**Урок читання в 3 класі**

**Тема:** А. Дімаров «Для чого людині серце»

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з поняттям казка, літературна казка; навчити розпізнавати такі казки серед інших; вчити правильно визначати головну думку твору, дійових осіб; малювати словесний портрет; удосконалювати навички чіткого літературного читання; виховувати почуття людяності.

Методично-дидактичне забезпечення уроку: літературна казка А. Дімарова «Для чого людині серце»; запис гри «Що? Кому?»; вправа «Вузлики»; кросворд; картки з прислів’ями,записами висловлювань дійових осіб; сердечка; підручник Савченко О.Я. Літературне читання.3 кл. -К. Освіта, 2013.

 **Хід уроку**

**І. Організація класу до уроку**

Усі сідайте тихо, діти.

Домовляймось – не шуміти,

Руку гарно піднімати,

Чітко, в лад відповідати,

На уроці не дрімати,

А знання мерщій хапати.

То ж гаразд, часу не гаєм

І урок вже починаєм.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

*1.Мовна розминка*

*А)Артикуляційні вправи:*

**«Понюхати квітку».**

Швидко вдихнути повітря через ніс . На звук [a] – видихнути спокійно, повільно – як пахне квітка.

 **«Кулька».**

Надути щоки,здути щоки.

**«Барабанщик».**

Посміхнутися,відкрити рот, кінчик язика за верхніми зубами : «Де-де-де…»

 **«Годинник».**

Посміхнутися,відкрити рот. Кінчик язика (як годинникову стрілку) переводити з одного куточка рота в інший.

Б)Робота з скоромовкою:

 У діброві - дуби,
 Під дубами - гриби,
 Трава - між грибами,
 Хмарки - над дубами.

-Промовити повільно;

-Промовити швидше;

-Промовити з вистукуванням;

-Промовити швидко.

В)Робота з таблицею Шульте.

Г) Читання за Едігеєм: церсе (серце), азкак (казка), чиндівка (дівчинка ), чокловічо (чоловічок ), ортодаб (доброта ).

***2. Гра «Що? Кому?»***

Діткам подарували гарні іграшки: Михайлику дісталася мишка , а Любі – лисичка. А що подарували решті дітей?

 Михайлик хом’ячок

 Павлик кошеня

 Христина папужка

 Світлана єнот

 Катя лисичка

 Тарас собака

 Богдан мишка

 Люба тигр

 Євгенія білка

ІІІ. Оголошення теми та завдань уроку

-Із сьогоднішнього уроку ми почнемо знайомитися із чарівними казками, які, на відміну від народних, мають автора. Це літературні казки українських письменників. А як називається казка , з якою ми сьогодні познайомимося, ви дізнаєтесь, виконавши вправу.

1. Вправа «Вузлики»

- Для того, щоб прочитати слова, потрібно в кожному рядку закреслити дві (не більше) одинакові букви, якщо є три однакові букви, закреслюємо тільки одну літеру (за змістом).

Т Д У З Л У З Я Т Для

О М К Ч Л М О Л Г К О Чого

В Л А Ю А Д Б И Б Н В І Людині

Е С К Е Ч Р К Ц Ч Е Серце

2.Вправа «Мікрофон»

-Як ви гадаєте, а для чого людині

потрібне серце?

ІV. Робота над текстом казки А. Дімарова «Для чого людині серце»

1.Словникова робота.

- Читайте слова з правильною постановою голосу:

Плем’я - (група людей родичів) . Жевріючі – (ті, які горять без полум’я, тліють).

Крижане - ( холодне) . Дошкулити – ( завдати шкоди тут заморозити) .

Вагаючись–(виявляти нерішучість, ненаважуватись щось зробити) Одноплемінників – ( люди з одного племені, однієї родини).

 Ринуться – (кинуться)

3.Читання твору вчителем та підготовленими учнями.

 Фізкультхвилинка

Встаньте, діти, посміхніться,
Землі нашій поклоніться
І до сонця потягніться.
В різні боки похиліться,
Веретеном покрутіться.
Раз — присядьте, два присядьте
І за парту тихо сядьте.

**5.Перевірка первинного сприймання.**

 Розгадування кроссворда.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1 |   |   | 2 |   |   |   | 3 |   |   |   |
|   |   |   | 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | 6 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**По горизонталі :**

 4.Кого зустріла дівчинка в лісі?

 5.У якої людини велике, світле серце?

 6. Чого не мали чоловічки?

 **По вертикалі:**

 1.Що вперше побачили чоловічки?

 2.Від чого врятував чоловічок хлопчика?

 3.Хто збирав серця людей, які померли?

**6.Вибіркове читання.**

-Прочитайте,чому дерев’яні чоловічки не знали ніяких почуттів?

-Які запитання ставили дівчинці дерев’яні чоловічки?

-До кого вона порадила звернутися?

-Яким було зле серце?А серце байдужої людини?Чому воно зовсім не зносилося? -Прочитайте, яким було серце людини, яка дбала тільки про себе. А доброї?

-Як змінилося життя дерев'яного чоловічка, коли лікар вклав йому серце доброї людини? Прочитайте.

-Кого знайшли дерев'яні чоловічки взимку у лісі? Що могло стати­ся із хлопчиком?

-Прочитайте, що сталося із серцем чоловічка від розпачу? Чи вда­лося врятувати хлопчика?

-Що залишилося від дерев'яного чоловічка з добрим серцем?

-Прочитайте, чому його очі були сумні. Як ви розумієте останнє слово героя казки?

-Скажіть, які чарівні перетворення описані у казці?Як ви гадаєте,хто головний її герой

**7.Читання діалогу в особах (розмова дівчинки і чоловічків).**

-Перегляньте очима розмову дівчинки і чоловічків у лісі. Які слова
підкажуть інтонацію читання? *(Вражено запитували, схлипну,
сила, поцікавився, задумалась, переборола страх, чемно відповіло*

**8.Визначення основної думки казки. Робота в групах**

- Прочитайте прислів'я, роз'єднавши слова. Яке з них виражає головну думку казки?

Щоробитьсявсерці,знаєтількисерце.

Раздобромналитесерце — ввікнепрохолоне.

Головамаєслухатисерце, асерце — голову.

**9. Вправа «Звідки ці слова?»**

 У дітей картки із висловлюванням героїв твору. Вони нам зараз зачитають, а ви повинні здогадатися, кому належать ці слова із твору.

●Ти хочеш вибратися з лісу? А хіба є на світі щось інше, крім лісу?

●Люди мають різні серця. Оце - серце злої людини. Бачиш яке воно жовте та зморщене.

● Я хочу мати таке серце.

●Не чіпай його! Хіба ви не бачите, як йому боляче? Хіба вам не шкода його?

● Бо мені жаль вас. Але й цього вам не дано зрозуміти.

**V. Підсумок уроку.**

1. Сприймання теми уроку.

 - Чим відрізняється літературна казка від народної?

 - Над якою казкою ми сьогодні працювали?

 - Чому вона так називається?

- Чим ця казка повчальна?

- Доведіть, що дерев’яний чоловічок вчинив правильно?

2.Вправа «Сенкан» .

У кожного із вас на парті лежить серце, давайте спробуємо скласти «сенкан» до слова серце.

Серце.
Велике,добре.
Працює,стукає,любить.
Допомагає відчувати біль..
Орган.

**3. Оцінювання.**

**VII Домашнє завдання**

Підготувати переказ казки.