**РОЗРОБКА ЦИКЛУ УРОКІВ**

**З ТЕМИ "Welcome to Ukraine"**

**Додатковий матеріал**

**до підручника О.Д.Карп’юк, 8 КЛАС**



**УЧИТЕЛЬ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

**вищої КАТЕГОРІЇ,**

**Маріупольського технічного ліцею**

**Куриленко Ольга Анатоліївна**

**Пояснювальна записка**

Згідно з метою та завданнями Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді розроблений цикл уроків з англійської мови з використанням інформаційних технологій у 8 класі до підручника О.Д.Карп`юк. У даному підручнику, рекомендованому для навчання англійської мови ,дуже мало уваги приділяється темам пов’язаних з Україною. Що на мою думку є не правильним, бо саме шкільна програма повинна включати в себе елементи виховання української свідомості. Матеріали циклу підготовлено відповідно до чинної навчальної Програми з іноземних мов. Зміст і формат уроків враховує головну мету навчання іноземної мови у загальноосвітніх навчальних закладах – формування в учнів іншомовної комунікативної компетентності на ґрунті комунікативних умінь, сформованих на основі мовних знань і навичок.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);

- участь у громадсько-політичному житті країни;

- повага до прав людини;

- верховенство права;

- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;

- рівність всіх перед законом;

- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Ми бачимо, що найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

У цьому циклі уроків поставлена мета не тільки надати учням знання з англійської мови і розвинути в них комунікативні здібності, а також виховувати в дітяхціннісне ставлення до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

Методична розробка адресована вчителям, які впроваджують взагальноосвітній процес форми навчання для розвитку иноваційнної особистості звикористанням інформаційних технологій.

# LESSON 2

# SUBJECT OF THE LESSON: Ukrainian national food and cuisine

**AIM:**Using IT to develop communicative and socio-cultural competences.

**OBJECTIVES:**

* to practice writing;
* to extend pupils’ knowledge about Ukrainian national food and cuisine;
* to teach pupils to work in groups;
* to broaden their outlook;
* to facilitate free speaking by elicitating personal experience and knowledge;
* to develop communicative skills both in monologue, dialogues and pairs;
* to polish reading skills,speakingskills;
* to practice in expressing and exchanging opinions on the subject;
* to revise the lexical material on the topic and automate its usage;
* To cultivate the right attitude toward food, as well as interest to the eating habits of Ukrainians.

**THE TYPE OF THE LESSON**:The combined lesson.

**EQUIPMENT:computer, Smart Board, CD player, Internet, Power Point, Skype, Media player, Informational resource, CD “London’s course of English Language”, web sites:** <http://lingualeo.com>**,**

**THE PLAN OF THE LESSON**

**I. Introduction.**

T: Good morning, everyone. I am very glad to see all of you here!

1. **Aim.**

**Today I`d like to speak about Ukrainian Cuisine. At this lesson we`ll learn more about food traditions of Ukrainians.**

**But first let`s check on your homework.**

**Warming up.** (presentation slide with pictures of Kyiv)

**T.: What places can we see in Kyiv?**

**Which of them are the most popular tourist places?**

**Are there any tall buildings in Kyiv?**

1. Check on homework:
2. T:Smart Board.

Tasks on revising the words from the previous theme.

Tasks: -Matching the pictures with the corresponding captions

- Fill in the gaps

Your home task was to prepare, in groups of four , a report about “Kyiv – the capital of Ukraine” or make a brochure on this topic in Microsoft Office Publisher. Let`s listen to the presentations. Now look at the screen, please. After your presentationsbe ready to answer another groups`questions.

**2. The Main part.   
1) Presenting Vocabulary.**

I want to present 10 best traditional Ukrainian dishes (Presentation.Slides with pictures and their names).

Let`s repeat the names of these dishes all together Repeat the following proper names after me

1. Ukrainian borsch

2. Zaporiggyan cabbage soup

3. Holodets

4. Salo with garlic

5. Deruny

6. Home sausage

7. Nalysnyky with cottage cheese

8. Vareniki with cabbage and mushrooms

9. Apple pie

10. Kulish

2) Pupils are at the computers and doing their vocabulary training tasks in <http://lingualeo.com>

3) GAME «Chain».

