Урок з історії України в 10 класі

**Тема: УКРАЇНСЬКА ДЕРЖАВА ГЕТЬМАНА СКОРОПАДСЬКОГО**

Мета: визначити основні положення Брест-Литовського мирного договору,причини падіння Центральної Ради,схарактеризуйте внутрішню та зовнішню політику П.Скоропадського та причини падіння гетьманського режиму в Україні ;вдосконалити навички роботи з джерелами інформації , вміння з’ясовувати причинно-наслідкові зв’язки ,робити висновки та узагальнення ;сприяти національно-патріотичному вихованню учнів.

Основні поняття: «Брест - Литовський мирний договір», «Українська держава», «Директорія»

Обладнання: карта, картки з документами, ілюстрації, мультимедійний проектор.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань.

Очікувані результати:

*Після уроку учні зможуть:*

-Визначати хронологічну послідовність подій періоду визвольних змагань;

-Показувати на карті місця основних подій періоду визвольних змагань та військові дії періоду громадянської війни;

-На основі аналізу різних джерел інформації:

А)визначити причинно-наслідкові зв’язки між подіями, явищами та процесами періоду визвольних змагань;

Б)характеризувати внутрішню та зовнішню політику Української держави;

В)формулювати власні погляди та оцінки щодо значення Української держави;

Г)описувати соціально-економічне становище ,повсякденне життя, настрої населення ,психологічний клімат у суспільстві за часів визвольних змагань;

Д)складати політичні портрети видатних діячів Української революції.

ХІД УРОКУ

І.Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань учнів.

Метод « Мікрофон»

1. Чи згодні ви із твердженням, що більшовицька влада була встановлена в Україні шляхом жорстокого насильства?
2. Якими були причини невдач УЦР наприкінці 1917-на поч. 1918 рр.?

Фото- питання (презентація 1. Слайд 1-2)

1. Які події зображено на фото? Які наслідки вони мали для УНР?
2. Війська якої країни зображено на фото? Чому вони знаходяться в Києві?

ІІІ. Оголошення теми уроку.

**Вступне слово вчителя.**

За умовами Берестейського договору 18 лютого 1918 р. німці розпочали широкомасштабний наступ. Під тиском 450-тисячної армади німецького блоку більшовики втрачали позицію за позицією і вже на початку березня були змушені залишити Київ. До початку травня німецько-австрійське військо зайняло майже всю Україну і Крим. Проте для Центральної Ради це була «піррова перемога». Військо УНР того часу, за німецькими даними, налічувало лише «дві тисячі колишніх солдатів і офіцерів, безробітних і авантюристів» і тому не могло контролювати ситуацію в усій Україні. Через це фактично було встановлено окупаційний режим (німці безконтрольно хазяйнували в окремих галузях господарства; видавали власні нормативні акти, що мали чинність в Україні, тощо).Командувач збройними силами Німеччини Людендорф писав: «На Україні треба було придушити більшовизм і створити такі умови, щоб мати можливість видобувати з неї воєнні вигоди і вивозити хліб і сировину»

Деякий час після ліквідації радянської влади в Україні зберігалася республіканська форма правління: усі державні акти підписувалися від імені УНР. Але її авторитет серед населення України знижувався. Рада виявилася неспроможною забезпечити вивезення до Німеччини продовольства. За такої ситуації кайзерівські чиновники, всупереч обіцянкам, почали дедалі активніше втручатися у внутрішні справи УНР. Німецький полковник фон Штольценберг телеграфував: «Сумнівно, чи цей уряд, складений в основному з лівих опортуністів може встановити тверду владу… Якщо не можна буде розв’язати проблему іншим способом, ми повинні будемо взяти силою те,що абсолютно необхідно для нашого життя і ведення військових дій». 6 квітні 1918 року головнокомандувач Ейхгорн видав наказ про примусових засів усієї землі.Поступово складалися передумови для усунення Центральної Ради з політичної арени.(Презентація 1. слайд 3)

***Завдання***

1) Пригадайте походження вислову «піррова перемога». Чи поділяєте ви думку про те, що повернення Центральної Ради в Україну стало «пірровою перемогою» над більшовиками?

