**Тема**: **Суцвіття.**

**Мета уроку***:* сформувати в учнів поняття суцвіття, ознайомити школярів з функціями суцвіть, розглянути їх будову і різноманітність; формувати вміння порівнювати, характеризувати типи суцвіть, знаходити ознаки відмінності між суцвіттями за схемами й малюнками рослин; розпізнавати суцвіття за схемами й визначати відповідність між типом суцвіття та рослиною, для якої воно характерне; розвивати логічне мислення, пам’ять, увагу, біологічне мовлення; виховувати: естетичні смаки учнів, відповідальність за стан навколишнього середовища, бережливе ставлення до природи.

**Обладнання**: таблиці: «Будова квітки», «Будова суцвіть», «Прості суцвіття», «Складні суцвіття», картки з зображенням квіток, гербарій рослин з різними суцвіттями.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**Створення психологічного настрою**

**Наш девіз:** Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитися, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно й плідно працювати.

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

1. **Біологічний диктант** (учні записують лише відповіді)

* Генеративний орган, який забезпечує статеве розмноження квіткових рослин (квітка)
* Частина стебла, що несе на собі квітку (квітконіжка)
* Сукупність видозмінених листочків, які оточують тичинки й маточки (оцвітина)
* Чашечку утворюють видозмінені листки, переважно зеленого кольору, які називаються (чашолистки)
* Найпомітніша частина квітки (віночок)
* Як називають квітки, які не мають оцвітини (голі)
* Сукупність пилкових зерен має назву (пилок)
* Насінина разом із стінкою плода утворює (плід)
* Квітки, що мають лише тичинки або маточки називають (одностатевими)
* Рослини, у яких чоловічі та жіночі квітки розміщені на одній рослині (однодомні)
* Вона може бути простою і подвійною (оцвітина)
* Нижня розширена частина маточки, де містяться насінні зачатки (зав’язь)

1. **Вправа «Так чи ні»**

Квітка забезпечує нестатеве розмноження? (ні)

Чашолистики не можуть захищати квітку від пошкодження, особливо в стані бутона? (ні)

Маточка і тичинки — головні частини квітки? (так)

У вишні, сливи, шипшини квітки мають просту оцвітину? (ні)

У шипшини, яблуні квітки двостатеві? (так)

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу**

1. **Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.**

Вивчаючи рослинний організм ви вже впевнилися в тому, що рослина – це складний живий організм, так само, як тварина та людина. Для рослини, як і для всіх живих організмів притаманні такі ознаки: народження, живлення, дихання, ріст, розмноження. Вивчаючи будову рослинного організму ви крок за кроком розкривали світ, що вас оточує. І от сьогодні ми з вами дізнаємося про ще одну таємницю із життя рослин.

Демонстрація учням зображення троянди і конвалії.

— Подивіться уважно на ці рослини і скажіть, чим вони відрізняються одна від одної.

— Як ви гадаєте, чому у троянди одна квітка, а у конвалії багато дрібних квіток, які зібрані у групи?

— Яке це має значення в житті рослин?

1. **Пояснення учителя**

Суцвіття — це сукупність квіток, розташованих на загальній осі у певному порядку. Суцвіття утворюють здебільшого рослини, що мають дрібні квітки. Розрізняють прості й складні суцвіття. Простими називають суцвіття, у яких на нерозгалуженій осі в пазухах приквітників розміщені поодинокі квітки. Складні суцвіття утворюються з кількох простих за рахунок галуження головної осі.

***Прості суцвіття:***

• китиця (люпин, конвалія, черемха): бічні квітки мають короткі квітконіжки й сидять на подовженій головній осі;

• колос (подорожник, вербена, заразиха): на головній видовженій осі розташовуються сидячі квітки;

• початок (білокрильник, аїр): подібний до колоса, але має м’ясисту потовщену вісь;

• сережки (верба, волоський горіх, смородина): відрізняється від колоса й китиці звисаючою головною віссю;

• зонтик (первоцвіт, вишня, цибуля): головна вісь коротка, бічні квітки ніби виходять з однієї точки на ніжках різної довжини й розташовуються куполоподібно або в одній площині;

• головка (агалик-трава, конюшина): головна вісь дуже коротка, квітки суцільно скупчені, майже без квітконіжок;

• кошик (волошка, соняшник, кульбаба): численні дрібні сидячі квітки розташовані на значно потовщеному і розширеному кінці вкороченої осі, що має увігнуту, плоску чи опуклу форму; зовні суцвіття захищене зеленим листям — обгорткою;

• щиток (груша): відрізняється від китиці тим, що нижні квітки мають довгі квітконіжки, внаслідок чого всі вони розташовуються в одній площині.

