**Інтелектуальна гра «Світ чарівної казки»**

**Мета:**збагатити знання учнів про казку в ігровій формі, вчити впізнавати казки та називати їх, знати головних героїв та предмети про які йде мова в казці, уміти визначати з якої казки той чи інший предмет, вправляти у вмінні з частин відтворити ціле; створити атмосферу радості, насолоди від творчості, поповнити знання учнів про тематику казок.

Розвивати в учнів ерудованість,творчі здібності, уміння працювати в групі; збагачувати словниковий запас, читацький інтерес до казок.

Виховувати прагнення до добра і справедливості, взаємодопомогу, бажання працювати в колективі.

В – ль. Дорогі діти, шановні гості! Сьогодні у нас незвичайне свято. Його немає в календарі, але воно є в серці й душі тих людей, які люблять казки. Казка – це життя, це світ, тільки бачиш його ти непростим оком. На світ казки слід дивитися так, як ти його сприймаєш серцем. якщо таке відчуття є, отже ти у казці. Казка супроводжує людину все життя. І скільки б нам не було років, ми з задоволенням слухаємо, розказуємо казки, віримо в них.

1.Існує книг багато на землі,

Вони цікаві, мудрі і повчальні,

Та кожен з нас, дорослий чи малий,

Казки читає – дуже вони гарні.

2.Зустріч з казкою – це свято,

Ми б не знали так багато,

Про новий і давній час.

3. Казка – це подорож у країну чудес

Казка - це мудрість народу.

Казка – це мої мрії.

4.Казка – це наука про добро, яке знищує зло.

Казка – це краса.

Казка – це наше дитинство.

5.Казка – це світ чарівний і незвичайний,

Казка – це диво, сповнене краси.

Поринуть у казку – це ж бо так цікаво,

Це справді свято, радість для душі.

6.Мудра казко, казко-чарівнице,

Ти даруєш ласку, вчиш ростить пшеницю.

Поведи нас за собою в світ

Прекрасний і чудовий.

**7.** Казочко, казочко, ти приходь до нас,

Завітай любесенько у наш 1 клас.

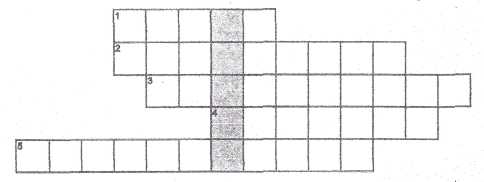
В країну казок підемо я і ти,

У казці всім цікаво побувати.

Там вірних друзів можемо знайти,

І з ними хочемо потоваришувати.

Вчитель. Давайте розгадаємо кросворд, щоб з'ясувати, кого ж не вистачає на нашому святі.(слайд 3 -4)



— Я читатиму завдання-уривки з казок, а ви будете відгадувать назву казки. Той, хто відгадає, вийде і впише назву казки у відповідний рядок.

1. «Баба діда за сорочку, дочка бабу за торочку...». *(«Ріпка»)*

2. «Уліз і ведмідь — семеро стало...». *(«Рукавичка»)*

3. «Я не пила, я й не їла: тільки бігла через місточок, та вхопила кленовий листочок, бігла через гребельку, та вхопила водиці крапельку...». *(«Коза-Дереза»)*

4. «А лисичка його гам! Та й проковтнула». *(«Колобок»)*

5. «А мишка бігла, хвостиком зачепила і розбила яєчко». *(«Курочка Ряба»)*

— Яке слово утворилося у виділених клітинках?

— Так, на святі не вистачає Казки.

В – ль. Сьогодні у нас незвичайний захід,

У гості завітали герої казок.

Запрошують всіх учась у святі прийняти

Й цікаві завдання всім разом рішати

Також ми Казку сюди запросили,

Щоб бачити Казку і слухать гуртом.

А Казка у школі десь там заблудилась.

Давайте її погукаєм разом.(слайд 5)

Разом. До нас на свято,казочко,прийди,прийди!

Щоб всі веселі й радісні були.

Розкрий нам широкі простори довкола.

Щоб світ ми пізнали й розумні були.

В – ль. Заходь,будь ласка,казочко,до нас.

У нас тут гостей багато.

Всі чекають тебе давно.

Та ти про себе розкажи спочатку

І порозважайся з нами заодно.

**Королева казок.** Вітаю вас, дорослі і малі,

Від всіх казок низенький вам уклін.

Я – казка мудра хочу вам сказати,

Що кожен з вас мене повинен знати.

Бо, кажуть, казка вчить на світі жити.

Та правду й волю завжди боронити.