2. Чому навесні 1918 р. склалися передумови усунення Центральної Ради від влади?

Відбулося зближення німецької воєнної адміністрації та колишнього царського генерала П. Скоропадського. Невдовзі саме на нього німецька сторона зробила ставку.

29 квітня 1918 р. засідала Центральна Рада. Останнім рішенням Ради було прийняття демократичної конституції УНР і обрання Президентом України М. Грушевського.(слайд 4).Того ж дня на Всеукраїнському з’їзді землевласників, який зібрав 6 432 делегати, було вирішено встановити монархічну форму державного правління і проголосити гетьманат. Гетьманом України було обрано одногоз найбільш відомих організаторів військових частин генерала Павла Скоропадського, нащадка славетного гетьманського роду(слайд 5).

Центральна Рада ввійшла в історію, «як уряд добрих намірів і великих задумів»

**Повідомлення учнів**

Серед перших рішень гетьмана було проголошення Української держави замість УНР.

**Робота з документом***(слайд 6-9)*

*Із «Грамоти до всього українського народу» П. Скоропадського. 29 квітня 1918 р.*

«Громадяни України!

Всім Вам, козаки та громадяни України, відомі події останнього часу, коли джерелом лилася кров кращих синів України і знову і знову відроджена Українська держава стояла коло краю загибелі.

Спаслась вона завдяки могутньому підтриманню центральних держав, які, вірні своєму слову, продовжують і по цей час боротись за цілість і спокій України.

При такій піддержці у всіх зародилась надія, що почнеться відбудування

порядку в Державі й економічне життя України увійде, врешті, в нормальне русло. Але ці надії не справдились.КолишнєУкраїнське Правительство не здійснило державного будування України, позаяк було зовсім не здатне до цього. Бешкети і анархія продовжуються на Україні, економічна розруха і безробітниця збільшуються і розповсюджуються з кожним днем, і врешті для багатющої колись-то України встає грізна мара голоду».

*Завдання*

Як П. Скоропадський обґрунтовує необхідність гетьманського перевороту?

«…То сею грамотою я оголошую себе Гетьманом всієї України.

…Створити здібний до державної праці сильний уряд; відбудувати армію та адміністративний апарат, яких у той час фактично не існувало, і за їх поміччю відбудувати порядок, опертий на право; провести необхідні політичні і соціальні реформи. Політичну реформу я уявляю собі так: ні диктатура вищого класу, ні диктатура пролетаріату, а рівномірна участь усіх класів суспільства в політичному житті краю. Соціальні реформи я хотів провести в напрямі збільшення числа самостійних господарств коштом зменшення обширу найбільших маєтків».

*Завдання*

На яких засадах гетьман обіцяв побудувати Українську Державу?

Слайд 10

|  |
| --- |
| **Повноваження гетьмана** |
| *• Влада управління в межах всієї Української держави належить винятково*  *Гетьману.*  *• Гетьман стверджує закони, і без його санкції жодний закон не може мати сили.*  *• До прав Гетьмана належать:*  *— призначення голови уряду;*  *— затвердження за поданням голови Ради Міністрів та членів її Кабінету;*  *— скасування Кабінету Міністрів у повному його складі;*  *— призначення на посади і звільнення інших урядових осіб у разі,*  *— коли для останніх не встановлено законом іншого порядку;*  *— вище керівництво зносинами Української держави;*  *— право вважатися верховним воєводою української армії і флоту;*  *— оголошення окремих районів на військовому, осадному або виключному становищі.*  *• Усі накази і розпорядження гетьмана повинні були закріплюватися*  *головою уряду або відповідним міністром* |

*Завдання*

1) Які повноваження отримував гетьман?

