***Тема:* ЧОМУ ВОСЕНИ ДОБРЕ РОСТУТЬ ГРИБИ? ЇСТІВНІ ТА ОТРУЙНІ ГРИБИ. ЛІПЛЕННЯ ГРИБІВ.**

***Мета:*** поглибити в учнів уявлення про гриби; навчити розрізняти їстівні і неїстівні гриби; удосконалювати навички роботи з пластиліном; формувати вміння передбачати результат і досягати його; розвивати пізнавальну активність дітей, уміння спостерігати; просторову уяву, дрібну моторику рук; виховувати повагу і любов до природи, культуру поведінки.

***Обладнання:*** відео-презентаці***я***, підручник «Природознавство», предметні малюнки грибів, маски грибів, картки для роботи в парах і групах, пластилін, дощечки, стеки, серветки

**Хід уроку**

**І. Організація до роботи.**

 ***1. Привітання.***

 В народі кажуть, що добрий гість – дому радість. Сподіваюсь, що ви, як і я, раді нашим гостям. Давайте з ними привітаємось. (Вітаються, повернувшись до присутніх).

 Всі сідайте тихо, діти, домовляємося не шуміти, руку гарно підіймати, на уроці не дрімати, а знання мерщій хапати. То ж гаразд, часу не гаєм і урок вже починаємо.

***2. Очікування***

 – Діти, чого ви чекаєте від сьогоднішнього уроку?

 - Яким повинен бути урок? **( Повчальний, гарний, змістовний, продуктивний, цікавий, веселим, світлим, проблемним…).**

 Інтерактивна вправа «Очікування»( діти розміщують свої краплинки біля хмаринок, зразу об’єднуючись у три групи-хмаринки, з яких піде дощик.)

 ***3. Правила.***

Щоб наша праця була успішною слід дотримуватися таких правил, пригадаймо їх.

 **Правило піднятої руки.**

 **Дружня співпраця у групах.**

 **Уважно слухати пояснення вчителя і учнів.**

 **Активно та творчо працювати.**

А які діти повинні бути на уроці?

 **У*важними***

 **Р*озумними***

 **О*рганізованими***

 **Комунікабельними**

**ІІ. Хвилинка спостережень.**

***Група « Синоптики»*** описують погоду за такими показниками:

* Стан неба
* Температура повітря
* Опади
* Вітер
* Народні прикмети

(Листопад зимі двері відчиняє. У народі його називають підзимком. Дні у листопаді, як заячий хвіст.)

**ІІІ. Актуалізація.**

 ***1.Загадка***

 Ой, як гарно навкруги!

 В золоті сади, ліси.

 Хто їх так розмалював?

 Одяг хто подарував? ( Осінь.)

* Чи подобається вам осінь? Чому? Давайте зробимо **осені компліменти**.

 ***2. Інтерактивна вправа «Асоціативний кущ»:***

Осінь яка? (чарівна, задумлива, щедра, мила, золота, яскрава, багряна, плаксива, дощова, барвиста, тиха, різнобарвна, рання, пізня…

**ІV. Мотивація. Повідомлення теми.**

- Сьогодні ми вирушимо на прогулянку до осіннього лісу. А чим же багатий осінній ліс? Так, грибами. Чи цікаво вам дізнатися чому саме восени добре ростуть гриби? Які є гриби? Чи всі гриби можна збирати?

А ось і лісова мешканка. Ви впізнали її ? Так, це білочка.

*БІЛОЧКА:* «Доброго дня, діти. Осінній ліс дуже багатий і щедрий. Багато тварин роблять собі у цю пору запаси на зиму. Ось і я вже собі де-що припасла. Спробуйте здогадатися, що це? ( діти розглядають і нюхають сушені гриби ) Ну звичайно це грибочки. Їх в цю пору дуже багато. Але треба бути дуже обережними, збираючи гриби. Тому слухайте уважно вчителя і запам’ятовуйте, як виглядають різні гриби, а мені час зайнятися своїми клопотами. Бажаю успіхів. Ще зустрінемось!

 Загадка •

 І великі, і малі

Повдягалися в брилі,

І дощу ці одноніжки

Не бояться ані трішки.

Ліс — улюблений їх край.

А як звуться, відгадай! *(Гриби)*

**V. Робота над темою.**

 ***1. Гриби – живі організми***.

 - До якої групи організмів належать гриби? Доведіть.(слайд)

 ***2. Будова грибів.***

 - Всі живі організми мають свою будову: у грибів – це грибниця і плодове тіло,

 яке складається з шапинки і ніжки. (слайд)

 ***3. Живлення грибів.***

 - Гриби живляться відмерлими рештками рослин і тварин.

 ***4. Чому восени добре ростуть гриби?***

 - Коли дуже спекотно або холодно, грибниця знаходиться у стані спокою. Вона

 віддає всю свою вологу і ніби стискається. Які ж умови для розвитку

 з’являються восени? (Температура та вологість сприяють активному

 утворенню поживних речовин.)

