|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Питання теорії | Практичні питання | Місяць проведення |
| 1 | Знайомство з молодими  вчителями. Година спілкування «Розповідь про себе». Анкетування.  Ознайомлення з системою роботи закладу.  Обговорення плану роботи «Школи молодого вчителя» на рік.  Закріплення до молодих вчителів наставників із числа досвідчених вчителів. | Ознайомлення із системою навчально-виховної роботи в закладі:  -режим роботи закладу;  -традиції закладу;  -план роботи закладу;  - права та обов`язки молодих вчителів.  Анкетування :  «Якої допомоги ви потребуєте?» | серпень |
| 2 | Календарно-тематичне планування. Бесіда за змістом пояснювальних записок до програм, вивчення структури програм  Основнi вимоги до  складання плану-конспекту уроку  Типи уроків.  Вимоги до ведення шкільної документації  Вимоги до перевірки зошитів | Педагогічний салон «Як зробити урок ефективним».  В ивчення структури програм та змісту пояснювальних записок до програм.  Складання календарних  та поурочних планів з  предмета.  Практична робота:  складання плану-конспекту уроку;розгляд методів перевірки знань, умінь і навичок учнів;  опанування навичок ведення шкільної документації.  Типові помилки в зошитах. | вересень |
| 3 | Спiвпраця педагогів- наставникiв та молодих вчителiв Відвідування уроків досвідчених учителів. | Складання індивідуальних планів роботи:  - ознайомлення з науково-методичною лiтературою;  -обговорення новинок педагогiчноi лiтератури, творчих знахiдок iнших учителiв;  - допомога в конструюваннi уроків;  - взаємне вiдвiдування уроків, позакласних заходiв з наступним обговоренням;  -спiльнi вiдвiдування ypоків досвiдчених учителiв; | жовтень  протягом року |

**І рік навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Створення належного психологічного клімату в учнівському колективі.  Здійснення індивідуального і диференційованого підходу на уроці.  Проведення самоаналізу уроку,виховного заходу | Практичне заняття «Створення ситуації успіху на уроці»  Семінар-практикум «Аналіз уроку вчителем. Види аналізу».  (*Мета:* навчити молодих учителів проводити самоаналіз уроків) | листопад |
| 5 | Організація роботи з батьками.  Технологія проведення класних батьківських зборів. | Відвідування батьківських зборів та засідань батьківських комітетів досвідчених класних керівників. | грудень |
| 6 | Аналіз роботи молодого спеціаліста зі шкільною документацією (перевірка зошитів, заповнення класних журналів, записи в щоденниках). | Проведення тренінгу на тему: “Упевненість у собі як показник компетентності педагога”. | січень |
| 7 | Учнівський колектив – основа виховання | Складання  - планів виховної роботи ,  - психолого-педагогічної характеристики учня та всього класного колективу .  Розв’язання педагогічних ситуацій.  Опрацювання положення про класного керівника. | лютий |
| 8 | Нестандартні форми проведення уроку | WEB – квест *«*Методика і технологія системного аналізу уроку» | березень |
| 9 | Круглий стіл “Які проблеми переборено у моїй роботі, що не вдалося виконати”. | Практичне заняття : Прийоми та методи організації та проведення самостійної роботи учнів. | квітень |
| 10 | Підсумкове заняття | Творчий портрет молодого вчителя «Мої педагогічні відкриття»:   * презентація вчителя; * обмін досвідом «ініціатива і творчість молодих»; * перші педагогічні знахідки. | травень |

**ІІ рік навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Питання теорії | Практичні питання | Місяць проведення |
| 1 | Обговорення плану роботи «Школи молодого вчителя» на рік.  Діагностичне анкетування з визначення стану методичної підготовки.  Психолого-педагогічні основи удосконалення професійної діяльності. | Обмін думками: “Модель сучасного вчителя”. | вересень |
| 2 | Вимоги до кваліфікації педагогічних працівників.  Педагогічний такт. Конфлікти з учнями. Як уникнути недисциплінованості.  Методика проведення класних годин, батьківських зборів, позакласних заходів. | Мікродослідження «Типи порушень дисципліни та їх профілактика».  Консультпункт «Психолог – молодому вчителеві: запобігання конфліктам в учнівському колективі» | листопад |
| 3 | Інноваційні процеси у навчанні:  основні поняття педагогічної інновації;  структура інноваційного процесу;  технологія розробки і освоєння нововведень.  Вивчення досвіду майстра педагогічної справи (за фахом)  Індивідуальні консультації. | Проведення уроку з використанням інноваційних технологій.  Методичний аукціон «Активізація пізнавальної діяльності учнів» з участю досвідчених педагогів. | лютий |
| 4 | Впровадження результатів самоосвітньої діяльності в практику роботи молодих учителів.  Співбесіда за наслідками роботи за рік (успішність, якість навчання та виховання, ведення документації).  Складання плану на наступний рік. | Проведення нестандартних уроків з наступним аналізом та обговоренням  Гра-тренінг «Я роблю так» (знахідки молодих учителів) | квітень |

**ІІІ рік навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Питання теорії | Практичні питання | Місяць проведення |
| 1 | Планування роботи вчителя, класного керівника.  Робота з навчальними програмами, пояснювальними записками до них, шкільною документацією.  Вимоги до ведення шкільної документації. | Вивчення навчальних програм, тематичних планів складених досвідченими вчителями та розробка власних документів і проектів. | вересень |
| 2 | Професійна майстерність педагога на уроці:  володіння змістом і дидактичною його організацією;  організація та здійснення навчальної діяльності педагога;  організація навчальної діяльності школярів;  педагогічне стимулювання та мотивація навчальної діяльності учнів;  структурно-композиційна побудова уроку. | Мастер- клас «Досвідчений учитель - молодому»:  відвідування уроків молодим учителем з їх наступним аналізом. | листопад |
| 3 | Психологічні причини неуспішності учнів на уроках.  Особливості розвитку Я-концепції.  Дитяча обдарованість, її вияв та стимулювання.  Прийоми і методи організації та проведення самостійної роботи. | Відвідування уроків досвідчених учителів з їх наступним аналізом.  Ділова гра «Створення позитивної Я-концепції» | грудень |
| 4 | Моделювання уроків та їх фрагментів у формі ділової гри.  Зустріч за круглим столом з вчителями-методистами. | Практичне заняття «Методика й технологія системного аналізу уроку»  Підготовка до виставки методичних розробок молодих учителів. | лютий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Вивчення професійної готовності вчителів до творчої роботи.  Конференція «Які проблеми вдалося подолати, з чим (із запланованого) не зумів впоратись».  Діагностика молодих спеціалістів.  Круглий стіл «Самоосвіта молодих учителів»  Складання плану на наступний рік. | «Я як учитель: вчора, сьогодні, завтра»:   * звіти учителів-стажерів та їх наставників; * ознайомлення з відгуками про роботу молодих учителів; * діагностування молодих учителів із проблем навчання й виховання; * підсумки роботи школи молодого вчителя. | квітень |