**Внутрішня політика (презентація 2)**

Розповідь вчителя:

*Формування органів влади*

Гетьманський уряд був сформований на професійній основі. До нього Скоропадський намагався включити фахівців, які добре знали свою справу і готові були служити Україні. До уряду увійшли відомі українські діячі, такі як Д. Дорошенко (міністр закордонних справ), М. Василенко (міністр освіти), М. Чубинський (міністр юстиції), І. Кістяківський (державний секретар). Головою уряду було призначено полтавського поміщика, вихідця зі старовинного козацького роду Федора Лизогуба. *На думку Н. Полонської-Василенко, в уряді «не було соціалістів, але були солідні українські діячі з цілої України, що брали участь в українському житті як земські діячі, професори, правники, громадські працівники».*

10 травня 1918 р. Скоропадський та його міністри видали заяву-декларацію уряду про характер, завдання і методи його діяльності. Вони полягали у здійсненні ідей незалежної і вільної України в історичній та національній державній формі, проведенні соціально-економічних реформ, розвитку української культури. Упродовж 230 днів гетьманського режиму в Українській державі було прийнято понад 300 законопроектів.

Восени 1918 р. було прийнято закон про правила проведення виборів до національних земств і міських дум в Українській державі. Активне виборче право надавалось особам усіх національностей і віросповідань, але лише з 25 років, якщо вони на 1 липня 1918 р. проживали в повіті не менше одного року, мали постійну оселю або ж володіли будь-яким майном. Обмеження встановлювалися для жінок. До виборів допускалися лише ті, хто володів протягом річного терміну майном, що обкладалося земським збором.(слайд)

У липні 1918 р. Рада міністрів ухвалила закон про судові палати та апеляційні суди. Згідно із законопроектом в Українській державі діяло три судові палати: Київська, Одеська, Харківська. Було проведено реформування Генерального суду. Замість цієї установи утворено Державний сенат, який складався з адміністративного генерального суду, цивільного і генерального суду та Загального зібрання сенату. Його президентом призначено М. Василенка. Діяли також військові суди. Вони розглядали справи тих, хто звинувачувався у збройному опорі владі, у нападі на військовослужбовців під час виконання ними своїх службових обов’язків

***Завдання***

1) На яких засадах здійснювалося формування органів державної влади в державі П. Скоропадського?

2. Які категорії населення отримали політичні права?

3. У чому полягала сутність судової реформи?

Гетьман та його уряд намагалися розв’язати складні проблеми в галузі фінансів та грошового обігу, бо на українських землях, крім царських банкнот, в обігу перебували «керенки», карбованці УНР, марки, крони. Гетьманом було створено Фінансову раду, яка розпочала підготовку грошової реформи, що передбачала запровадження нової української валюти — гривні

Скоропадський залишив наступникам повну державну скарбницю .

***Робота в групах. Метод « Навчаючи- вчуся».*** *Групи отримують історичні тексти, за якими визначають основні заходи реформ. Заслухавши відповіді доповідачів, вчитель показує слайд, де коротко визначено заходи. Учні записують в зошити та приймають участь в обговоренні.*

**Історичний текст №1.**

Гетьману та його уряду необхідно було розв’язати цілий ряд економічних завдань, серед яких головне місце посідало аграрне питання. Це питання було конкретизоване в грамоті «До всього українського народу» та в «Законах про тимчасовий державний устрій України». Основою земельної реформи мало стати відновлення приватної власності на землю і створення в Україні верств

селянства, забезпечених землею, щоб якнайбільше підвищити її продуктивність. Основними положеннями майбутнього земельного законодавства були такі:

— серед селян гетьман вбачав дві категорії: великих і середніх землевласників (ті, хто мав понад 5 десятин землі) та дрібних (менше 5 десятин);

— землеволодіння в державі обмежувалося. Найбільшою земельною ділянкою у володінні однієї особи або сім’ї була ділянка площею 25 десятин землі. Землі, що були куплені понад норму, переходили у власність держави;

— це правило не поширювалося на землі цукрових заводів площею до 3 тис. десятин, окремі культурні і дослідні господарства та маєтки поміщиків до 200 десятин землі. Таким чином, в Україні відроджувалась велика земельна власність.