T: And now let`s play the game “Chain of letters”. How many words can you find in this chain of letters? Well, there are 12 words. Find them, please. But first open your copy-books, write down the date, the topic of our lesson and these words. (borschholubsiderunysalokholodetsryazhanka) (kompotkvaskaravaikutiasyrnikirassolnik)

# 4) Reading

# Pre-Reading Activities.

T.: What is your favourite dish? — My favourite dish is varenyky with cherries.

T: Don`t you know, pupils, what our mood depends on?

P: It depends on weather

P: It depends on our parents

P: It depends on our school marks

P: It depends on our meals

T: Of course, you are right. I agree with all your statements. Our mood also depends on our meals. Our Ukrainian people like tasty food and women in our country can cook tasty things.

# *While-Reading*

# Pupils are reading and translating the textsusing ABBYY Lingvo 12 when they need it.

**FOOD IN UKRAINE**

|  |  |
| --- | --- |
| Traditional Ukrainian meal | Ukrainian national food got a merited renown almost in all places of the world. Different floury dishes (pampushki, galushki, vareniki, korzhi and others), meat dishes (Ukrainian sausages, cold collations, game, birds etc.), vegetable and milk dishes (ryazhenka and sirniki), various drinks of fruit and honey are very popular in Ukraine. Traditional Ukrainian meal |
| Ukrainian borsch | But especially known and most favorite dish all over the world is famous **Ukrainian borsch**. Borsch is cooked of fresh vegetables: cabbage, beet, tomato with the addition of pounded lard with garlic and parsley. The combination of all these groceries give the borsch its piquancy, aroma and unforgettable taste. There are about 30 types of Ukrainian borsch (Poltava borsch, Chernigov borsch, Kiev borsch, Volyn borsch, Lviv borsch and others). Ukrainian borsch |
| Ukrainian vareniki | Various porridges - **vareniki** filled with cottage cheese, potatoes, stewed cabbage and berries in summer - are prevalent in Ukraine too.  Stewed meat with potatoes, Ukrainian bitki with garlic and lard, stewed cold boiled pork with cabbage and lard, krucheniki and others have the same popularity among Ukrainian lovers of tasty food.  **Ukrainian vareniki** |
| http://ukraine.ui.ua/content/images/kylinariya/2%20bld/krucheniki_s_gribami.jpg | Fish dishes have a considerable part in Ukrainian national food assortment from the old times. For example, crucian (carp) baked in sour cream, fish krucheniki, carp stuffed with mushrooms and boiled buckwheat, carp stewed with onion or sour cream, pike perch stuffed with mushrooms and crawfish, and others.  **Ukrainian krucheniki** |
| Ukrainian uzvar | Ukraine national cookery is rich in meals cooked in special cases (wedding, birth of the child, send-off to the army and others). In such a way pancakes of wheat and buckwheat flour and vareniki are the obligatory meals in Pancake week (Maslenica).  Meat or liver pies are usually cooked for the most solemn occasions. The ceremonial dish was **fruit compote - uzvar**. Now these dishes are common in every Ukrainian and Russian canteen or restaurant.  **Ukrainian uzvar** |

Post-reading

Site http://master-test.com Pupils are doing drills at the computers.

Teacher is checking up.

T: Find out English equivalents in the text.

5) Relaxation. Listening to the song «But my dear varenichki wants»

T: What is this song about?

6) Grammar rules review on “Making - up questions”. CD-programme “London’s course of English Language”

7) Writing.

Teacher: You are divided into three groups. Pretend yourself to be interviewers.Ask Brandon Hoffman about Ukrainian dishes. Pupils are making their questions in copy books. Teacher is correcting them.

8) Listening and speaking time. Work in groups. Communication through the Skype.

Now Brandon is in Skype and pupils are asking him.

**3. Concluding Part.**

1) Summarizing: “Open microphone”

T →P1 → P2 →P3

T: Now, imagine that I’ve got a real microphone. Well, your task is with the help of it to answer my questions. You have already known the rules of this activity. So, in chain , answer my questions: «What have you learnt at our English lesson today?» What did we speak about today? What new information have you found out?

2) Home task

Divide into groups. For the next lesson choose the dish and make a project by using home video cameras, shoot your video making comments how you cook a Ukrainian national dish.

You will show the video and be prepared to answer the questions on your topic. Plenty of useful info you can find on the site http://ukrainetrek.com/about-ukraine-cuisine.Send your questions, content to my electronic mail ,cloud,I'll be in touch in chat.

3) Evaluating.

Saying goodbye.

T: Stand up, children! Thank you for your work. The lesson is over. Goodbye!