 **РУХАНКА «Дощ»**

 ***5. Цікаві факти про гриби.***

 - Вивченням грибів займається наука **« МІКОЛОГІЯ».**

 **Група «Мікологи»**  розповість вам цікаві факти про гриби.

 Гриби відомі людям давно. Їх використовували в їжу не тільки у селян, а й на царському столі. Своїм хімічним складом вони наближаються до овочів та рослинних продуктів. За деякими ознаками гриби подібні рослинам, а за деякими – тваринам, тому гриби – це окреме царство. В грибах, як і в овочах та ягодах міститься велика кількість води. Основна частина, що входить до складу грибів – це білки. Майже 80 відсотків.

 ***Грибна кулінарія.***(слайд)

 Гриби можна варити, смажити, тушити, солити, сушити, маринувати. А які

 страви з грибів подобаються вам?

 ***6. Їстівні та отруйні гриби.***

 **Перегляд відеофільму**.

 **Група «Дослідники»** розповість нам про види їстівних та отруйних

 грибів більш детально:

 ***БОРОВИК або БІЛИЙ***. Цей гриб найцінніший з їстівних грибів. За смаковими

 якостями не знає собі рівних. Має коричневого капелюха та міцну ніжку. Його

 називають білим тому що після сушіння він не темніє. Росте під ялинами.

 ***ОПЕНЬКИ.*** Це найдружніші із грибів, бо ростуть цілою сім’єю. Мають світло-

 коричневі капелюхи та спіднички на ніжках. Ростуть на пеньках, повалених

 деревах. Ці гриби містять в собі лікарські речовини.

 ***ПІДБЕРЕЗНИК***. Це добрий їстівний гриб. Росте переважно в березових лісах.

 Має коричневу шапочку та високу тоненьку ніжку.

 ***ЛИСИЧКИ***. Це гриби - лисички. Вони жовто-гарячого кольору. Поширені по

 всій Україні. Ростуть у хвойних та мішаних лісах. Мають лікувальні

 властивості.

 ***ПЕЧЕРИЦІ.*** Печериці білого кольору. Мають другу назву – шампіньйон.

 Ростуть переважно вздовж доріг або у полі. Добрий їстівний гриб. Але будьте

 обережні їх легко сплутати з отруйною поганкою.

 ***БЛІДА ПОГАНКА***. Смертельно отруйний гриб. Має шапочку зеленуватого або

 білого кольору, тонку ніжку , яка сидить ніби у мішечку, та кільце на ніжці.

 Схожий на печерицю та зелену сироїжку. Поширений по всій Україні.

 Робота в парах. Користуючись підручником, знайти отруйного двійника.

 — Але не варто збивати чи розчавлювати отруйні гриби. їх їдять кабани,

 лосі, олені, борсуки, білки й дрібніші тварини.(слайд)

.

 ***7. Де ростуть гриби?***

 - Пригадайте казку про гриби, яку ми складали на уроці розвитку

 мовлення.( Зворотній зв’язок з уроком укр. мови. Переказування казки)

 *На лісовій галявині зібралися гриби. Вони вирішили повеселитися. Кого*

 *тут тільки не було: і руді лисички, і чепурні сироїжки, і веселі маслюки.*

 *Прийшов шляхетний боровик, навіть старий груздь не всидів вдома. Ну й*

 *весело ж було! У танку кружляли, і великі, і малі.*

 *Раптом десь удалині почулося:*

 *- Ау – у – у! Ау – у – у!*

 *Гриби зупинилися наче вкопані.*

 *- Рятуйтеся!- крикнув груздь і заліз під ялинку.*

 *Решта теж сховалася. Опеньки притулилися біля пенька. Біля берези –*

 *підберезники, під осиками – підосичники. Маслюки кинулись під сосни.*

 *Печериця взагалі втекла на луки. Тільки мухомор залишився на видноті.*

 **Гра « Гриби, ховайтеся!»**

**VI. Узагальнення та закріплення.**

 ***1. Робота в групах:***

 *І хмаринка* – розгадати ребуси

 *ІІ хмаринка* ­– знайти назви грибів (філворд)

 *ІІІ хмаринка* – викреслити отруйні гриби

 ***2. Пам’ятка грибника***

 ***3. Гра «Збери гриби у кошик»(Загадки)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • Із своїх найперших днів Це найбіліший із грибів.По властивостях він цінний,Лікар від хвороб відмінний. *(Білий гриб)* | • Слизьку шапку одягнув,І під деревом заснув...З задоволенням збирають І на зиму закривають. *(Маслюк)* | • Під березою грибочок,Поряд мама і синочок...З деревом вони куми,Добре знаємо їх ми! *(Підберезники)* |

**VII. Ліплення грибів.**

 Сюрприз для білочки.

**VIII.Підсумок. Рефлексія.**

 . « Зробимо останній крок - підсумуємо урок».

1. ***Продовж речення***

 Я дізнався…

 Я умію…

 Мені було цікаво…

1. ***Домашнє завдання.***

Скласти пам’ятку грибника.

