**Тема : Подорож до осіннього лісу**

**Мета:** Вдосконалювати вміння учнів додавати і віднімати в межах 10; -розв’язувати прості задачі на додавання; розширити знання учнів про ліс, його рослинний і тваринний світ; вчити розрізняти дерева, плоди; розвивати уміння працювати в групах; виховувати любов до природи.

Тип уроку : інтегрований урок (навчання грамоти, математика, природознавство)

**Хід уроку**

**І. Організація учнів до уроку**

Привітання

Встаньте, діти, всі рівненько

Посміхніться веселенько.

Поверніться до гостей, привітайтесь:

«Добрий день!».

- Всім присутнім ми зичимо здоров’я, добра.

Інтелектуальна вправа «Якщо хочеш…»

- Якщо ви хочете бути добрими і розумними, погладьте себе по голівці.

- Якщо ви хочете бути працелюбними, підніміть рученята вгору.

- Якщо ви хочете допомагати одне одному, простягніть руку товаришу.

- Якщо ви хочете бути дружними, візьміть одне одного за рученьки.

- Якщо ви хочете бути веселими, здоровими, поплещіть у долоньки.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

- Діти, до нас сьогодні надійшла телеграма. Давайте почитаємо її:

**ТЕЛЕГРАМА**

Любі діти! Запрошую вас у гості. Щоб потрапити до мене, треба заплющити очі й промовити чарівні слова: «Крібле, крабле, бум!»

Ваш друг

- Хто це нас запрошує? Візьмемо у мандрівку ось цей кошик із гостинцями.

А зараз заплющте очі й промовте чарівні слова: «Крібле, крабле, бум!».

Відкривайте оченята. Подивіться, де ми з вами опинилися? (в лісі) Так, ми знаходимося на лісовій галявині в чарівному лісі.

А хто з вас був у лісі? Що вам сподобалось і запам’яталося найбільше?

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

- Сьогодні у нас незвичний урок. Ми вирушаємо в мандрівку до осіннього лісу. Зустрінемося з лісовими мешканцями, навчимося розрізняти дерева.

**ІV. Робота над темою уроку.**

Бесіда про ліс. Зустріч із Лісовичком.

- Що таке ліс? Відповідь на це запитання прозвучить у вірші, який нам прочитають учні нашого класу.

1 уч. Ліс – це дім, велика хата,

Ой, як тут всього багато!

Є дерева і кущі

А вночі ведмідь тріщить.

2 уч. Є і квіти, є і трави –

Все звірятам на забаву.

Тут гриби ростуть, горіхи –

Білочкам усе на втіху.

- Що ж таке ліс?

Відповіді дітей:

- Ліс – це місце де багато дерев.

- Там живуть різні птахи і звірі.

- У лісі багато комах.

Ліс – це будинок для рослин і тварин. Вони в ньому господарі. Ми – лише гості. А гості поводяться ввічливо. Тихо, щоб не образити господарів.

- А чи знаєте,ви, як треба поводитися в лісі?

Відповіді учнів:

- Не можна ламати гілля дерев і кущів.

- Не можна зривати квіти.

- Не можна збирати гриби.

- Не можна ловити комах.

- Не можна руйнувати мурашники.

- Не можна руйнувати пташині гнізда.

- Діти, здається ми когось розбудили. Відгадайте загадку і дізнайтесь, кого.

Більше як сто років маю,

В темнім лісі проживаю.

Я казковий старичок.

Звуть мене… Лісовичок.

- Який же ліс без дідуся Лісовичка? Він вітає нас у себе в гостині. Саме від нього ми й отримали сьогодні телеграму. Лісовичку та його друзям – звірятам потрібна наша допомога.

- Хто це кличе нас на допомогу? (Дітям роздаються аркуші з надрукованими літерами: ІЛБКА)

- Складіть із букв слово 0 назву тварини, і ви дізнаєтесь, кому потрібна наша допомога. Білці.

- Що ви знаєте про білку?

Відповіді дітей:

- Це невеличка за розміром тваринка.

- Вона має руде забарвлення.

- Білочки живуть у дуплах.

- Полюбляють їсти шишки та горіхи.

- А ще на лапках у неї є кігті, якими вона чіпляється за гілки при стрибках, а хвіст слугує їй кермом.

