***Тема:* ЧОМУ ВОСЕНИ ДОБРЕ РОСТУТЬ ГРИБИ? ЇСТІВНІ ТА ОТРУЙНІ ГРИБИ. ЛІПЛЕННЯ ГРИБІВ.**

***Мета:*** поглибити в учнів уявлення про гриби; навчити розрізняти їстівні і неїстівні гриби; удосконалювати навички роботи з пластиліном; формувати вміння передбачати результат і досягати його; розвивати пізнавальну активність дітей, уміння спостерігати; просторову уяву, дрібну моторику рук; виховувати повагу і любов до природи, культуру поведінки.

***Обладнання:*** відео-презентаці***я***, підручник «Природознавство», предметні малюнки грибів, маски грибів, картки для роботи в парах і групах, пластилін, дощечки, стеки, серветки

**Хід уроку**

**І. Організація до роботи.**

***1. Привітання.***

В народі кажуть, що добрий гість – дому радість. Сподіваюсь, що ви, як і я, раді нашим гостям. Давайте з ними привітаємось. (Вітаються, повернувшись до присутніх).

Всі сідайте тихо, діти, домовляємося не шуміти, руку гарно підіймати, на уроці не дрімати, а знання мерщій хапати. То ж гаразд, часу не гаєм і урок вже починаємо.

***2. Очікування***

– Діти, чого ви чекаєте від сьогоднішнього уроку?

- Яким повинен бути урок? **( Повчальний, гарний, змістовний, продуктивний, цікавий, веселим, світлим, проблемним…).**

Інтерактивна вправа «Очікування»( діти розміщують свої краплинки біля хмаринок, зразу об’єднуючись у три групи-хмаринки, з яких піде дощик.)

***3. Правила.***

Щоб наша праця була успішною слід дотримуватися таких правил, пригадаймо їх.

**Правило піднятої руки.**

**Дружня співпраця у групах.**

**Уважно слухати пояснення вчителя і учнів.**

**Активно та творчо працювати.**

А які діти повинні бути на уроці?

**У*важними***

**Р*озумними***

**О*рганізованими***

**Комунікабельними**

**ІІ. Хвилинка спостережень.**

***Група « Синоптики»*** описують погоду за такими показниками:

* Стан неба
* Температура повітря
* Опади
* Вітер
* Народні прикмети

(Листопад зимі двері відчиняє. У народі його називають підзимком. Дні у листопаді, як заячий хвіст.)

**ІІІ. Актуалізація.**

***1.Загадка***

Ой, як гарно навкруги!

В золоті сади, ліси.

Хто їх так розмалював?

Одяг хто подарував? ( Осінь.)

* Чи подобається вам осінь? Чому? Давайте зробимо **осені компліменти**.

***2. Інтерактивна вправа «Асоціативний кущ»:***

Осінь яка? (чарівна, задумлива, щедра, мила, золота, яскрава, багряна, плаксива, дощова, барвиста, тиха, різнобарвна, рання, пізня…

**ІV. Мотивація. Повідомлення теми.**

- Сьогодні ми вирушимо на прогулянку до осіннього лісу. А чим же багатий осінній ліс? Так, грибами. Чи цікаво вам дізнатися чому саме восени добре ростуть гриби? Які є гриби? Чи всі гриби можна збирати?

А ось і лісова мешканка. Ви впізнали її ? Так, це білочка.

*БІЛОЧКА:* «Доброго дня, діти. Осінній ліс дуже багатий і щедрий. Багато тварин роблять собі у цю пору запаси на зиму. Ось і я вже собі де-що припасла. Спробуйте здогадатися, що це? ( діти розглядають і нюхають сушені гриби ) Ну звичайно це грибочки. Їх в цю пору дуже багато. Але треба бути дуже обережними, збираючи гриби. Тому слухайте уважно вчителя і запам’ятовуйте, як виглядають різні гриби, а мені час зайнятися своїми клопотами. Бажаю успіхів. Ще зустрінемось!

Загадка •

І великі, і малі

Повдягалися в брилі,

І дощу ці одноніжки

Не бояться ані трішки.

Ліс — улюблений їх край.

А як звуться, відгадай! *(Гриби)*

**V. Робота над темою.**

***1. Гриби – живі організми***.

- До якої групи організмів належать гриби? Доведіть.(слайд)

***2. Будова грибів.***

- Всі живі організми мають свою будову: у грибів – це грибниця і плодове тіло,

яке складається з шапинки і ніжки. (слайд)

***3. Живлення грибів.***

- Гриби живляться відмерлими рештками рослин і тварин.

***4. Чому восени добре ростуть гриби?***

- Коли дуже спекотно або холодно, грибниця знаходиться у стані спокою. Вона

віддає всю свою вологу і ніби стискається. Які ж умови для розвитку

з’являються восени? (Температура та вологість сприяють активному

утворенню поживних речовин.)