 ***3. Гостинці від білочки.***

 *БІЛОЧКА:* Ви дуже добре попрацювали. Кожна праця приносить свої плоди. Плоди вашої праці, звичайно – знання і уміння, які обов’язково знадобляться у житті. За гарну роботу і такі чудові грибочки я хочу вас пригостити своїми грибочками. Вони дуже смачні і всі їстівні. Пригощайтеся, будьте здорові, до побачення!

 **Філворд «ГРИБИ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П** | **А** | **В** | **Ґ** | **Е** | **Ю** | **Ж** | **Л** | **У** | **К** | **Ф** | **Ч** | **Я** | **Ь** | **Є** |
| **І** | **О** | **П** | **Е** | **Н** | **Ь** | **К** | **И** | **Б** | **Г** | **Д** | **А** | **С** | **З** | **П** |
| **Д** | **И** | **І** | **С** | **У** | **Ф** | **Х** | **С** | **И** | **Р** | **О** | **Ї** | **Ж** | **К** | **А** |
| **О** | **К** | **Д** | **Т** | **Щ** | **Ч** | **Ю** | **И** | **Т** | **И** | **Г** | **Б** | **К** | **М** | **Т** |
| **С** | **Д** | **Б** | **Ч** | **И** | **З** | **К** | **Ч** | **К** | **Ж** | **У** | **М** | **Х** | **Т** | **О** |
| **И** | **П** | **Е** | **Ї** | **Є** | **М** | **Р** | **К** | **Б** | **И** | **Ю** | **А** | **П** | **К** | **Я** |
| **Ч** | **Я** | **Р** | **В** | **Б** | **І** | **Л** | **И** | **Й** | **К** | **Л** | **С** | **Н** | **Б** | **У** |
| **Н** | **Ю** | **Е** | **Ц** | **А** | **П** | **К** | **О** | **З** | **Я** | **М** | **Л** | **Л** | **А** | **О** |
| **И** | **Т** | **З** | **Х** | **Б** | **Л** | **Т** | **Р** | **А** | **Ю** | **В** | **Ю** | **Р** | **Ґ** | **Т** |
| **К** | **Д** | **О** | **Т** | **К** | **Ч** | **Ю** | **Д** | **Р** | **З** | **Х** | **К** | **Я** | **Ю** | **У** |
| **Х** | **Ч** | **В** | **В** | **А** | **Л** | **У** | **Т** | **А** | **О** | **Л** | **І** | **И** | **О** | **К** |
| **Ю** | **Я** | **И** | **К** | **П** | **С** | **Б** | **Л** | **Я** | **Р** | **В** | **Д** | **Р** | **Я** | **Ф** |
| **М** | **Н** | **К** | **Х** | **К** | **Т** | **П** | **М** | **Т** | **Р** | **К** | **Щ** | **Т** | **Ш** | **У** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П** | **А** | **В** | **Ґ** | **Е** | **Ю** | **Ж** | **Л** | **У** | **К** | **Ф** | **Ч** | **Я** | **Ь** | **Є** |
| **І** | **О** | **П** | **Е** | **Н** | **Ь** | **К** | **И** | **Б** | **Г** | **Д** | **А** | **С** | **З** | **П** |
| **Д** | **И** | **І** | **С** | **У** | **Ф** | **Х** | **С** | **И** | **Р** | **О** | **Ї** | **Ж** | **К** | **А** |
| **О** | **К** | **Д** | **Т** | **Щ** | **Ч** | **Ю** | **И** | **Т** | **И** | **Г** | **Б** | **К** | **М** | **Т** |
| **С** | **Д** | **Б** | **Ч** | **И** | **З** | **К** | **Ч** | **К** | **Ж** | **У** | **М** | **Х** | **Т** | **О** |
| **И** | **П** | **Е** | **Ї** | **Є** | **М** | **Р** | **К** | **Б** | **И** | **Ю** | **А** | **П** | **К** | **Я** |
| **Ч** | **Я** | **Р** | **В** | **Б** | **І** | **Л** | **И** | **Й** | **К** | **Л** | **С** | **Н** | **Б** | **У** |
| **Н** | **Ю** | **Е** | **Ц** | **А** | **П** | **К** | **О** | **З** | **Я** | **М** | **Л** | **Л** | **А** | **О** |
| **И** | **Т** | **З** | **Х** | **Б** | **Л** | **Т** | **Р** | **А** | **Ю** | **В** | **Ю** | **Р** | **Ґ** | **Т** |
| **К** | **Д** | **О** | **Т** | **К** | **Ч** | **Ю** | **Д** | **Р** | **З** | **Х** | **К** | **Я** | **Ю** | **У** |
| **Х** | **Ч** | **В** | **В** | **А** | **Л** | **У** | **Т** | **А** | **О** | **Л** | **І** | **И** | **О** | **К** |
| **Ю** | **Я** | **И** | **К** | **П** | **С** | **Б** | **Л** | **Я** | **Р** | **В** | **Д** | **Р** | **Я** | **Ф** |
| **М** | **Н** | **К** | **Х** | **К** | **Т** | **П** | **М** | **Т** | **Р** | **К** | **Щ** | **Т** | **Ш** | **У** |