Утворювались нові органи влади — тимчасові земельні комісії, які повинні були повернути колишнім землевласникам їхні господарства, допомогти у підрахунку витрат, примусити селян повернути поміщикам майно, відшкодувати поміщикам збитки за самовільно захоплені землі.(слайд)

***Доповнення вчителя***

Під тиском командування окупаційних військ та великих землевласників П. Скоропадський затвердив ряд земельних законів, що мали антиселянський характер. Влітку 1918 р. гетьман підписав закони про примусове використання тяглової сили та інвентарю для державних перевезень, про обов’язкову передачу врожаю 1918 р. у розпорядження держави. У тих, хто намагався ухилятися від здавання хліба, його реквізували за цінами, нижчими від встановлених на 30 %, а хто приховував — на 50 %.

Також гетьман дав згоду на вивезення з України значної кількості продовольства та сировини. За німецькими даними, з України у вересні–жовтні 1918 р. до Німеччини та її союзників було відправлено близько 2 млн пудів цукру, 9 132 вагони зерна, 105 тис. голів худоби, 96 тис. коней, вивезено значну кількість різноманітної сировини. Значно погіршилися умови життя і праці робітників.

Власники підприємств, окупаційна влада та гетьманська адміністрація збільшували тривалість робочого дня до 12 годин, карали робітників за участь у страйках.

Отже, за часів Української держави відбулося певне економічне піднесення. Цьому сприяли відновлення приватної власності, підтримка гетьманом вільного підприємництва, широкий збут товарів за кордон. Були засновані нові акціонерні компанії, відроджені промислові підприємства та біржі. Відновився залізничний рух, ремонтувалися локомотиви, залізниці, мости, було реорганізовано і зміцнено державний флот. За словами одного з мешканців столиці України, «відносний добробут Києва за гетьманських часів різко контрастував зі швидким зубожінням Петрограда і Москви.

На півночі вже починався голод, який був нам ще зовсім не знайомий…» Після «московського пекла» Київ здавався людям своєрідним Ельдорадо.

Політика гетьмана майже на рік відтягнула крах економіки .

***Завдання***

Проаналізуйте сильні та слабкі сторони економічних реформ П.Скоропадського.

***Історичний текст 2***

*Військова реформа*

20 травня 1918 р. був призначений військовий міністр генерал Рогоза. Уже в червні розпочалося впровадження в життя плану формування регулярної української армії. Вона мала складатися з 8 армійських корпусів загальною чисельністю 300 тис. чол. Гетьман затвердив структуру та командування військових корпусів.

Нові військові частини створювались через реорганізацію вже існуючих та на базі військових частин Румунського та Південно-Західного фронтів. Планувалося, що в армії будуть різні роди військ: кавалерійські дивізії, ескадрильї, залізничні частини та ін.

Формувати армію Скоропадський планував на класовій основі. Її ядро мав становити козацький стан, бо саме козаччина, на думку гетьмана, уособлює цвіт української нації. 16 жовтня 1918 р. своїм універсалом гетьман відродив козацтво у всіх місцях його історичного існування. У документі наголошувалось, що відродження козацтва ставить на меті відновити славетне минуле України, забезпечити державність краю, виховувати підростаюче та майбутнє покоління. Через 2 тижні козацькі лави налічували майже 50 тис. козацьких родин. Проте здійснити цей план гетьману не вдалося, бо заможні селяни віддавали перевагу загонам для боротьби з повстанським рухом, ніж регулярному війську.

11 листопада 1918 р. завершилося формування українського Чорноморського флоту. Він складався з 3 бригад лінійних кораблів, 1 бригади крейсерів, 3 бригад гідрокрейсерів, дивізії міноносців, 22 підводних човнів. Цей процес було припинено інтервенцією флоту Антанти, який у листопаді 1918 р. окупував Севастополь, Новоросійськ, Одесу, Миколаїв, Херсон, захопивши усі кораблі

***Доповнення вчителя***: Отже, гетьманський уряд доклав чимало зусиль для створення регулярної армії і флоту, але втілити план не вдалося. Загальна чисельність збройних формувань не досягала 65 тис. чоловік.

