**Інтегрований урок**

**Тема. Український віночок.**

Інтегровані теми з предметів: „Я і Україна” – „Український віночок”; трудового навчання – виготовлення аплікації „Квіти”

**Мета:** ознайомити учнів з істо­рією українського віночка, розширити знання учнів про жіночій головний убір як головний елемент українського національного одягу; ознайомити з народними звичаями і традиціями; пробуджувати пізнавальні інтереси до історії свого народу; вчити власними руками виготовляти квіти, відтворювати у виробах їх характерні ознаки; виховувати любов і повагу до традицій українського народу; розвивати вміння працювати ножицями і клеєм, виховувати акуратність, точність.

**Обладнання:** ілюстрації квітів, українських віночків, ілюстрація – схема віночка різнокольоровий папір, клей, ножиці.

 **Хід уроку**

**І. Організація класу.**

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

**1. Відгадайте загадку.**

 Тепло стало у дворі,

 Синє небо у горі,

 Сонце промінь шле землі,

 Прилітають журавлі.

 Вже у лісі там і тут

 Перші проліски цвітуть,

 Кучерява, запашна

 Вже прийшла до нас ... *(Весна)*

– Які прикмети весни ви знаєте.

**2. Звучить музика – „Вальс квітів” П.І. Чайковський.**

– Діти, сподобалася вам ця мелодія?

 – Може хто-небудь чув її раніше і знає назву?

– Як ви гадаєте чому наш урок я вирішила почати з цієї музики? (квіти з’являються навесні)

* Правильно, тому що навесні з’являються квіти.
* Запрошую своїх помічників – українку та українця.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку. Українка**

Подивись на квіти України.

Скільки квітів у її саду!

Кожна квітка — справжня перлина.

Як намисто я вінок сплету.

**Українець**

Виберу найкращі з усіх квітів,

Душу квітів зможу прочитати,

І вінок найкрасивіший в світі

Буде ненька-Україна мати.

**Українка**

Кожна квітка, наче на долоні,

Але кожна й таємницю має.

Друже мій, послухаймо сьогодні,

Що нам кожна квітка промовляє.

**Українець**

Кожна квітка, як зернятко в колос,

До віночка тулиться й пасує.

Друже мій, послухай квітки голос —

Той хто вміє слухати, той чує.

**Українка**

Подивися, друже, які квіти

Народила Україна-мати!

Кожен з українців мусить вміти

Сплести цей вінок — і прочитати.

 Учитель: – Подивіться уважно на „Українку” чого не вистачає в її одязі? *(вінка)*

* Тема сьогоднішнього уроку „Український віночок”*(вчитель одягає віночок на українку)*
* Сьогодні, ми будемо розповідати і робити своїми руками звичайні квіти, у чарівному букеті.

**ІІІ. Сприймання і усвідомлення учнями нового матеріалу.**

**Українець**

Кожна квітка у віночку

Йде по колу у таночку,

**Українка**

Кожна нам красу дарує

 Й щось собою знаменує

**1. Розповідь про квіти**  *Виходять дівчата в з малюнками квітів.(Після вірша малюнок вішається на дошку)*

– Зараз нам дівчата розкажуть про квіти віночка.

**Ружа 1**

Квітка найперша в віночку, то — ружа.

Це квітка тендітна, квітка рум'яна,

Квітка, неначе зоря полум'яна.

Квітку цю знає уся Україна.

Ружа — троянда чи квітка шипшини.

**Мальва 2**

Тулиться, тулиться мальва до ружі.

Тулиться мальва і дружбі радіє,

Мальва в вінку, як в садочку квітує.

Мальва себе, як надію дарує.

**Півонія 3**

От і півонія не забарилась

І до вінка в свою чергу з’явилась

Пишна й тендітна. Розхристана трохи.

Квітка любові, і перемоги.

**Безсмертник 4**

Квітка смерть перемагає,

Тож ніколи не вмирає.

От безсмертником і зветься.

На здоров'я нам дається

**Барвінок 5**

Барвінок до вінка в'яжи.

У квітці цій — життя душі.

Як небо квітка ця блакитна,

В вінку займає місце гідне.

**Квітка вишні 5**

„Садок вишневий біля хати” —

 Про це для нас писав Тарас.