**A LIST OF SOURCES**

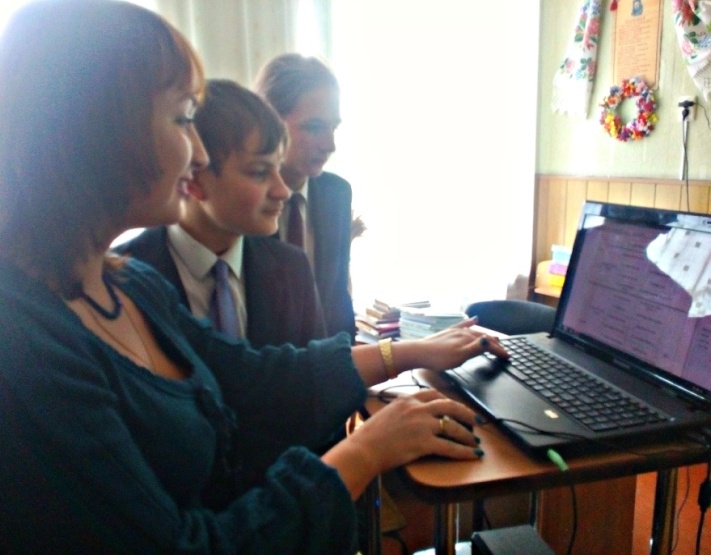
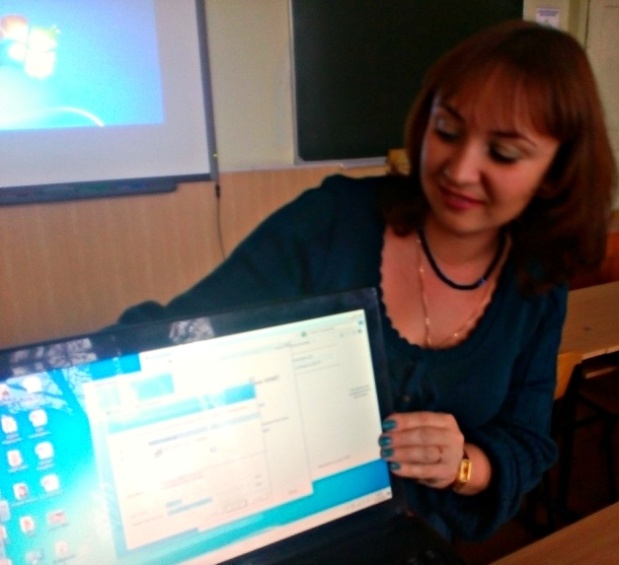
1. Єникова О.М. Предметний тиждень. Анлійська мова: Методичний посібник для вчителів. − Х.: «Скорпіон» , 2004.
2. Карп’юк О. Д. Англійська мова: Підручник для 8-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. − Тернопіль: Видавництво «Астон», 2008.
3. Куварзіна М.В. Ангійська мова: Нестандартні уроки. 5-11 класи. − Х.: «Ранок», 2009.
4. Кубарьков Г.Л., Тимощук В.А. 1000. Сборник новых тем современного английского языка. − Донецк.: ООО ПКФ «БАО», 2005.
5. Jane Hudson, Tim Falla, Paul A Davies Solutions , Pre-intermediate Ukraine Oxford University Press 2nd edition, 2012.
6. Raymond Murphy. A self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge University Press, 1996.
7. Topical Dictionary. Forms 7-8 / Сост. В.И. Томаева. − Х.:Країна мрій , 2006.
8. Topical Dictionary/Упоряд. В. І. Томєва. − Х.: ТОВ «Нова тема» , 2009.

Internet resources

1. [Encyclopedia of Ukraine web site.](http://www.utoronto.ca/encyukr/euhm2.html)
2. [*Ukraine: A History*](http://www.amazon.com/exec/obidos/ASIN/0802071910/ukrainialanguage)
3. [*Borderland: A Journey through the History of Ukraine*](http://www.amazon.com/exec/obidos/ASIN/0813336740/ukrainialanguage)
4. [*Language and Travel Guide to Ukraine*](http://www.amazon.com/exec/obidos/ASIN/0781812011/ukrainialanguage%22)
5. [Welcome to Ukraine](http://www.wumag.kiev.ua/)
6. <http://lingualeo.com>
7. <http://master-test.com>
8. <http://google.com/maps>
9. «ABBYY Lingvo 12».
10. <http://interpals.com>

**PHOTO REPORT**

****

****

****

****