Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №54

комбінованого типу» Криворізької міської ради

**Конспект інтегрованого заняття з математики**

**для старшої групи ЗПР**

**«Дикі тварини. Число і цифра 5. Орієнтування в просторі»**

**Вихователь: Горбенко В.Р.**

**Корекційне інтегроване заняття з математики (старша група ЗПР)**

**Тема. Дикі тварини. Число і цифра 5. Орієнтування в просторі**

**Мета:** розвивати вмінні складати описові розповіді про тварин; уточнювати вміння розпізнавати дорослих тварин та їх дитинчат за зовнішніми ознаками; спонукати до мовленнєвої активності; збагачувати та активізовувати словниковий запас; закріпити цифру 5, рахунок в межах 5; установити відповідність між цифрою і групою предметів, що позначаються цим числом; формувати знання про те, що будь-яке число можна утворити додаванням одиниці до попереднього; закріплювати вміння порівнювати дві множини за кількістю (збільшення або зменшення на 1) і визначення відношень: «на сікільки більше?», «на скільки менше?», «порівну», «стільки ж»; вправляти у визначенні чисел-«сусідів»; вправляти у лічбі предметів, розміщених у довільному порядку; закріплювати вміння розпізнавати та називати геометричні фігури; уточнити вміння дітей орієнтуватись у просторі; розвивати дрібну моторику.

**Хід заняття:**

**І Організаційний момент**

**1. Пальчикова вправа привітання**

- Добрий ранок, добрий день!

Пальчики сказали.

Ми сьогодні всіх дітей

Зранку привітали (почергове торкання великого пальця з вказівним, середнім, безіменним, мізинцем).

**2. Коробка- сюрприз**

- Діти, подивіться, що це за коробка, ану ж мо відкриймо її. Почекайте, тут лист, зараз прочитаємо що тут.

-Так набридо на віконці

Все на сонечку сидіть.

Я візьму і покочуся,

Щоб побачити весь світ. (Колобок)

- Про кого ця загадка, здогадались? Ну а тепер перевіримо чи вірно ми відгадали, відкриємо коробку.

- Так, це Колобок. Ой, а що це в нього за лист в руці? Погляньмо. В цьому листі написані завдання, а за їх виконання Колобок підготував нам сюрприз.

**3. СуДжок вправа з масажними мячиками «Дорога Колобка до дитячого садочку»**

**ІІ Основна частина**

**1. Дидактична вправа «Впізнай за описом»**

Допоможемо Колобочку дізнатьсь більше про тварин, та їх особливості.

Вихователь пропонує дітям предметні картинки із зображенням диких тварин. Дитина бере картинку з зображенням тварини і, не показуючи її, розповідає про зовнішній вигляд, смаки у їжі. Решта дітей має здогадатися, про які тварину йдеться.

Наприклад:

- колючий, шарудливий, полюбляє яблучка .. (їжак);

- швидка, добра, їсть горіхи .. (білка);

- сірий, хижий .. (вовк);

- великий, клишоногий .. (ведмідь).

**2. Дидактична гра «Мама і маля»**

Вихователь показує дітям зображення маляти, діти називають його, а потім добирають картку із зображенням його мами. (Дикі тварини)

**3. Дихальна гімнастика «Вітерець»**

Бабуся поклала Колобка студитись на віконце (поставити долоньки перед собою). Давайте допоможемо бабусі остудити Колобочка? Подмухаємо на нього.

**4. Дидактична гра «Навколо ялинки»**

Вихователь пропонує дітям розглянути малюнок. (Слайд 1)

- Хто тут зображений?

- Давайте допоможемо Колобку порахувати зайчиків.

- Скільки великих зайчиків?

- З якого боку від ялинки вони розташовані?

- Скільки маленьких зайчиків?

- З якого боку від ялинки вони розташовані?

- Скільки всього зайчиків зібралось навкого ялинки?

- Якойю цифрою можна позначити кількість зайчиків? (5)

Вихователь демонструє цифру 5. (Слайд 2)

Вихователь пропонує викласти цифру 5 з природного матеріалу (квасолі).

**5. Фізкультхвилинка (Слайд 3)**

- Колобок, мабуть, стомився займатись, пора відпочити.

У країні казочок жив веселий Колобок.

Разом з ним усі звірятка вишикувались на зарядку.

Похитали головою, раз - притупнули ногою,

Руки вгору піднесли, трішки ними потрясли,

Нахилились вліво, вправо, та цього іще замало.

Руки вгору, руки вниз, раз - присіли, піднялись.

Головою похитали й працювати звону стали.

**6. Закріплення цифри 5. Лічба в межах 5.**

Вихователь демонструє зображення 5 білочок. Допоможемо Колобочку порахувати білочок та горішки. (Слайд4)

- Скільки білочок?

- Скільки горішків?

- Чи вистачить білочкам горішків?

- Чого більше: горішків чи білочок?

- На скільки більше білочок?

- На скільки менше горішків?

- Що слід зробити, щоб вистачило всім?

- Як зробити, щоб стало порівну?

Вихователь пропонує додати ще один горішок.

- Скільки стало білочок? Горішків?

- Так, тепер горішків стільки ж, скільки й білочок. Це означає, що їх порівну.

Вишукувати 5 дітей в одну лінію.

- Скільки дітей?

- Хто зліва від Ані, Міши?

- Хто зправа від Дмитра, Олексія …?

- Чи порівну хлопчиків і дівчаток?

**8. Дидактична гра «Знайди місце цифрі»**

Вихователь роздає дітям картки з цифрами 1,2,3,4,5. Те ж саме виконує на фланеграфі.

- Покладіть перед собою зліва на право цифри від 1 до 4. Як ви вважаєте, після якої цифри ми поставимо цифру 5? Покладіть картку з цифрою 5.

- Яка цифра стоїть лівороч від цифри 4?

- Між якими цифрами стоїть цифра 2? 3?

- Яка цифра стоїть перед цифрою 5?

**7. Дидактична гра «Допоможи Колобку порахувати»**

Вихователь рпопонує дітям розглянути малюнок. (Слайд 5)

- Хто зображений на малюнку?

- Куди йде дівчинка стежинкою в лісі?

- Хто сховався від дівчинки?

- Покажіть карткою з цифрою скільки грибочків?

- Покажіть карткою з цифрою скільки яблучок на гілочках їжачка?

- Покажіть карткою з цифрою скільки ялинок?

- Покажіть карткою з цифрою скільки жолудів?

**9. Рінгл Дінг кольорові резиночки (за ілюстративним зразком).**

**10. Дидактична гра «Назви фігуру»** (Слайд 6).

Колобок не бачив в лісі геометричних фігур. Давайте його познайомимо з ними. Вихователь демонструє дітям зображення геометричних фігур.

- Скільки геометричних фігур ви бачите?

- Назвіть геометричні фігури.

- Назвіть предмети, схожі на них за формою.

**11. Вправа «Будь уважним!»**

Вихователь називає геометричні фігури і пропонує дітям по черзі пройти по геометричній доріжці. (Геометричні фігури різних кольорів, зокрема квадрати, трикутники, круги, прикріплені до підлоги клейкої стрічкою)

**ІІІ Підсумок**

- Хто до нас сьогодні прийходив у гості?

- Про яких тварин ми сьогодні говорили?

- Яку цифру повторили?

- Яку вправу ми виконували?

- У яку гру ми грали?

**Сюрпризний момент**

- Усі завдання ми виконали добре. Тож запитаймо Колобка чи час відкривати наш подаруночок?