Почне як вишня квітувати —

Той квіт в вінок вплітати час.

**Квіт яблуні 6**

Квіти яблуні, квіти вишневі

Доплітаємо ми до вінка.

Поруч з білими — ніжно-рожеві.

Подивіться, краса це яка!

**Квіт калини 7**

Білий щедрий цвіт калини

До вінка вплети, дитино!

Ця калина, мусиш знати,

Символ батьківської хати,

Батьківщини-України.

Символом ця квітка стала,

Ще й дівочої краси.

Квіт калини додаси

До вінка — вінок й заграє,

Бо калина силу має

**Ромашка 8**

Ромашка у вінку — дівоча чистота.

 Із сонцем в серці квітка ця цнотлива

 На запитання всі вона відповіла

 Цю ніжну квітку не лякають зливи.

 **Хміль 9**

Той, хто хміль вплітає

До вінка — розумний буде.

Три пучечки беріть, люди.

Адже розуму багато

Треба усім людям мати.

**Любисток 10**

В любові щоб жити, щоб щастя мати,

В любистку в дитинстві купала нас мати.

І ось у віночку любисток духмяний.

На вірну любов і на відданість даний.

**Волошка 11**

Волошка — це квітка, що вміє дружити.

Згадай лише як вона дружить із житом.

Волошка любисток в сусідах тримає,

І відданість — так як і він — означає.

**Деревій 12**

От і черга деревію,

Він коритися не вміє.

Він нескореності знак.

Вільна квітка ця. Це так!

**Українець**

Кожна квітка України

Ще і лікарська рослина.

Усі разом — оберіг,

**Українка**

Щоб ніхто лихий не зміг

Наробити лиха злого,

Щоб не мав для цього змоги.

Отакий він цей віночок

В України, в її дочок.

**2. Розповідь учителя.**

– Кожна нація, народ має свої звичаї, що виробилися впродовж багатьох сторіч й освя­чені віками. Традиція виплітання віночка дійшла до нас із сивої дав­нини. Змалечку дівчатка вчились у матерів та бабусь в’язати віночки, бо вірили, що вони захищають людину від хвороб, лихого ока, недоброго духу. Наші бабусі володіли секретами, які квіти збирати до віночка. У народі кажуть, хто вміє віночок вити, той зможе й долю собі прихилити. Віночки були вікові. І починали носити їх дівчата з трирічного віку – для доньки його плела матуся. У 4,5,6 років вплітали ружі, мак, сон. Для семирічної дівчинки пле­ли вінок із семи квіточок. 1 впер­ше вплітали цвіт яблуні. То був цілий ритуал, коли батько тор­кався вінком голівки та прохав здоров'я й щасливої долі для дитини. У центрі обо­в'язково мали бути кетяг калини — символ дівочої краси, далі хміль, барвінок, безсмертник.

Віночки супровод­жували дівчат у всі великі христи­янські свята: Великдень, Трійцю, Купала, Петрівки. Красиві віноч­ки означали, щоб такою краси­вою була й весна, подарувала свої щедроти хліборобському лану.

Віночки мають ма­гічну силу захисту. Тому їх вико­ристовували для ворожіння, дівчата намагалися дізнатися про свою долю, використовуючи ку­пальські віночки. 15

На купальські віночки прикріпляли свічечки, запалювали їх й обережно опус­кали на воду. Річка на Івана Ку­пала спалахувала безліччю вогнів. Видовище було казкове.

Прудка течія одразу відноси­ла віночки зі свічками у глиб ріки. Кожна дівчина уважно стежила за своєю долею. Якщо віночок при­ставав до берега, то вважалося, що його власниця вийде заміж. А коли одпливав далі — ще цілий рік діву­ватиме.

Весільний вінок, незважаючи на свою схожість зі святковим, був дійсно універсальним знаком, який містив у собі значну кількість різноманітних символів — від кохання та шлюбу до оберегів від „поганого ока” та інших злих сил. Знімання вінка з молодої та одягання на неї хустки засвідчували її перехід у статус заміжньої жінки.