Я, друзі, Казка добра і чарівна.

Мене ви знаєте і любите мабуть.

І, мабуть, немає у світі людини,

Яка б не любила казок.

Сьогодні проведемо з вами інтелектуальну гру, і перевіримо, чи уважно ви читаєте казки. У кожного з вас багато книжок вдома, багато з вас бере їх у бібліотеці. Добра, мудра, чарiвна казка завжди була у пошанi. Її із задоволенням слухають i дiти, i дорослi. Казки бувають рiзнi: довгi i короткi, веселi, чарiвнi, написанi автором або складенi народом. Проте у всiх казок є одна спiльна риса — мудрiсть.   
 Казка запросила нас на гостини, щоб дiзнатися, чи добре ми пам’ятаємо її. Отже, розпочинаємо інтелектуальну гру.  
**1 команда «КАЗКОЗНАВЦІ**»

Ми – команда дуже сильна,

Знаєм все ми про казки.

Перемогу в боротьбі

Завоюєм лиш собі.

Наш девіз: Ми казки всі знаємо,  
 Завжди перемагаємо.(слайд6)

**2 команда «КАЗКОЛЮБИ»,**

Ми юні казколюби.

Добром зігрієм всюди,

Зло казок перед нами розстане,

А люди жорстокі всі добрими стануть.

Наш девіз! Любимо усі казки,

Змагатимемось залюбки! (слайд7)

**3 команда «ВСЕЗНАЙКИ**»

Ми команда ще сильніша,

Казка для нас найсвятіше.

Проти вас ми будем грати.

Та гуртом перемагати.

Наш девіз: Чим важче завдання

Тим дорожча перемога.(слайд 8)

**4 команда «МУДРЕЦІ»**

Мудреці на конкурс завітали

Казочки ми прочитали.

Знаємо і про тварин,

І про сильних велетнів.

Не боїмось ми програти

Та все ж надіємось перемогти.

Наш девіз:Хто казок багато знає,

Завжди той перемагає. (слайд9 )

Визначати переможців   
Буде в нас журі поважне,   
Воно буде знаєм точно   
Об’єктивне і уважне.   
А якщо вже хтось програє,   
Що ж, на те вона і гра є.

(Учитель представляє журі)  
Учитель. Журі оцінюватиме правильність (за правильну відповідь команда одержує 1 бал), швидкість відповідей, авторську майстерність, взаємоповагу, дисципліну.  
 **(Звучить пісня «Казочки живуть на світі»)**

В - ль. До нас на свято завітала коза.

**Коза.** Я іду додому стежкою вузькою

З кошиком капусти – діток годувать.

Трохи притомилась – сяду під сосною.

В мене дітки чемні – вміють зачекать.

Козенят у мене семеро малих.

Ой, а хто ці діти? Це напевно гості!

Підійду но ближче, запитаю в них!

* Доброго дня, діти! (Діти відповідають.)

З того часу , як лихий Вовк ледь не поїв моїх козеняток, вони ходять до лісового дитячого садочка.

Наш ліс незвичайний, у ньому трапляються дива? Ви вірите у дива? А казки любите?

* А знаєте ,з якої я казки?

**Конкурс «Знайди казкових героїв»(**слайд 10)

**Конкурс «Відгадай, хто я»** (слайд 11- 18)

Уявіть, що відому вам казку розповідає один із казкових героїв. Вам потрібно назвати героя казки, від імені якого ведеться розповідь та назву казки.   
*Казка 1*

«Я бідна сирота. Мої сестри і мачуха використовують мене, як прислугу. Тато мій працює лісорубом. Моя хрещена мати чарівниця. Коли я танцювала у палаці, загубила кришталевий черевичок. Моїм чоловіком став принц. ..» (Попелюшка)

*Казка 2*

«Для мене дуже шкідливо стільки часу знаходитися у воді… Дякую цьому допитливому й неслухняному хлопчикові. Якби не він й не черепаха, скільки б це довелося мені лежати на дні?..» (Золотий ключик, «Пригоди Буратіно»)

*Казка 3*

«Я, знав, що все так закінчиться. Дуже я старий,стільки років стою. Мріяв, звичайно, щоб хто - небудь у мені оселився…Але їх оселилося так багато, що я просто не витримав і завалився…» (Теремок, «Теремок»)

*Казка 4*

«Мені приємно знаходитися на голівці цієї Дівчинки. Вона мені подобається. Завжди охайна. Мені подобається разом з нею подорожувати лісом, навідуватися до бабусі. Але є єдина вада: моя хазяйка занадто довірлива. Тому з нею трапляються різні негаразди…» (Червона шапочка, «Червона Шапочка»)

\_ Так, правильно! Ой, а ось і сама вона прямує до нас.(слайд 19 )

Червона Шапочка. Дівчатко симпатичне –

Шовковий фартушок,

Провідати бабусю іду через лісок.