***Складні суцвіття:***

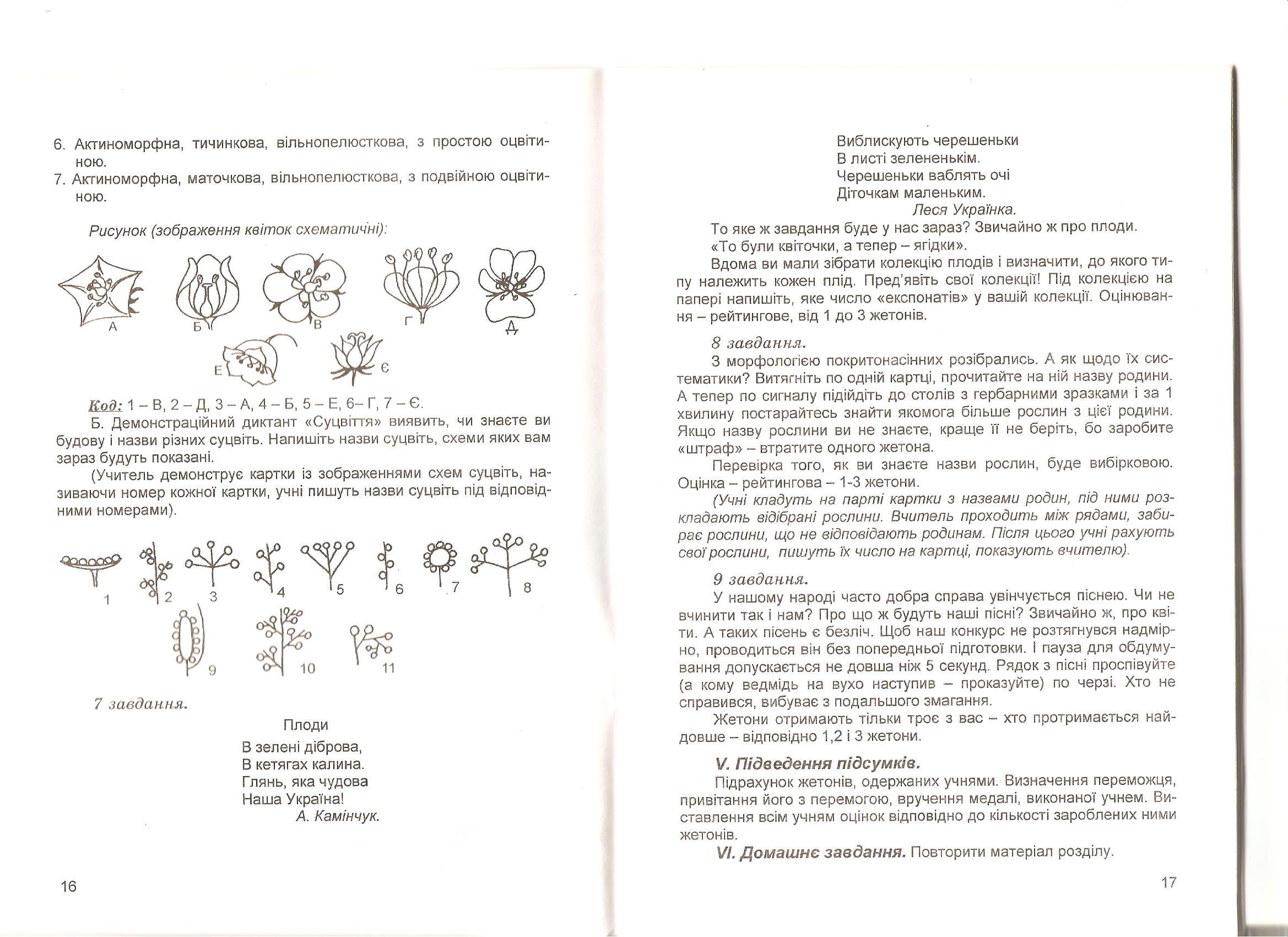
• складна китиця, або волоть (тонконіг, бузок, виноград): головна довга вісь є китицею, а бічні її гілочки — прості китиці;

