Українська мова

Урок № 27

Тема. Ознайомлення з фразеологізмами (Слайд 1)

Мета: - формування предметних компетентностей: дати учням загальні відомості про фразеологізми; вчити пояснювати значення фразеологізмів, правильно використовувати їх у мовленні; ознайомити з фразеологічним словником української мови;

- формування ключових компетентностей:

* інформаційно-комунікативної: добре володіти усним і писемним мовленням; прагнення розширювати словниковий запас; уміння працювати з різними інформаційними джерелами; уміння аргументувати й відстоювати свою думку;
* здоров’язбережувальної: уміння долати труднощі;
* уміння вчитися: прагнення здобувати нові знання.

Тип уроку: інтегрований

Обладнання: ІКТ, таблиця, записи на дошці, фразеологічний словник, мікрофон, картки для групової та парної роботи.

«Фразеологізми – це скарби нашої мови й народного досвіду». (Слайд 2)

І.Я.Франко

Хід уроку

**І. Організація класу**

- Доброго ранку, діти! Подивіться один на одного, підморгніть своєму товаришу, посміхніться йому, нехай ніякі незгоди не псують вам настрій на сьогоднішньому уроці! (Слайд 3)

**ІІ. Мотивація начальної діяльності**

***Відгадування загадки.*** (Слайд 4)

Всіх переконує всюди Вадим:

З Марса прибулець спілкується з ним.

Тільки не вірять Вадиму ніде –

Вилами писано все на … (воді)

**ІІІ. Повідомлення теми уроку**

* Ось про такі подібні крилаті вислови ми з вами сьогодні й поговоримо. А звуться ці диво-фрази - фразеологізмами. (Слайд 5)
* Перед нами сьогодні постає декілька завдань, які допоможуть нам досягти поставленої цілі, а саме:
* бути уважними й кмітливими;
* швидко мислити;
* бути винахідливими;
* мати стійку витримку;
* допомагати один одному.
* Перш ніж ми з вами відкриємо світ фразеологізмів, я повинна взяти у вас інтерв’ю для відомого журналу по матеріалу, який ми вивчали з вами раніше. Тож почнемо!

**ІV. Актуалізація опорних знань**

***1. Гра «Мікрофон»*** (Слайд 6)

- Які бувають речення за метою висловлювання?

- Які це розповідні речення?

- Які це питальні речення?

- Які це спонукальні речення

- З чого складаються речення?

- Що складають зв’язані речення?

- Які ознаки тексту ви знаєте?

- Молодці!

***2. Слухання вірша.*** (Слайд 7)

Що за диво - наша мова!

Слово горнеться до слова,

Слово з словом в’яжеться,

Мудра казка кажеться,

Казка чи билиця…

Мова – чарівниця.

* Наша мова й справда чарівниця, в цьому ми пересвідчилися ще на попередніх уроках. Сьогодні нам залишилося тільки ще раз у цьому переконатися.

**V. Вивчення нового матеріалу**

***1. Розповідь учителя. Ознайомлення з фразеологічним словником.***

* Наша мова не потребує похвали. Вона говорить сама про себе: ніжна, милозвучна. Правда, не всі люди вміють нею правильно користуватися. Насамперед це народні пісні, колискові, казки, прислів’я, загадки, легенди, а ще фразеологізми, які прийшли до нас із сивої давнини.
* А що ж таке фразеологізми? Щоб відповісти на це запитання скажіть, чи можна зробити з мухи слона? (малюнки: муха, слон) (Слайд 8)
* Звичайно, будь-хто скаже, що не можна. Тільки в казках можна щось на щось чи на когось перетворити.
* Але так може вважати лише людина, яка не знає про фразеологізми, тобто сталі, влучні вислови (вирази)

Народ скаже, як зав’яже, а слово народу завжди правдиве.

* Ось за допомогою таких влучних виразів можна не тільки зробити з мухи слона, тобто щось перебільшити; але й поїсти березової каші за власні провини; почуватися на сьомому небі від похвали, або від того, що одержав гарну оцінку; ловити гав – бути неуважним.
* На перший погляд це дивно. Але наскільки красивішою, образнішою, багатою є мова людей, які влучно, дотепно вживають фразеологізми.