Кожна квітка в вінку щось означає. Ружа, мальва іпівонія — це віра, надія, любов. Без­смертник — здоров'я, барвінок — життя ібезсмертя людської душі. Цвіт вишні та яблуні — материнська відданість і любов. Любисток і волошка означають відданість. Є така народна леген­да про те, що любисток і волош­ка колись були птахами І вчили людей любити одне одного, бути щирими і відвертими. А коли померли ці пташки, то про­росли квітами, пахучими рос­линками.

Ними освіжають хату, миють волосся. В них купають маленьких діточок. Ромашка у вінку означає дівочу чистоту. Її вплітають у вінок поруч із цвітом калини, яблуні, вишні. Калина — це символ рідної землі, отчого дому, батьківської хати, а ще — кра­си дівочої. Поміж них переплітають вусики хмелю — він означає розум. Найпочесніше місце у віночку належить деревію. Вважають, що це — квітка нескореності. Всього в українському віночку 12 квіточок. Кожна з них — лікар і оберіг від лихого ока і кожна займає певне місце. Але названо 13 рослин. Це число Христа і апостолів.

Існує 77 варіантів традиційного українсько­го віночка. Це зумовлено тим, що в різних місце­востях використовували іноді свої квіти, в'язали стрічки іншого кольору, мали на увазі свої варіанти символіки квітки, стрічки.

**3. Бесіда про „Червону книгу”**

 **–** Подивіться які гарні квіти! А чи можна їх рвати?

* Яку користь надають нам рослини?
* Є рослини у природі які починають зникати. Де можна знайти інформацію про такі рослини? *(„Червона Книга”)*

 – Перед вами квіти які вплітали у віночок. Деякі з них занесені до „Червоної

Це - волошка (*13 видів – Донецька, Пачоська, Конки, перлиста і т.д.)*,

 - деревій *(3 види – голий, язиколистий, Щура),*

-шипшина *(Донецька),*

 - півонія *(3 види – Кримська, тонколиста, вузьколиста)*

**4. Фізкультхвилинка.** Танок „Гопачок”

**ІV. Осмислення учнями знань**

1. **Технологія виготовлення квітів.** Пояснення вчителя.
* Український віночок **–** це оберіг. Зараз ми будемо робити оберіг для свого класу.

Працювати ми будемо в парах. Для цього потрібні: аркуш паперу квадратної форми, два шаблони різного розміру – більший і менший, ножиці, клей.

1. Аркуш паперу квадратної форми. скласти вчетверо по діагоналі.

3. Прикласти і обвести шаблон.

4. Ножицями вирізати по проведеної лінії.

5. Намазати зворотну сторону клеєм меншої квітки, приклеїти її до більшої і всередину вклеїти маленький кружечок.

**2. Повторення правил користування ножицями**

1. Не розмахуй ножицями, під час різання не ходи.

1. У процесі різання уважно слідкуй за розміткою.
2. У процесі роботи тримай матеріал пасивною рукою так, щоб пальці були осторонь від гострого леза.
3. Подавай ножиці кільцями вперед.

**3. Самостійна робота учнів в парах.**

**4. Розповідь про стрічки**

 **Українець**

 – Значить, ми вже скінчили робити вінок?

 **Українка**

 – Та який же віночок без стрічок?

 **Українець**

 – Треба ще стрічок побільше нав'язати.

*(Хапає стрічки, хоче прив’язувати).*

**Українка**

 – Зачекай! Не можна. Не можна прив'язувати до віночка будь-які стрічки.

**Українець**

 **–** Та невже і кожна стрічка у вінку теж має своє значення?

**Українка** Так.

Кожна стрічка кольорова

У віночку має мову.

Кожна стрічка розмовляє,

Нам про те розповідає,

Що вона символізує,

Серце голос стрічки чує.

*Виходять хлопці розповідають про стрічки.*

**1.**

Про це, юний друже, повинен ти знати:

**Коричнева стрічка** — земля, наша мати.

Вона в нас єдина, вона найрідніша.

Коричнева стрічка — вона найміцніша.

**2.**

Ми хочемо, аби ви усі зрозуміли:

**Ці жовті стрічки** — наше сонечко миле.

Воно дає світло, дарує тепло.

Безсонця життя б на землі не було.