• складний щиток (горобина, калина): головна вісь є щитком, бічні — кошики або теж щитки;

• складний колос (пшениця, жито): головна вісь галузиться на прості колоски;

• складний зонтик (морква, кріп, борщовик): бокові осі закінчуються не квітками, а простими зонтиками.

1. **Вивчення будови різних суцвіть, складання рисункового письма за розповіддю вчителя:**



**ІV. Закріплення вивченого**

1. **Вправа «Установи відповідність».** Установити відповідність між суцвіттями та рослинами, для яких вони характерні.
2. **Тест на встановлення відповідності.**

|  |  |
| --- | --- |
| Суцвіття | Рослини |
| 1   Китиця  2   Простий зонтик  3   Кошик  4   Складний колос  5   Щиток  6   Головка  7   Волоть | А   Соняшник  Б   Конвалія  В   Яблуня  Г   Бузок  Д   Жито  Е   Конюшина  Є   Кульбаба  Ж Вишня |

1. **Виконання тестових завдань**

1. Суцвіття китиця належить до:

а) складних суцвіть;

б) простих суцвіть;

в) це одна квітка;

г) це три квітки.

 2. Суцвіття, вздовж головної осі якого розміщені квітки на квітконіжках різної довжини:

а) початок;

б) колос;

в) волоть;

г) щиток.

 3. Суцвіттям називають групу квіток, які:

а) розміщених на одному пагоні;

б) розцвітають водночас;

в) мають однакову форму і розміри;

г) розміщені на одній рослині.

 4.Суцвіття кошик має рослина:

а) вишня;

б) соняшник;

в) очерет;

г) черемха.

 5.Виберіть рослину, у якої суцвіття складний колос:

а) жито;

б) бузок;

в) морква;

г) подорожник.

 6. Дрібні квіти калини зібрані у суцвіття, щоб:

а) захистити маточку від висихання;

б) приваблювати комах—запилювачів;

в) годувати бджіл;

г) вловлювати пилок з повітря.

1. **Запитання до учнів:**

— Як ви гадаєте, яка рослина в Україні має найбільше суцвіття? (Соняшник.)

Якщо учні не знаходять правильної відповіді, то можна запропонувати їм розгадати загадки:

— Стоїть пан на току в зеленому ковпаку, а під тим ковпаком сімсот козаків.

— Сімсот соколят на одній подушці сплять.

Дійсно, найбільше суцвіття в Україні має соняшник, діаметр його кошика іноді сягає 50 см і більше та налічує близько 1000 квіток. Але у світі трапляються рослини, які мають ще більшу кількість квіток у суцвітті.

1. **Перегляд презентації** «Незвичайні суцвіття»

**V. Підсумок уроку**

1. **Скласти сенкан на тему «Суцвіття»**

Суцвіття

просте, складне,

об’єднує, квітує, приваблює

пристосоване для поліпшення запилення

сукупність

1. **Продовжіть речення**

На уроці я дізнався про те, що :

- групи дрібних квітів, розташованих на стеблі називають… (суцвіттям);

- що суцвіття бувають …і… (простими і складними);

- що суцвіття допомагають рослинам приваблювати…(до себе комах – запилювачів).

**3. Підведення підсумків. Виставлення оцінок**

Я дякую вам за співпрацю і активну роботу на уроці і звичайно хочу оцінити роботу кожного з вас.

**VІ. Домашнє завдання.** Опрацюватп §34, за бажанням підготувати презентацію про типи суцвіть