***Завдання***

1. Які кроки були зроблені щодо формування української армії?

2. Чому, на ваш погляд, була здійснена спроба відродження українського козацтва?

***Історичний текст 3***

*Національно-культурна політика*

Найбільших успіхів Скоропадський досяг у сфері національно-культурної політики, бо тут він мав певну свободу дій. Метою гетьмана було створення умов для національно-культурного відродження України.

Гетьман намагався за короткий строк націоналізувати державний апарат, все діловодство вести державною мовою. В усіх установах і частинах організував курси українознавства. Проводилась також українізація загальноосвітньої школи. Поряд з російськими школами та гімназіями відкривались українські. У травні 1918 р. було засновано близько 50 нових українських шкіл, а в серпні ухвалено закон «Про обов’язкове вивчення української мови та літератури, а також історії та географії України в усіх середніх школах».

Восени 1918 р. в Україні налічувалося 150 українізованих гімназій, а для незаможних учнів цих гімназій затверджувалось 350 іменних стипендій — імені Г. Сковороди, Т. Шевченка, І. Франка та інших письменників та діячів культури. Із 1 липня 1918 р. Київський український народний університет перетворювався на Київський державний український університет у складі 4-х факультетів: історико-філологічного, фізико-математичного, правничого і медичного. Мовою викладання визнавалась українська, а читання лекцій російською мовою дозволялось міністром освіти лише в окремих випадках на прохання факультетів. З викладацького складу виключались всі особи, що не мали ступенів доктора, магістра чи кандидата наук. Водночас 22 жовтня у Кам’янці-Подільському розпочав свою роботу ще один український державний університет, що включав історико-філологічний та фізико-математичний факультети. У Київському, Харківському, Одеському російськомовних університетах відкривався комплекс українознавчих кафедр: української мови, літератури, історії, права.

У липні–вересні на чолі з академіком Вернадським була створена комісія з питань заснування Української Академії наук, а вже 14 листопада 1918 року Скоропадський ухвалив закон «Про заснування Української Академії наук». Первісний склад УАН з 12 академіків призначив сам гетьман. До нього увійшли: Д. І. Багалій, А. Ю. Кримський, М. І. Петров, М. Ф. Кащенко та ін. Президентом УАН було обрано В. І. Вернадського.

Гетьман виділяв кошти на організацію великих культурних закладів. У серпні 1918 р. було започатковано Національну бібліотеку України, в якій збиралися всі пам’ятки духовного життя українського народу — як рукописні, так і друковані. Засновувався Національний архів України, Національна галерея мистецтв, Український історичний музей, Український національний театр,

«Молодий театр».

У травні 1918 р. було створено Державне видавництво. Головним завданням нової установи було поширення серед народу добрих українських книжок, а також іншої друкованої продукції. З будь-якої літератури були зняті усілякі митні збори.

Гетьман Скоропадський сподівався на підтримку церкви і тому від самого початку шукав союзу з нею. Уже 29 квітня в день перевороту у «Законі про тимчасовий державний устрій України» зазначалось, що «первенствуюча в Українській державі є віра християнська, православна», але уточнювалось, що мешканці України, що не сповідують православ’я, мають право вільно відправляти богослужіння за своїм обрядом.(слайд)

***Завдання***

Чому П. Скоропадський значну увагу приділяв національно-культурному розвиткові України?

Підведення підсумків І частини уроку

**Формування інформаційної компетентності**

***1. Розв’яжіть кросворд.***

*По горизонталі:*

2) Збройне та всі інші форми втручання однієї держави у внутрішні справи іншої.

3) Гетьман Української держави 1918—1919 рр.

5) Активна боротьба реакційних сил проти наростання революції.

7) Монархічна форма правління в Україні.

8) Домовленість між представниками протилежних думок, досягнута шляхом взаємних поступок.

11) Закон « Про …………державний устрій України»

12) Рада, яка була зміщена в результаті перевороту.