**3.**

Дві стрічки: **зелена і темно-зелена** —

Це юність, краса. Це природи знамена.

Зелена трава і зелені листочки —

Дві стрічки зелені ми маєм в віночку.

**4.**

Дві стрічки: **блакитна і синя** темніша —

Це небо і води. Хай будуть чистіші.

Дай, Боже, щоб ми вберегли їхню суть,

Нам небо і води здоров'я дають.

**5.**

**Оранжева стрічка** — м'яка паляниця.

Це й колос достиглого жита, пшениця.

Дивись, як оранжева стрічечка сяє.

Рум'яна, як хліб, й нам про хліб нагадає.

**6.**

А ця, **фіолетова**, те означає,

Що розум людський ще надій не втрачає

На те, що послухаєм розум і Бога,

На те, що щасливі ми будемо з того.

**7.**

**Малинова стрічка** (або малинова)

Про щедрість сказати своє хоче слово,

Про те, що не можна усе тільки брати,

Що треба навчитись і щедро давати.

**8.**

Багатство й достаток **— рожева це стрічка.**

Багатство пора вже нам мати за звичку.

Достаток з рожевої стрічки всміхатись

Нам буде, як праці не будем боятись.

 **9.**

Якщо ви в вінок **стрічки білі** вплели,

То треба, щоб душу свою берегли.

Перлини душі ви збирайте в намисто,

Душа хай, як білі стрічки**,** буде чиста.

**5. Розповідь учителя про стрічки**

 – Український вінок окрім безлічі квітів обов'язково мав бути прикрашений стрічками. І стрічок у віночку теж 13. Довжина стрічок мала дорівню­вати довжині кіс дівчини. В'язати стрічки слід у певній послідов­ності, це ціла наука. До віночка в'яжуть кольорові стрічки. Першою посере­дині — світло-коричневу. Це наша земля-ненька. Обабіч неї — дві жовті. Це ясне сонечко. За ними йдуть з різних боків світло-зелена і темно-зелена — жива природа, краса, юність. За ними в'яжуть синю і голубу — небо і вода: во­ни дають нам силу і здоров'я. Тоді з одного боку оранже­ву (жовтогаряча): це хліб. З другого — фіолетову стрічку. Вона означає людський розум. А потім — малинова стрічка — щедрість, і рожева — багатство, достаток. Білі стрічки в’язали тільки тоді, коли вони були вишиті сріблом та золотом: сонце з одного боку, місяць – з другого. Якщо просто білі – то пам’ять про загиблих. Сиротам вплітали голубі. Під час зустрічі їх одарували, бажали щастя, здоров’я.

**V. Підсумок**

 – От і відбулося наше знайомство з українським віноч­ком, красивим і загадковим.. Зараз перевіримо як ви запам’ятали назви квітів українського віночка?

Не забудь, будь ласка, друже,

 У вінку найперша ... **(ружа).**

Друга квітка теж не зайва,

Друга квітка зветься ... **(мальва).**

Щоб була гармонія —

Третя в нас — ... **(півонія).**

А барвінка попередник

У вінку, то наш ... (**безсмертник).**

Як перлина між перлинок —

Так між квітами ... **(барвінок).**

Цвіт квітневий, цвіт травневий,

Цвіт весняний, цвіт ... **(вишневий).**

Як згадав ти цвіт вишневий —

 Не забудь і ... **(яблуневий).**

Цвіт самої України —

Це, звичайно, цвіт ... **(калини).**

Ось, на небо схожа трошки,

До вінка прийшла ... **(волошка).**

Не останній він за змістом,

Зелененький наш ... ***(любисток).***

Плести я віночок вмію.

Зараз черга ... **(деревію).**

А чого ж в вінку три жмені?

Ну, звичайно — лише ... (**хмелю).**

**Ви розумні в мене діти!**

**Про віночок України**

**Все, що треба — ви узнали.**

**Добре ви відповідали.**

**VІ. Домашнє завдання.**

 – Намалювати вінок з квітами, які вам подобаються і розповісти про них..

 – Хай у ваших серцях пробу­диться бажання більше дізнати­ся про наші звичаї, традиції, обереги. Спробуйте переповісти те що ви узнали своїм друзям, відшукайте нові легенди й по­відомлення.

