|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Питання теорії | Практичні питання | Місяць проведення |
| 1 | Знайомство з молодими вчителями. Година спілкування «Розповідь про себе». Анкетування.Ознайомлення з системою роботи закладу.Обговорення плану роботи «Школи молодого вчителя» на рік.Закріплення до молодих вчителів наставників із числа досвідчених вчителів. | Ознайомлення із системою навчально-виховної роботи в закладі:-режим роботи закладу;-традиції закладу;-план роботи закладу;- права та обов`язки молодих вчителів.Анкетування :«Якої допомоги ви потребуєте?» | серпень |
| 2 | Календарно-тематичне планування. Бесіда за змістом пояснювальних записок до програм, вивчення структури програмОсновнi вимоги до складання плану-конспекту урокуТипи уроків. Вимоги до ведення шкільної документаціїВимоги до перевірки зошитів | Педагогічний салон «Як зробити урок ефективним».В ивчення структури програм та змісту пояснювальних записок до програм.Складання календарних та поурочних планів з предмета.Практична робота:складання плану-конспекту уроку;розгляд методів перевірки знань, умінь і навичок учнів;опанування навичок ведення шкільної документації.Типові помилки в зошитах. | вересень |
| 3 | Спiвпраця педагогів- наставникiв та молодих вчителiв Відвідування уроків досвідчених учителів.  | Складання індивідуальних планів роботи: - ознайомлення з науково-методичною лiтературою;-обговорення новинок педагогiчноi лiтератури, творчих знахiдок iнших учителiв; - допомога в конструюваннi уроків; - взаємне вiдвiдування уроків, позакласних заходiв з наступним обговоренням;-спiльнi вiдвiдування ypоків досвiдчених учителiв; | жовтень протягом року |

**І рік навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Створення належного психологічного клімату в учнівському колективі.Здійснення індивідуального і диференційованого підходу на уроці.Проведення самоаналізу уроку,виховного заходу  | Практичне заняття «Створення ситуації успіху на уроці»Семінар-практикум «Аналіз уроку вчителем. Види аналізу».(*Мета:* навчити молодих учителів проводити самоаналіз уроків) | листопад |
| 5 | Організація роботи з батьками.Технологія проведення класних батьківських зборів.  | Відвідування батьківських зборів та засідань батьківських комітетів досвідчених класних керівників. | грудень |
| 6 | Аналіз роботи молодого спеціаліста зі шкільною документацією (перевірка зошитів, заповнення класних журналів, записи в щоденниках). | Проведення тренінгу на тему: “Упевненість у собі як показник компетентності педагога”. | січень |
| 7 | Учнівський колектив – основа виховання | Складання - планів виховної роботи ,- психолого-педагогічної характеристики учня та всього класного колективу .Розв’язання педагогічних ситуацій. Опрацювання положення про класного керівника. | лютий |
| 8 | Нестандартні форми проведення уроку | WEB – квест *«*Методика і технологія системного аналізу уроку» | березень |
| 9 | Круглий стіл “Які проблеми переборено у моїй роботі, що не вдалося виконати”. | Практичне заняття : Прийоми та методи організації та проведення самостійної роботи учнів. | квітень |
| 10 | Підсумкове заняття | Творчий портрет молодого вчителя «Мої педагогічні відкриття»:* презентація вчителя;
* обмін досвідом «ініціатива і творчість молодих»;
* перші педагогічні знахідки.
 | травень |

**ІІ рік навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Питання теорії | Практичні питання | Місяць проведення |
| 1 | Обговорення плану роботи «Школи молодого вчителя» на рік.Діагностичне анкетування з визначення стану методичної підготовки.Психолого-педагогічні основи удосконалення професійної діяльності. | Обмін думками: “Модель сучасного вчителя”. | вересень |
| 2 | Вимоги до кваліфікації педагогічних працівників.Педагогічний такт. Конфлікти з учнями. Як уникнути недисциплінованості.Методика проведення класних годин, батьківських зборів, позакласних заходів. | Мікродослідження «Типи порушень дисципліни та їх профілактика».Консультпункт «Психолог – молодому вчителеві: запобігання конфліктам в учнівському колективі» | листопад |
| 3 | Інноваційні процеси у навчанні: основні поняття педагогічної інновації; структура інноваційного процесу; технологія розробки і освоєння нововведень.Вивчення досвіду майстра педагогічної справи (за фахом)Індивідуальні консультації. | Проведення уроку з використанням інноваційних технологій.Методичний аукціон «Активізація пізнавальної діяльності учнів» з участю досвідчених педагогів. | лютий |
| 4 | Впровадження результатів самоосвітньої діяльності в практику роботи молодих учителів.Співбесіда за наслідками роботи за рік (успішність, якість навчання та виховання, ведення документації).Складання плану на наступний рік. | Проведення нестандартних уроків з наступним аналізом та обговореннямГра-тренінг «Я роблю так» (знахідки молодих учителів) | квітень |

**ІІІ рік навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Питання теорії | Практичні питання | Місяць проведення |
| 1 | Планування роботи вчителя, класного керівника.Робота з навчальними програмами, пояснювальними записками до них, шкільною документацією.Вимоги до ведення шкільної документації.  | Вивчення навчальних програм, тематичних планів складених досвідченими вчителями та розробка власних документів і проектів. | вересень |
| 2 | Професійна майстерність педагога на уроці:володіння змістом і дидактичною його організацією;організація та здійснення навчальної діяльності педагога;організація навчальної діяльності школярів;педагогічне стимулювання та мотивація навчальної діяльності учнів;структурно-композиційна побудова уроку.  | Мастер- клас «Досвідчений учитель - молодому»:відвідування уроків молодим учителем з їх наступним аналізом. | листопад |
| 3 | Психологічні причини неуспішності учнів на уроках.Особливості розвитку Я-концепції.Дитяча обдарованість, її вияв та стимулювання.Прийоми і методи організації та проведення самостійної роботи. | Відвідування уроків досвідчених учителів з їх наступним аналізом.Ділова гра «Створення позитивної Я-концепції» | грудень |
| 4 | Моделювання уроків та їх фрагментів у формі ділової гри.Зустріч за круглим столом з вчителями-методистами. | Практичне заняття «Методика й технологія системного аналізу уроку»Підготовка до виставки методичних розробок молодих учителів. | лютий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Вивчення професійної готовності вчителів до творчої роботи.Конференція «Які проблеми вдалося подолати, з чим (із запланованого) не зумів впоратись».Діагностика молодих спеціалістів.Круглий стіл «Самоосвіта молодих учителів»Складання плану на наступний рік. | «Я як учитель: вчора, сьогодні, завтра»:* звіти учителів-стажерів та їх наставників;
* ознайомлення з відгуками про роботу молодих учителів;
* діагностування молодих учителів із проблем навчання й виховання;
* підсумки роботи школи молодого вчителя.
 | квітень |