**РУХАНКА «Дощ»**

***5. Цікаві факти про гриби.***

- Вивченням грибів займається наука **« МІКОЛОГІЯ».**

**Група «Мікологи»**  розповість вам цікаві факти про гриби.

Гриби відомі людям давно. Їх використовували в їжу не тільки у селян, а й на царському столі. Своїм хімічним складом вони наближаються до овочів та рослинних продуктів. За деякими ознаками гриби подібні рослинам, а за деякими – тваринам, тому гриби – це окреме царство. В грибах, як і в овочах та ягодах міститься велика кількість води. Основна частина, що входить до складу грибів – це білки. Майже 80 відсотків.

***Грибна кулінарія.***(слайд)

Гриби можна варити, смажити, тушити, солити, сушити, маринувати. А які

страви з грибів подобаються вам?

***6. Їстівні та отруйні гриби.***

**Перегляд відеофільму**.

**Група «Дослідники»** розповість нам про види їстівних та отруйних

грибів більш детально:

***БОРОВИК або БІЛИЙ***. Цей гриб найцінніший з їстівних грибів. За смаковими

якостями не знає собі рівних. Має коричневого капелюха та міцну ніжку. Його

називають білим тому що після сушіння він не темніє. Росте під ялинами.

***ОПЕНЬКИ.*** Це найдружніші із грибів, бо ростуть цілою сім’єю. Мають світло-

коричневі капелюхи та спіднички на ніжках. Ростуть на пеньках, повалених

деревах. Ці гриби містять в собі лікарські речовини.

***ПІДБЕРЕЗНИК***. Це добрий їстівний гриб. Росте переважно в березових лісах.

Має коричневу шапочку та високу тоненьку ніжку.

***ЛИСИЧКИ***. Це гриби - лисички. Вони жовто-гарячого кольору. Поширені по

всій Україні. Ростуть у хвойних та мішаних лісах. Мають лікувальні

властивості.

***ПЕЧЕРИЦІ.*** Печериці білого кольору. Мають другу назву – шампіньйон.

Ростуть переважно вздовж доріг або у полі. Добрий їстівний гриб. Але будьте

обережні їх легко сплутати з отруйною поганкою.

***БЛІДА ПОГАНКА***. Смертельно отруйний гриб. Має шапочку зеленуватого або

білого кольору, тонку ніжку , яка сидить ніби у мішечку, та кільце на ніжці.

Схожий на печерицю та зелену сироїжку. Поширений по всій Україні.

Робота в парах. Користуючись підручником, знайти отруйного двійника.

— Але не варто збивати чи розчавлювати отруйні гриби. їх їдять кабани,

лосі, олені, борсуки, білки й дрібніші тварини.(слайд)

.

***7. Де ростуть гриби?***

- Пригадайте казку про гриби, яку ми складали на уроці розвитку

мовлення.( Зворотній зв’язок з уроком укр. мови. Переказування казки)

*На лісовій галявині зібралися гриби. Вони вирішили повеселитися. Кого*

*тут тільки не було: і руді лисички, і чепурні сироїжки, і веселі маслюки.*

*Прийшов шляхетний боровик, навіть старий груздь не всидів вдома. Ну й*

*весело ж було! У танку кружляли, і великі, і малі.*

*Раптом десь удалині почулося:*

*- Ау – у – у! Ау – у – у!*

*Гриби зупинилися наче вкопані.*

*- Рятуйтеся!- крикнув груздь і заліз під ялинку.*

*Решта теж сховалася. Опеньки притулилися біля пенька. Біля берези –*

*підберезники, під осиками – підосичники. Маслюки кинулись під сосни.*

*Печериця взагалі втекла на луки. Тільки мухомор залишився на видноті.*

**Гра « Гриби, ховайтеся!»**

**VI. Узагальнення та закріплення.**

***1. Робота в групах:***

*І хмаринка* – розгадати ребуси

*ІІ хмаринка* ­– знайти назви грибів (філворд)

*ІІІ хмаринка* – викреслити отруйні гриби

***2. Пам’ятка грибника***

***3. Гра «Збери гриби у кошик»(Загадки)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • Із своїх найперших днів  Це найбіліший із грибів.  По властивостях він цінний,  Лікар від хвороб відмінний. *(Білий гриб)* | • Слизьку шапку одягнув,  І під деревом заснув...  З задоволенням збирають  І на зиму закривають. *(Маслюк)* | • Під березою грибочок,  Поряд мама і синочок...  З деревом вони куми,  Добре знаємо їх ми! *(Підберезники)* |

**VII. Ліплення грибів.**

Сюрприз для білочки.

**VIII.Підсумок. Рефлексія.**

. « Зробимо останній крок - підсумуємо урок».

1. ***Продовж речення***

Я дізнався…

Я умію…

Мені було цікаво…

1. ***Домашнє завдання.***

Скласти пам’ятку грибника.

