**Тема:** Пейзаж.

**Мета:** Вчити дітей добирати загальний тоновий і колірний мотив пейзажу, навчати спостерігати за красою навколишнього світу, дотримуватися пропорцій та розмірів.

Закріплювати вміння розрізняти види образотворчого мистецтва, класифікувати твори мистецтва за жанрами; закріплювати знання про пейзаж, засоби передавання настрою в пейзажі; раціонально заповнювати робочу поверхню аркуша; передавати об’єкти у просторі, глибину простору за допомогою насиченості кольору.

Виховувати естетичний смак, уміння милуватися красою рідної природи.

**Обладнання:** Ілюстрації картин пейзажу, презентація, класична музика, схематичні картки, інструкція поетапного виконання роботи.

**Матеріали та інструменти:** папір формату А-4, фарби гуаш, пензлики, серветки, склянки для води.

**План**

**І.Організаційна частина. Перевірка готовності учнів до уроку.**

Встаньте, дітки, всі рівненько,

Посміхніться веселенько.

Посміхніться ви до мене,

Посміхніться і до себе.

Привітайтесь: Добрий день!

Нехай добре почнеться день!

Сьогодні у нас цікавий урок.

У світ фантазії зробимо крок.

І з творчістю ми вже стрічались не раз,

Ось знову вона завітала до нас.

**II.Мотивація навчальної діяльності учнів.**

Сьогодні на уроці кожному з вас я хочу побажати, щоб на уроці ви були:

***У*** - уважними,  
***С*** *-* самостійними,  
***П*** - пееконливими,  
***І***  - ініціативними,   
***Х*** - хоробрими.  
Діти, я бажаю вам ***УСПІХУ!***   
Дорогі діти, сьогодні у нас урок незвичайний. Ми з вами помандруємо в чарівну країну. Назву країни дізнаємося, розмістивши за порядком кольори веселки.

Приходить відео телеграма від жителя острова Майстрів.

Любі діти! Добрий день.

Я – Барвистик. Живу на острові Майстрів. Я маю велику крамницю. Нещодавно дізнався, що діти вашого класу вміють гарно малювати. Запрошую вас до співпраці. Прошу вас намалювати картини. А я буду їх продавати в своїй крамниці. За це я вам висилатиму фрукти, які ростуть на нашому острові.

До побачення

Діти, ми виготовимо картини та наповнимо магазин Барвистика. Але, щоб добре виконати роботу, потрібно бути уважними й наполегливими. Давно мудреці говорили: **«Щоб знати, потрібно навчатись».**

Нехай ці слова стануть девізом нашого уроку та допомагатимуть нам працювати на уроці.

Отже, вирушаємо на острів. Сідаємо в чарівний потяг.

**Зупинка 1. Калейдоскоп.**

-Які основні кольори? (жовтий, червоний, синій)

- Як утворити похідні кольори? (змішуванням основних кольорів)

-Який колір фарби утвориться, якщо змішати жовту і синю фарби? (зелена)

- Який колір фарби утвориться, якщо змішати жовту і червону фарби? (оранжева)

-Вид образотворчого мистецтва, коли робота виконана фарбами в кольорі. (живопис)

- Жанр, у якому зображуються природа, морські краєвиди та інша місцевість. (пейзаж)

-Картину якого виду мистецтва можна намалювати, взявши фломастер, ручку, або простий олівець? (графіка)

-В майстерні якого художника є глина? (скульптор)

**Зупинка 2. Загадкова.** (учні в групах розташовують картини за жанрами). На острів нам потрібно переправитися через море. Капітан корабля віз картини. Але трапилася велика неприємність. Подув сильний вітер і переплутав усі картини. Нумо допоможемо капітану розмістити картини за жанрами.

*Підготовка до творчої роботи.*

От нарешті ми на острові. Ось наші майстерні, в яких ми будемо працювати.

Вручення табличок з назвами майстерень «Чарівники», «Барвистики», «Дивограй», «Веселка», «Колорит».

**Завдання 4.**

Жителі острова не повідомили нам, що нам потрібно намалювати. Але надіслали підказку. Спробуємо відгадати.

**Завдання 3. «Палітра художника»**

Кожна творча група буде виконувати роботу – зимовий пейзаж.. Розкладіть потрібні кольори, які ви будете використовувати у своїй роботі.

(на партах лежать карточки з кольорами й учні вибирають потрібні кольори).

А зараз ми побуваємо в художній галереї. Художники нашого міста теж полюбляють малювати пейзажі. Ознайомимося з їх творами. (презентація картин художників).

**Фізкультхвилинка**

Перед такою важливою роботою нам потрібно набратися енергії. Тому ми зараз з вами відпочинемо.

**III. Практична робота учнів. (Індивідуальна допомога учням за потребою.)**

***Етапи роботи.*** Зафарбовуємо аркуш паперуфарбою білого кольору.

Набираємо фарбу жовтого кольору і малюємо сонце. Вононе повинно бути яскравим.

Синьою фарбою ставимо цятки й робимо розтяжку зверху вниз із темного до світлого відтінку. При цьому трохи розмиваємо сонечко.

-На правій стороні малюємо пагорб.  
-Зліва направо малюємо другий пагорб.  
-На дальньому пагорбі малюємо ліс. Він від нас далеко, тому маленькими мазками малюємо силуети лісу.

На передньому плані малюємо дерево. Потім – ялинку.

Можна намалювати кущик калини. Притрушуємо малюнок сніжком.

**IV. Підведення підсумків виконання роботи.**

 -Діти, ви щойно закінчили працювати. Ваші роботи помістимо на вітрину магазину. Жителі острова дуже вам вдячні. А ось і СМС повідомлення. За вашу старанність ви отримуєте чудові фрукти. Це чарівні апельсини. Потримайте їх в руках і загадайте бажання. Ваше бажання неодмінно здійсниться.