*По вертикалі:*

*1) Мирний договір між УНР та Німеччиною.*

*3) Ініціатор створення самостійної Комуністичної партії більшовиків України.*

*4) Стан населення, який спробував відновити в Україні Скоропадський.*

*6) Група осіб чи партій, що не згодні з політикою офіційної влади.*

*9) За його наявності надавалось виборче право жінкам*

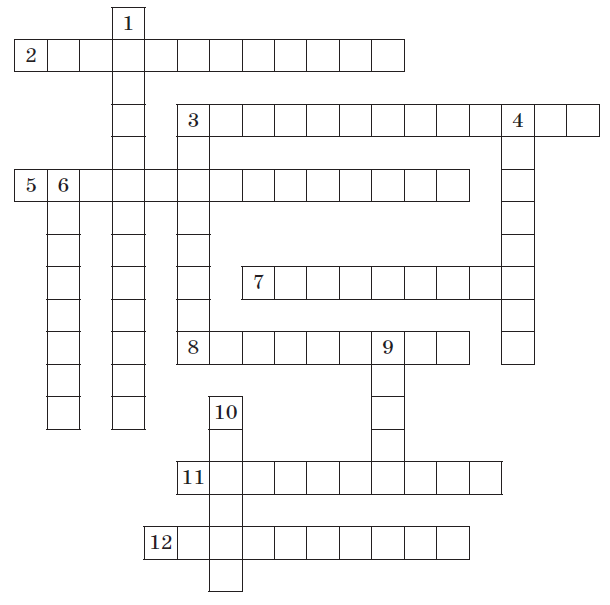
*10) Національна грошова одиниця, запроваджена Радою Міністрів Гетьманату.*

*Відповіді*

*По горизонталі: 1. Інтервенція 3. Скоропадський. 5. Контрреволюція.*

*7. Гетьманат. 8. Компроміс. 11.тимчасовий. 12. Центральна.*

*По горизонталі: 2. Берестейський. 3.Скрипник. 4. Козацтво. 6. Опозиція. 9. Майно. 10. Гривня*

**

*.*

**ІІ частина уроку**

**Зовнішня політика***.*

***Повідомлення учня***

Активну політику проводив гетьман Скоропадський на міжнародній арені. Створене міністерство закордонних справ очолив Д. Дорошенко — відомий історик. Під його керівництвом було визначено три напрямки зовнішньої політики Української держави:

1. Встановлення дружніх відносин з країнами Четвертного союзу — Німеччиною, Австро-Угорщиною, Болгарією, Туреччиною.

2. Розв’язання спірних територіальних проблем з сусідніми державами.

3. Встановлення дипломатичних відносин з нейтральними державами.

Виконання цих напрямків політики мало забезпечити мир і захистити суверенітет України.Головним напрямом зовнішньої політики були відносини з країнами Четвертного союзу, бо на території України перебувало окупаційне військо Німеччини та Австро-Угорщини і це впливало на внутрішню і зовнішню політику. 2 червня 1918 р. Німеччина офіційно визнала Українську державу. Її визнали також Австро-Угорщина, Болгарія, Туреччина. Гетьманат намагався також вирішити на свою користь Бессарабське питання, Кримське питання,приєднати до України Холмщину, Підляшшя. Для Гетьманату надзвичайно важливої ваги набували відносини з більшовицькою Росією. Росія прагнула включити українські землі до свого складу.У результаті переговорів 12 червня 1918 р. було підписано договір, за яким Росія визнавала незалежність Української держави. Припинялися військові дії між обома державами, відбувався обмін консульськими представниками. Розглядалося питання і про кордони. Лінія кордону відступала від української етнографічної межі на 125–200 верств на користь Росії. Гетьманський уряд налагодив добрі відносини з державами, що утворилися на території колишньої Російської імперії — Грузією, Доном, Кримом, Кубанню, Литвою, Фінляндією.Чимало зробила українська дипломатія для визнання України на міжнародній арені. Українська держава мали представництва в 25 країнах світу (Німеччина, Австро-Угорщина, Болгарія, Туреччина, Фінляндія, Польща та ін.). У гетьмана були серйозні наміри щодо Криму. Проте німці не могли допустити контролю з боку Скоропадського морських баз на Чорному морі. Татарський курултай заявив свої претензії на владу. Німецька окупаційна адміністрація передала владу царському генералу Сулькевичу

***Завдання***

Проаналізуйте зовнішньополітичну діяльність Скоропадського. У чому полягало її значення?