У кошику новенькому несу я пиріжки

Бабусі в подарунок нарву я квіток.

Тут здається ,діти!

З ними поруч і Коза – матуся,

Підійду – но ближче, подивлюся!

Добрий день! Я рада бачить вас!

В - ль.. Дуже раді ми тобі.

Але що це в тебе у торбинці?

Червона Шапочка По секрету можу вам сказати,

Що серйозно вчуся малювати.

Покажу роботи вам. Будь ласка!

Відгадайте! Хто з якої казки? 9слайд 20 – 23)

(Учитель демонструє ілюстрації до казок, діти відповідають.)

**Гра з пазлами: „ Склади казку** **”**(слайд 24)

А зараз я хочу подивитися, чи добре ви запам’ятали казки. Це завдання діти, на спостережливість і спритність. У вас на столах є конверти. Вам треба скласти казку із частин та сказати назву казки.

Всі справилися? Молодці!

А зараз, ви самі перевірите, чи правильно назвали казку. У вас під столом є квітка, візьміть її, будь ласка. Бачите на квітці є назва казки яку ви складали, порівняйте назву казки з тією, що ви назвали.

*(Журі підводить підсумки конкурсу.)*

**(Заходить Буратіно )**

Буратіно. Привіт вам усім! Я оце заблукав:

Від Лиски й Кота ключик свій рятував.

Аж чую, тут галас, звернув я до вас.

Знаннями про казку ділитися час!

Хоч світ наш сучасний та казка жива.

В ній мрії й фантазія, й добрі діла.

Та спільна є риса у всіх у них, друже,

Ти сам гарно знаєш: у казочці кожній

Завжди неодмінно добро переможе!

Напевно, за це ми і любим казки.

А я маю конкурс для вас, школярі! (слайд25 – 26)

**Конкурс «З яких вони казок»** Потрібно назвати предмет з якої він казки.

***Інтерактивнв гра «Карусель*** **Скільки героїв у казці?** (слайд27)

1) Скільки звірів помістилося в рукавичці, яку загубив дід?

2) Скільки звірів зустрів по дорозі Колобок?

3) Скільки героїв-персонажів витягують ріпку?

4) Скільки звірів приліпилося до солом’яного бичка?

А зараз з вами трішки відпочинемо. (**Пальчикова гра « В морі живе дельфін»)** (слайд 28)

**(Заходить Мальвіна)**

Мальвіна. А мене звуть Мальвіна,

Я подружка Буратіно.

Хоч я дівчинка маленька

Та вже знаю, що гарненька.

З святом казки вас вітаю

І удачі всім бажаю.(слайд 29)

А я буду говорити загадками .Спробуйте здогадатись, про яких казкових героїв іде мова.

*(Журі підводить підсумки конкурсу.)*

**Конкурс «Впізнай казкового героя»** (слайд 30 – 33)

1. Двоє сірих Мишенят   
Працювати не хотять.   
Все пустують, все танцюють,   
Півника прохань не чують.   
До роботи — геть не годні,   
То ж лишилися голодні.   
Як же звати Мишенят?   
Хто ж бо знає із малят? (Круть, Верть.)

2.Хоч у нього й шуба є,

Та як холод настає

 Він не їсть тоді, не п’є

А у лігво спать лягає. (Ведмідь)

3.З їжачка хто насміхався,  
Перегнати намагався?  
Вихвалятися мастак,  
Звуть вуханя цього як? *(Заєць*

4.Дівчина, хоч і кривенька,   
Роботяща, моторненька.

Як гніздо її спалили,   
То з качками  полетіла.   
Всі ви знаєте цю казку,   
Тож назвіть її, будь ласка! («Кривенька качечка»)

**Конкурс «Який герой зайвий ?»(** слайд 34)

Потрібно назвати казку і сказати, хто зайвий герой.

1. Вовк, козенята, мишка, коза. (*Вовк і семеро козенят*)

2. Дід, баба, колобок, зайчик, вовк, олень, ведмідь, лисичка (*Колобок*)

3. Дід, баба, ведмідь, вовк, лисичка, бичок, півник, зайчик (*Солом’яний бичок*)

4. Кіт, лисичка, коза,зайчик, дикий кабан, ведмідь, вовк (*Пан Коцький*)

*(Журі підводить підсумки конкурсу.)*

**(Заходить сорока - білобока)**

Я сорока – білобока.