***2. Слухання оповідання***

- Тож працюємо й мотаємо на вус.

- Прослухайте оповідання й спробуйте запам’ятати фразеологізми, які є в цьому творі. (Слайд 9)

«Що каже бабуся Маруся»

– Сашко, не грюкай: уже пізно, сусіди сплять, - сказала мама.

А Сашко грюкає.

– Припини стукіт! – гукнув батько.

А Сашко стукає.

–Як об стіну горохом, - говорить бабуся Маруся. – Йому хоч кілок на голові теши, а він все своє робить. Відберу молоток!..

Стукає…

Сказано – зроблено! Бабуся забрала у внука молоток і заховала.

– Віддай, бабусю!

– Завтра. А зараз молотка тобі не бачити, як своїх вух!

Сашко похнюпив носа.

– Я машину ремонтую…

А бабуся Маруся:

– Ти що, з неба впав? Пізно вже, всі сплять.

– Не всі. Ми не спимо.

– Досить воду у ступі товкли. Мерщій у ліжко!

Батько сказав:

– Яка у нашої бабусі багата мова! Що не речення – крилатий вислів або приказка.

А бабуся відповідає:

– Кашу маслом не зіпсуєш!

* Які фразеологізми ви почули в цьому творі?

***3. Гра «Творче конструювання»*** (Слайд 10)

(Пояснення фразеологізмів, з’єднанням відповідних частин на дошці)

(Слайд 11)

* як об стіну горохом - ніщо не діє, не впливає;
* хоч кілок на голові теши – неможливо переконати вперту людину;
* не бачити, як своїх вух – неможливо побачити;
* похнюпити носа – засмутитися, журитися;
* з неба впасти – з’явитися несподівано;
* воду у ступі товкти – займатися чим-небудь непотрібним, марно гаяти час;
* кашу маслом не зіпсувати - корисне, приємне, яке не може принести шкоди, навіть якщо його занадто багато.

***4. Фізкультхвилинка*** (Слайд 12)

Релаксація «Поплавок»

Заплющить очі й уявіть, що ви поплавок, який плаває по морських хвилях…

Ви рухаєтеся туди, куди несе вас вітер і морські хвилі…

Сонячні промені граються з вами, а шум моря й крики чайок заколисують…

Вам так приємно плавати на хвильках, ні про що не думати…

Ви відчуваєте спокій… Але час вже повертатися.

На рахунок 3 відкриваєте оченята й посміхаєтесь один до одного. 1,2,3.

**VІ. Узагальнення і систематизація отриманих знань**

***1. Запис дати і класної роботи.*** (Слайд 13)

***2. Каліграфічна хвилинка***

Написання букви Її. Поетапне введення букви в склад, слово та речення.

Ї ї їл їм л’ї р’ї їжак

Їжак назбирав грибів на зиму.

(Пригадуємо написання апострофа, кількість звуків, які позначає буква ї)

***3. Робота за підручником (ст. 60)*** (Слайд 14)

Виконання вправи 127

Замінити вислови одним словом

***4. Фразеологізми з числами. Групова робота на швидкість*** (Слайд 15)

Сидіти в (4) стінах;

як свої (5) пальців;

(10) дорогою обійти;

на (1) копил – одноманітно;

за (2) кроки;

(7) (1) не ждуть;

потрібний як возу (5) колесо;

(7) раз відмір, а (1) відріж;

на всі (4) сторони;

(7) п’ятниць на тиждень.

- Молодці! Чудово справилися з цим завданням!

***Парна робота***

1 пара – до фразеологізмів правого стовпчика доберіть пояснення з лівого;

|  |  |
| --- | --- |
| Пекти раків  Рукою подати  Кіт наплакав  Намотати на вус  Води в рота набрати  Розбити глек  Душа в п’ятах  Байдики бити  Накивати п’ятами | Посваритися  Перелякатись  Мовчати  Втекти  Близько  Ледарювати  Мало  Червоніти  Запам’ятати |

2 пара – вставити в фразеологізми замість крапок потрібне число;

- Знати, як своїх … пальців (5)

- втекти за … земель (3 і 9)

- іти на всі … сторони (4)

- і … слів докупи не зв’яже (2)

- зігнувся у … погибелі (3)

- працювали до … поту (7)

- має … п’ятниць на тиждень (7)

3 пара – підкресліть у вірші фразеологізми та спробуйте їх пояснити.

