Тема: **Основи здоров′я**. Взаємодія з іншими людьми. Дружний клас.

**Я у світі.** Стосунки з однокласниками.

Мета: *Навчити* школярів взаємодіяти з іншими людьми; сприяти згуртованості і дружбі між учнями у класі. Вчити дотримуватися правил спілкування.

*Розвивати* вміння вибирати друзів, цінувати дружбу.

*Розвивати* критичне мислення, культуру усного мовлення.

*Виховувати* дисциплінованість на уроці, організованість.

**Хід уроку**

***1.Організаційний момент.***

(перевірка готовності до уроку)

- Зовнішньо до уроку ви готові, давайте перевіремо як ви готові внутрішньо. Для цього виконаємо діагностичну вправу « Мозговий штурм». Заповнюємо картку – шаблон . Якщо згодні з моїм твердженням – зелений колір, якщо ні - червоний.

1.Під час розмови розмахувати руками.

2. Голосно розмовляти, верещати.

3. Уступати дорогу старшим, дівчаткам.

4.Показувати на когось , або на щось пальцем.

5. Сперечатись на кожному кроці з будь – якого приводу.

6. Перебивати розмову дорослих або ровесників.

7. Вітатися, усміхатися.

8. Не спізнюватись.

9. Говорити погано про відсутніх.

10. Грюкати дверима.

11. Вміти просити пробачення у свого товариша.

12. Допомагати у біді.

(перевірка шаблона: у кого правильно, піднімаються)слайд №1

* Про що свідчить, що багато дітей піднялося? (гарно засвоїли правила поведінки)

Можемо далі вивчати нові теми.( це немов перепустка на сьогоднішній урок)

***2. Актуалізація знань.***

- Але всі ці правила ви вивчали на якому уроці? ( Я у світі)

- А який урок у нас зараз?( Основи здоров′я)

- Може я помилилася , коли проводила вправу «Мозговий штурм»?

- На це питання ви дасте відповідь після мого пояснення.

***3. Передбачення нової теми. Мотивація.***

- Наш предмет «Основи здоров′я» складається з кількох розділів, які відповідають складовим здоров′я. (слайд№2)

- У першому розділі ми вивчали «фізичну складову». Це розвиток дитини, природні чинники, які впливають на цей розвиток. Друга складова «соціальна». Подивіться і пригадайте етимологію цього слова. ( соціум - люд, суспільство).

- Хто може передбачити , що саме ми будемо вивчати в розділі «Серед людей» (як суспільство впливає на здоров′я дитини)

- Будемо вчитися взаємодіяти з іншими людьми ( з дорослими, однолітками). Цьому ми вже почали вчитися на якому уроці? (Я у світі). **Ось чому я вирішила сьогодні об′єднати ці два навчальних предмета «Я у світі» та «Основи здоров′я».**

- А що саме ми будемо вивчати сьогодні, ви дізнаєтеся розгадавши ребус. (слайд №3)

***3. Повідомлення теми і мети уроку.***

- Сьогодні на уроці ми будемо говорити про дружбу. Часто у школі, вдома від батьків ми чуємо «Треба дружити, бути дружними, дружно гратися, дружно жити». А хто такий друг? Чи всі люди мають друзів? Яким треба бути , щоб мати багато друзів? **Відповідь на всі ці запитання і є завданням нашого уроку. Спробуємо відповісти на ці запитання?**

***4. Вивчення нової теми.***

***-*** Я хочу ,щоб ви мені допомогли скласти план – тлумачення цього слова. Для цього треба скласти сенкан. Та звернутися до тлумачення цього слова у словнику Ожегова.(слайд №4, №5)

**Дружба**

**-Міцна - Справжня**

**-Виховує -Зміцнює -Згуртовує**

**Я ціную справжню дружбу.**

* **Товаришування (любов життя)**

-Проведемо вправу «Дерево дружби». На листочках ви можете вписати ім′я свого друга ,вказати який він.

-Чого не вистачає у дерева? (коріння)

-Хто ще є вашими справжніми друзями, без кого не було б вашого життя і нашої «шкільної родини»?

**Висновок «Як дереву важко жити без коріння, так само важко жити людині без друзів»**

***Фізхвилинка***

Вправа «КРИГОЛАМ»

Д---добрий,дбайливий

Р---розумний

У---уважний

Г---гідний

Навчаючись у колективі, виконуючи разом якусь роботу, важливо вміти взаємодіяти з іншими людьми, тобто вміти домовитися, вислухати думку іншого, поводитися чемно і головне - довести до кінця розпочату справу. В цьому нам допоможуть «Правила дружби» (П.ст.49)слайд №6

***5. Узагальнення і систематизація знань.***

- Як ви розумієте прислів′я «Щасливо там жити , де вміють дружити» (актуальність у наші дні як у шкільному житті та і у суспільстві)

Практична робота у парах і у групах (слайд №7)

В парах треба відтворити вірш про дружбу, вставити пропущені рядочки і прочитата виразно ( подякувати сусіда за роботу)

**Хто людей всіх поважає,**

**Той багато друзів має,**

**Лагідно завжди говорить,**

**Дома близьких підбадьорить.**

**Треба й нам не забувати  
  
 Ввічливі слова казати.**

**Тож подумай, що робити,**

**Щоб ти з кожним міг радіти.**

Робота у групах. Обговорити ситуації, захист капітанами свого рішення.  **Ситуації для обговорення №1**

*Твій друг не зробив домашнє завдання і просить твій зошит, щоб списати. Яке твоє рішення? Чому?* **Ситуації для обговорення №2**

*Твій друг отримує погані оцінки , і тобі батьки забороняють з ним дружити. Ти виконуватимеш заборону чи зробиш по іншому?*

Оцінити вербально як працювали всі члени групи;

* Чи не заважали ви один одному?
* Чи спокійно спілкувалися, не сварилися?
* Чи важко було виконувати завдання в групі?

**6.Підсумок уроку . Рефлексія.**

- Що найбільше сподобалося на уроці?

- Чи знадобляться набуті знання у вашому житті? Як само?

Технологія «Дружне коло»

**Давайте дружно будем жити**

**І нашою дружбою дорожити.**