До вас на свято завітала.

Вам багато вістей, телеграм

На свій хвіст начіпляла.

Зараз я вам прочитаю їх,

А ви відповідь знайдіть:

Хто прислав, з якої казки

Прийшли слова підказки.(слайд 35)

**Конкурс «Телеграма від казкового героя»** (слайд 36 – 43)

На наше свято ми запросили багато казкових героїв, але, на жаль, не всі змогли приїхати і надіслали лише телеграми. Щоправда, на телеграмах немає підписів. Але наші гравці знають все про казки. І зараз вони розкажуть нам від кого ж телеграми.

1.- Будую надійний дім, у якому можна б заховатися від холоду і лютого звіра. (*Наф-Наф “Троє поросят”*)

2.– Терміново викликали лікувати звірів у Африку. Не встигну повернутися.

( Лікар Айболить )   
3.– Поспішаю до лісу. Мачуха наказала принести підсніжників.

( Падчерка )

4.– Мене вивіз рідний батько в ліс. Я доглядаю страховисько.

(Дідова дочка)

5.– Дуже засмучена, мишка випадково розбила яєчко, прийти не зможу.

( Курочка Ряба )

6.Моє гусенятко десь забарилось, тому прилетіти не можу”.  
(Івасик – Телесик )  
7. - Дуже хотілося б потрапити до вас, але соромно своєї гидкої зовнішності.

( Гидке каченя )   
8.– Моя риболовля закінчилася погано. Мене побили, а хвіст опинився в ополонці. ( Вовк-панібрат )

***Дискусія «Для чого потрібна казка»?*** *(слайд 44)*

*Казка — вигадка, всяк знає,   
Але казка — дивина.   
В ній усе не так буває   
І потрібна нам вона!   
Нас вона навчає жити   
І поради нам дає.   
Все в ній вміє говорити   
І у казці — правда є.   
До роботи нас привчає   
І гостинності нас вчить.   
Той, хто казочки читає,   
Потім буде добре жить.   
Бо умітиме радіти   
І сміятись в добрий час.   
Вмітиме добро творити.   
Казка мудрим робить нас.   
 Н. Красоткіна*

1.Не можем без казки ми жити.

Бо казка нас вчить , як потрібно дружити.

Як зло подолати,як хитрих провчити.

Як добрих і чуйних й сміливих любити.

2.Казка потрібна для того,щоб не втрачати надію та вірити в чудо.

3. Але крім добра у казках є зло. Треба дружити із злими героями, щоб зробити їх добрими, а лінивих - працьовитими. 

4.Казка вчить тому,як важливо кожній людині мати друзів. Коли читати казки, наприклад про Фей, то хочеться бути подібними на них. 

5.Без казки життя не цікаве. Від казки все стає казковішим, різнокольоровим, і хочеться мріяти, фантазувати. 

6.Крім того казка допомагає дітям розвивати фантазію. І вказує, як швидко можна позбутися поганих вчинків.

**7.**Казка вчить не судити про людей за їх зовнішнім виглядом. Адже в них будь – яка жаба легко може виявитися чудовою дівчинкою, а чудовисько – зачарованим принцом.

**8**.Казка вчить не впадати у відчай у важкі хвилини і завжди долати труднощі.

**( Звучить пісня «Казки мої»)**

Надається слово журі, яке підведе підсумки змагання і визначає переможця.Вчитель. Справді, гарно спілкувалися,

Але час настав прощатися.

**Королева казок.** А за те, що гарно нині грали,

Ми призи вам вмить начаклували.

**Червона Шапочка** .Пригощайтеся! А ще – казки читайте.

Мудрість і добро із них вбирайте.

**Буратіно.** Казка не вмира! Вона і нині

В кінофільмі, книзі чи мультфільмі.

**Мальвіна.** Отже, діти з казкою дружіть,-

Гарно будете на світі жить!

**Сорока .** А я вам хочу побажати ,

Казок багато прочитати.

**Коза.** Ми ж вертаємось до справ своїх казкових. До побачення! До зустрічей чудових!

Закінчилась наша казкова гра, перемогла в якій дружба. Ви бачите перед собою дуже гарну галявину з квітів. Ця композиція підтверджує те, що всі ви молодці й гарно справилися з завданнями.

Вам я хочу побажати, щоб ніколи

Не лишав вас світ казковий.

Навіть, коли ви станете

Дорослими людьми.

Щоб ми з вами радо зустрічались

І завжди щиро усміхались.