**Повстанський рух (презентація 2)**

***Розповідь вчителя:***

Під тиском командування окупаційних військ та великих землевласників П. Скоропадський затвердив ряд земельних законів, що мали антиселянський характер. Влітку 1918 р. гетьман підписав закони про примусове використання тяглової сили та інвентарю для державних перевезень, про обов’язкову передачу врожаю 1918 р. у розпорядження держави. У тих, хто намагався ухилятися від здавання хліба, його реквізували за цінами, нижчими від встановлених на 30 %, а хто приховував — на 50 %.

Також гетьман дав згоду на вивезення з України значної кількості продовольства та сировини. За німецькими даними, з України у вересні–жовтні 1918 р. до Німеччини та її союзників було відправлено близько 2 млн пудів цукру, 9 132 вагони зерна, 105 тис. голів худоби, 96 тис. коней, вивезено значну кількість різноманітної сировини. Значно погіршилися умови життя і праці робітників.Власники підприємств, окупаційна влада та гетьманська адміністрація збільшували тривалість робочого дня до 12 годин, карали робітників за участь у страйках.

***Завдання***

1. *Як на вашу думку сприймало населення такі дії?*

***Повідомлення учнів про повстанський рух в Україні.(слайди13-14)***

**Утворення Директорії (слайд 15-16)**

Опозицією Гетьмана став утворений з представників різних партій Український національний союз, який очолив В.Винниченко.Після підписання Комп`єнського перемир`я Німеччина вийшла з війни. Більшовицька Росія анулювала умови Брест-Литовського договору і погрожувала початком воєнних дій Україні. Скоропадський переорієнтувався на Антанту, яка підтримувала білий рух в Росії.Він відправив у відставку лизогуба та видав грамоту, яка засвідчувала цілковиту зміну зовнішньої політики. Він став прибічником входження України на федеративних засадах до складу майбутньої білогвардійської Росії. Це стало приводом до рішучих дій.У ніч з 13 на 14 листопада на засіданні УНС для керівництва збройною боротьбою з гетьманом була утворена Директорія УНР , до складу якої ввійшли В. Винниченко, С. Петлюра, Ф. Швець, О. Андріївський. А. Макаренко.Ще 13 листопада у Москві більшовицький уряд почав готуватися до вторгнення в Україну. 14 листопада Скоропадський оголосив грамоту про федеративні зв’язки з не більшовицькою Росією.

Під командуванням С. Петлюри січові стрільці 18 листопада розгромили гетьманські війська під Мотовилівкою.13 грудня Скоропадський зрікся влади. У телеграмі на ім’я міського голови говорилось: «Я гетман всея Украины, в течение 7,5 месяцев все свои силы клал для того, чтобы вывести страну из того тяжелого положения, в котором она находится. Бог не дал мне сил справиться с этой задачей. Ныне в силу сложившихся условий, руководствуясь исключительно благами Украины, от власти отказываюсь»

Рада Міністрів передала владу Директорії. 14 грудня Директорія вступила в Київ.

***Узагальнення і систематизація знань:***

1.Обговорення питання « Значення Української держави»(слайд 17)

2.Із мемуарів : « Бажав Україні швидше позбутися анархії і стати на ноги…Моя програма була проста: створити здібний до державної праці сильний уряд, відбудувати армію і адміністративний апарат; провести необхідні соціальні і політичні реформи» Чи виконав П.Скоропадський свої плани, щодо побудови держави?

3.Синквейн

Скоропадський

Д/з

Прочитати параграф підручника

Висловити свою точку зору на думки істориків Мироненка та Усенка : Скоропадський- політичний-перевертень чи щирий патріот?