Г. Бойко «Про діда Веремія»

Це дідусь хороший мій, звуть його так – Веремій.

Так він дивно розмовляє, що попробуй – зрозумій!

В цирку був я з дідусем – ми там бачили усе:

І жонглера, і ведмедя на швидкім велосипеді…

Я крутивсь, дідусь спитав: - Ти прийшов ловити ґав?

Аж піднявся я із лави: та які ж у цирку Ґави?

Ну й дідусь мій, Веремій! Що він каже? Зрозумій.

Грались ми з Рябком кудлатим, посварилися із братом.

Брат мовчав і я мовчав, а дідусь обох повчав:

- Так до бійки недалеко! Що це ви розбили глека?

Братик, плачучи, сказав: - Глека я не розбивав…

Ну й дідусь мій Веремій! Що він каже, зрозумій.

Ми були біля криниці, з неї я хотів напиться.

Нахиляюсь, гнуся, гнусь – до води ж не дотягнусь…

А дідусь мій: - Що? Попив? Шилом патоки вхопив?

Знов мені не зрозуміло: тут – ні патоки, ні шила!

Ну й дідусь мій, Веремій! Що він каже? Зрозумій.

***5. Перегляд мультфільм***

1) Ділити шкуру неубитого ведмедя (розподіляти прибуток від іще незробленої справи) (Слайд 16)

«Довідкове бюро» - учень дає коротку відомість про ведмедя. (Слайд 17)

2) Як білка в колесі (бути дуже зайнятим, постійно в клопотах) (Слайд 18)

«Довідкове бюро» - учень дає коротку відомість про білку. (Слайд 19)

3) Погнатися за двома зайцями (намагатися одночасно виконати два завдання) (Слайд 20)

«Довідкове бюро» - учень дає коротку відомість про зайця. (Слайд 21)

4) Показати, де раки зимують (Провчити, суворо наказати кого-небудь) (Слайд 22)

«Довідкове бюро» - учень дає коротку відомість про рака. (Слайд 23)

**VІІ. Підсумок уроку**

***Гра «Лінгвістичний баскетбол»*** (Слайд 24)

1. Фразеологізми – це сталі вислови (Так)

2. Фразеологізми необхідні для того, щоб забруднити нашу мову (Ні)

3. Як білка в колесі – бути дуже зайнятим, постійно в клопотах (Так)

4. З неба впасти – довго чекати людину (Ні)

**VІІІ. Домашнє завдання**

Записати 3 фразеологізми, пояснити їхнє значення. (Слайд 25)

Використана література

1. Вчитель початкових класів

Режим доступу: <http://stefanushunmaria.blogspot.com/2015/04/blog-post.html>

2. Методична скарбничка вчителя, вихователя, батьків. Режим доступу: <http://metodichka.com.ua/Book_Kril_frazi.htm>

3. АБЕТКАland. Режим доступу: <http://abetkaland.in.ua/urok-majster-klas-frazeologizmy/>

4. Вправи на зняття емоційного напруження, розслаблення м’язів. Режим доступу: <http://bilochka31.org.ua/vpravi-na-znyattya-emotsiynogo-napruzhennya-rozslablennya-m-yaziv/>

5. Фразеологічний словник

6. Підручник з української мови для 3 класу загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою/ М.С. Вашуленко, О.І. Мельничайко, Н.А. Васильківська/ за ред. М.С. Вашуленка. – К. : Видавничий дім «Основа», 2013. – 192 с.: іл.

7. Реферати онлайн. Фразеологізми як засіб образного мовлення молодших школярів. Режим доступу: <http://minatom.net/102712-Frazeolog-zmi-yak-zas-b-obraznogo-movlennya-molodshih-shkolyar-v.html>

8. Зелене око. 1001 вірш: Антологія української поезії для дітей. Режим доступу: <https://www.bohdan-digital.com/userfiles/file/catalog/review_file_1592021751.pdf>

9. Youtube. Жива фразеологія: всі випуски. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=spD79o8m0lU&list=PLh7HvSQ2kvrzoH7krnQMKWbVNaX1THdPI>