- Наша білочка стрибала з гілочки на гілочку, хвостиком вильнула і цифри нам написала. Відкрийте свої зошити. Там є рядочок числа 10, який написала для нас Білочка.

**МІКРОФОН**

- Розкажіть все, що ви знаєте про число 10.

10 – найменше двоцифрове число.

Для написання 10 потрібно використати цифри 1 і 0.

10 утворюється із 9 – 1.

Сусідами числа 10 є 9 і 11.

- Білочка підготувала вам наступне завдання. Математичний диктант із коментуванням.

1. Запишіть число, яке стоїть перед числом 6 (7).

2. Запишіть число, яке стоїть перед числом 7 (8).

3. Запишіть число, яке стоїть між числами 5 і 7 (6).

- А зараз ще одне завдання, будьте уважними, тому що воно складніше, ніж попереднє.

Допоможемо білочці зібрати запаси на зиму – грибочки.

5+5 6-1

7+2 5-3

4+3 10-1

**Цікаві задачі**

1.Гляньте, білочка одна

Визирає із дупла.

Ще одна стрибнула з гілки,

А за нею ще три білки.

Ми вас просим, діти милі,

Щоб ви білок полічили. (1+1+3=5)

2.Три грибки на товстих ніжках

Виросли біля доріжки.

Недалечко ще і бабка

Одягла ошатну шапку.

Білці ви допоможіть,

Всі грибочки полічіть. (4)

**ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА**

Добре те, що сонце світить! (Руки вгору)

Добре те, що вітер віє! (Хитаються)

Добре те, що цей ось ліс! (Присідають)

Разом з нами ріс і ріс! (Піднімаються)

Добре гратися на дворі! (Плещуть у долоні)

Добре вчитися у школі! (Сідають за парти)

Зустріч з лисичкою.

- Відгадайте загадку про ще одну лісову мешканку.

У кущах вона ночує

І на зайчика полює,

Вся руденька ц3я сестричка,

А зовуть її Лисичка.

- Які саме ознаки в загадці вказали вам на те, що йдеться про лисичку?

- Лисичка пропонує нам погратися в гру «Впізнай дерево».

Відгадування загадок.

В неї гарні пишні віти,

І колючок не злічити…

Не байдужа до прикрас,

На свята спішить до нас. (Ялинка)

Чорно-біла одежина,

Зверху – листяна хустина.

Як весна – дарує сік, -

П’ємо рада цілий рік. (Береза)

Рясно в липні зацвітає,

Дуже гарний запах має.

Цвітом від хвороб лікує,

Щедро медом нас частує. (Липа)

Товстий стовбур, пишні віти,

Наче свічки, білі квіти.

А плоди, як їжачки,

Носять з голок піджачки. (Каштан)

**Гра «Чий плід?»**

Давайте розглянемо плоди й скажемо якому дереву вони належать.

- А зараз лисичка пропонує нове завдання – розфарбуйте листочки відповідним кольором.

4 – жовтим; 5 – червоним; 7 – зеленим; Молодці, діти, справилися із завданням Лисички.

Відправляємося далі в подорож.

- Ось і зайчикові хатка недалечко. Але щоб дістатися до неї, треба подолати ще одну перешкоду.

Ведмідь, учитель лісової школи, пропонує нам прочитати. Він хоче перевірити, хто краще читає – ви чи учні лісової школи.

У ЛІСІ СОСНИ І ЛИПИ.

НА СОСНУ СІЛА СОРОКА.

А ОН ЛИС І ВОВК.

- Діти, які прислів’я про ліс ви знаєте?

- Ліс – не школа, а усіх учить.

- Зрубав дерево – посади два.

- Ліс і вода – брат і сестра.

- Про ліс дбай – матимеш урожай.

**Робота з геометричним матеріалом.**

- Які гарні ялиночки ростуть біля зайчикової хатки! З яких геометричних фігур складаються ялиночки? (Діти складають з геометричних фігур ялиночку і зайчика).

- Зайчик вдячний вам за допомогу.

**Підсумок уроку.**

- Час повертатися до школи.

Що треба сказати Лісовичкові?

А тепер заплющте очі й скажіть «Крібле, крабле, бум!».

Розплющуйте очі. Ось ми і в класі.

Де ми з вами побували?

Кого зустріли?

Як ви допомогли звірятам?

- Ви були добрими, розумними, чуйними.