***3. Гостинці від білочки.***

*БІЛОЧКА:* Ви дуже добре попрацювали. Кожна праця приносить свої плоди. Плоди вашої праці, звичайно – знання і уміння, які обов’язково знадобляться у житті. За гарну роботу і такі чудові грибочки я хочу вас пригостити своїми грибочками. Вони дуже смачні і всі їстівні. Пригощайтеся, будьте здорові, до побачення!

 **Філворд «ГРИБИ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П** | **А** | **В** | **Ґ** | **Е** | **Ю** | **Ж** | **Л** | **У** | **К** | **Ф** | **Ч** | **Я** | **Ь** | **Є** |
| **І** | **О** | **П** | **Е** | **Н** | **Ь** | **К** | **И** | **Б** | **Г** | **Д** | **А** | **С** | **З** | **П** |
| **Д** | **И** | **І** | **С** | **У** | **Ф** | **Х** | **С** | **И** | **Р** | **О** | **Ї** | **Ж** | **К** | **А** |
| **О** | **К** | **Д** | **Т** | **Щ** | **Ч** | **Ю** | **И** | **Т** | **И** | **Г** | **Б** | **К** | **М** | **Т** |
| **С** | **Д** | **Б** | **Ч** | **И** | **З** | **К** | **Ч** | **К** | **Ж** | **У** | **М** | **Х** | **Т** | **О** |
| **И** | **П** | **Е** | **Ї** | **Є** | **М** | **Р** | **К** | **Б** | **И** | **Ю** | **А** | **П** | **К** | **Я** |
| **Ч** | **Я** | **Р** | **В** | **Б** | **І** | **Л** | **И** | **Й** | **К** | **Л** | **С** | **Н** | **Б** | **У** |
| **Н** | **Ю** | **Е** | **Ц** | **А** | **П** | **К** | **О** | **З** | **Я** | **М** | **Л** | **Л** | **А** | **О** |
| **И** | **Т** | **З** | **Х** | **Б** | **Л** | **Т** | **Р** | **А** | **Ю** | **В** | **Ю** | **Р** | **Ґ** | **Т** |
| **К** | **Д** | **О** | **Т** | **К** | **Ч** | **Ю** | **Д** | **Р** | **З** | **Х** | **К** | **Я** | **Ю** | **У** |
| **Х** | **Ч** | **В** | **В** | **А** | **Л** | **У** | **Т** | **А** | **О** | **Л** | **І** | **И** | **О** | **К** |
| **Ю** | **Я** | **И** | **К** | **П** | **С** | **Б** | **Л** | **Я** | **Р** | **В** | **Д** | **Р** | **Я** | **Ф** |
| **М** | **Н** | **К** | **Х** | **К** | **Т** | **П** | **М** | **Т** | **Р** | **К** | **Щ** | **Т** | **Ш** | **У** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П** | **А** | **В** | **Ґ** | **Е** | **Ю** | **Ж** | **Л** | **У** | **К** | **Ф** | **Ч** | **Я** | **Ь** | **Є** |
| **І** | **О** | **П** | **Е** | **Н** | **Ь** | **К** | **И** | **Б** | **Г** | **Д** | **А** | **С** | **З** | **П** |
| **Д** | **И** | **І** | **С** | **У** | **Ф** | **Х** | **С** | **И** | **Р** | **О** | **Ї** | **Ж** | **К** | **А** |
| **О** | **К** | **Д** | **Т** | **Щ** | **Ч** | **Ю** | **И** | **Т** | **И** | **Г** | **Б** | **К** | **М** | **Т** |
| **С** | **Д** | **Б** | **Ч** | **И** | **З** | **К** | **Ч** | **К** | **Ж** | **У** | **М** | **Х** | **Т** | **О** |
| **И** | **П** | **Е** | **Ї** | **Є** | **М** | **Р** | **К** | **Б** | **И** | **Ю** | **А** | **П** | **К** | **Я** |
| **Ч** | **Я** | **Р** | **В** | **Б** | **І** | **Л** | **И** | **Й** | **К** | **Л** | **С** | **Н** | **Б** | **У** |
| **Н** | **Ю** | **Е** | **Ц** | **А** | **П** | **К** | **О** | **З** | **Я** | **М** | **Л** | **Л** | **А** | **О** |
| **И** | **Т** | **З** | **Х** | **Б** | **Л** | **Т** | **Р** | **А** | **Ю** | **В** | **Ю** | **Р** | **Ґ** | **Т** |
| **К** | **Д** | **О** | **Т** | **К** | **Ч** | **Ю** | **Д** | **Р** | **З** | **Х** | **К** | **Я** | **Ю** | **У** |
| **Х** | **Ч** | **В** | **В** | **А** | **Л** | **У** | **Т** | **А** | **О** | **Л** | **І** | **И** | **О** | **К** |
| **Ю** | **Я** | **И** | **К** | **П** | **С** | **Б** | **Л** | **Я** | **Р** | **В** | **Д** | **Р** | **Я** | **Ф** |
| **М** | **Н** | **К** | **Х** | **К** | **Т** | **П** | **М** | **Т** | **Р** | **К** | **Щ** | **Т** | **Ш** | **У** |