона Шапочка?

−Як ви думаєте, діти, яке з правил безпеки життєдіяльності порушила дівчинка?

*(Не можна вступати в розмову з незнайомими, розповідати їм про те, куди ідеш).*

−А як ви гадаєте, які права дитини порушені в цій казці?

(Права дитини на життя. З Червоною Шапочкою сталася біда, бо дівчинка була дуже довірлива. До речі, коли Вовк проковтнув бабусю, він зайняв її житло. Чи мав Вовк на це право? Кожна людина має право на житло. Ніхто не має право силоміць забиратись у наш дім. Дорослі і діти, мають почуватись у себе вдома у повній безпеці.

Наша казкова подорож закінчилась. Я дякую вам за те, що ви виступили як справжні дорослі захисники дітей і правильно захищали права казкових героїв.

Сьогодні ви також ознайомились зі своїми правами. Ви повинні навчатися ще й користуватися ними. Коли з вами трапляється щось погане, вас кривдять, принижують, жорстоко карають, примушують до непосильної праці, ви повинні звернутися по захист до батьків, родичів, учителів.

Якщо порушуються ваші права в сім’ї, в школі, на вулиці, можна звернутися до комісії із захисту прав дитини у нашому районі.

**Учень.** Хоч ми малі ще школярі,

 Та в нас закон є і права.

 І ми навік запам’ятали

 Із декларацій слова:

 Всі діти вільні і всі рівні,

 І треба дружно всім нам жить,

 То ж ми ще змалечку вчимося

 Всіх поважати і любить.

**Вчитель.** Дитя, знай! Права дитини

 Ти мусиш вивчити сумлінно.

 Це так потрібно, так важливо

 Напевне. знати в наші дні:

 Коли з тобою справедливо

 Вчиняють, а коли і ні.

 Тож прочитай, завчи напам’ять

 Порадь і друзям прочитать,

 Хай прочитають тато й мама…

На превеликий жаль, у нашому житті багато такого, що заважає почуватися щасливим. Та, на мою думку, ніякі кризи і труднощі, не можуть позбавити нас тих утіх, якими багата людина: родинної любові, ніжності, вірної дружби, співчуття, віри, надії, сподівання. Що б не було з нами і навколо, завжди залишається вічне, неперевершене диво – кохання, література і поезія, хороша музика, створіння у цьому чудовому мальовничому, інколи жорстокому світі – дитина.

Немає події в дитячому житті, мимо якої ви, дорослі, мали б право пройти байдуже. І кожну з них ви можете використати для виховання у дитини позитивних якостей.

Дитина – це вічна музика і слухати її потрібно вміти.

Дитинство – найважливіший період у житті людини. Саме в цей час вона формується фізично, психічно, інтелектуально, здобуваючи й отримуючи необхідні знання, уміння й навички.

Саме тому міжнародна Організація Об’єднаних Націй працює над тим, щоб створити дітям найкращі умови життя для всебічного розвитку.

Наслідком цієї праці став документ надзвичайної ваги – Конвенція прав дитини.

**ВЕДУЧА.** Великий педагог В.О.Сухомлинський казав: «Сьогодні діти – завтра народ!» Звичайно, діти – майбутнє нашої країни і від вашого фізичного розвитку, знань, умінь залежатиме, якою буде наша Україна. «Діти – живі квіти землі!» – писав Горький. І як кожній квітці потрібні певні погодні умови для повного розвитку, так і дітям потрібно створити необхідні умови для їх нормального життя. Тож ,не втомлюємось жити, цінуємо кожну мить.

**Учень.** Не втомлюймось жити –

 Життя таке прекрасне,

 І кожному лиш раз воно дано.

 біжить струмком,

 Летить щоденно птахом,

 Міняється, мов кадри у кіно.

**Учениця.** Бува, обпалить до сльози печаллю.

 Бува, спитає: «Бути, а чи ні?»

 Та все мине. і далечінь безкрая

 Знов посміхнеться лагідно мені.

**Учень.** День прозорий почина розмову,

 І душа у спогадах горить.

 Прагну жити,

 Хочу чути мову.

 Хочу в небо пташкою злетіть.

**Учениця.** Хочу крикнуть, щоб усі почули,

 Що життя – така коротка мить.

 І якщо на мить це маєм право –

 Значить, треба вірити і жить.

**Учень.** Не усі стежини нам відомі,

 Та по ним потрібно пильно йти ,

 І на всі питання незнайомі

 Намагатись відповідь знайти.

**Учениця.** Ми право маєм дихати повітрям,

 Спостерігати за хвостом комет,

 І милуватись піснею веселки,

 І зустрічати з вирію лелек.

**Учень.** Стрічати сонце й промені ловити,

 І брати в руки крапельки роси,

 І подумки до квітки говорити:

 «Яке це щастя – жити і рости!»

**Учениця.** Ми маєм право працювати досхочу,

 Виконувати справу по душі.

 А чи зірки ловити в сяйвах ночі,

 чи слухати від місяця казки.

**Учень.** Яке це щастя вранці прокидатись

 І чути ніжний голос солов’я.

 Росинкою сріблястою вмиватись,

 І всім кричати –«Це моя Земля!»

**Учениця.** І маєм право жайворонка чути,

 І бачити у небі журавлів.

 Тому завжди пишатися я буду,

 Що маю право жить на цій землі.

**Учень.** І тут мені, усе до болю миле,

 В гаю, в степу, над річкою, будь – де.

 Співа, щебече, квітне навіть мріє,

 Дитяче, щире серденько моє.

**Учениця.** У погляді на небо синє-синє,

 Чи на вечірній росяний розмай,

 Душа моя, мов пісня солов’їна,

 немов квітучий загадковий рай.

**Учень.** У синім небі голуби літають,

 І наші душі зігрівають знов.

 І хоч літа назад не повертають –

 Та кожний має право на любов.

**Учениця.** Струснімо з себе сірий порох втоми,

 не варто душу бідами ятрить.

 Ми маєм право – вірить і любить.

**Учень.** Ми можем самі вибирати друзів,

 І підставляти їм плече своє,

 Збиратись за столом в тісному крузі,

 На дружбу, спілкування право є.

**Учениця.** Ми маєм право всі ходити в школу.

 І здобувати там скарби-знання.

 Мабуть, за право жити – в нас нічого

 У світі найдорожчого немає

 ***Звучить пісня «Не давайте суму жити»***