**Тема Торгівля людьми - злочинне явище сучасності та порушення невід’ємних прав людини**

**Мета:**

* Увести в проблему поняття «права людини», «торгівля людьми», «рабство», давши визначення цього феномена;
* поінформувати учнів та учениць про явище торгівлі людьми;
* привернути увагу учнів та учениць до гендерних проблем, питань про честь та гідність людей як соціобіологічних істот;
* поінформувати школярів про причини та наслідки тендерної дискримінації;
* сформувати у школярів навички обережної поведінки та вміння захищати власну гідність,
* толерантного ставлення до постраждалих від торгівлі людьми;
* власне ставлення до торгівлі людьми як порушення прав людини та ганебного явища сучасності.

**Очікувані результати**

**Після цього уроку учні та учениці зможуть:**

 розповідати, що таке права людини. «торгівля людьми»;

 називати основні причини та форми торгівлі людьми;

 визначати шляхи запобігання потрапляння в ситуацію, пов'я¬зану з торгівлею людьми;

 моделювати варіанти безпечної та конструктивної поведінки в ситуаціях ризику стати «живим товаром»;

 більш толерантно ставитися до постраждалих від торгівлі людьми;

 висловлювати власне ставлення до торгівлі людьми як порушення прав людини та ганебного явища сучасності.

**Актуальність:** актуальність теми підтверджується тим, що свобода людини є однією з головних цінностей сучасного цивілізованого суспільства, а забезпечення недоторканності свободи особи – однією з головних функцій держави.

**Обладнання:** проектор і мультимедійна дошка.

**Епіграф уроку:** «Знання прав визначає сумлінне виконання обов'язку»

Б. Франклін

**Хід проведення**

**І. Організація і мотивація навчальної діяльності.**

**Слайд 1.** Вчитель вітається з аудиторією оголошуючи тему та мету сьогоднішньої зустрічі.

- Доброго дня, шановні учні. Я рада вас бачити на нашому занятті. Сьогоднішній урок є складовою заходів нашої школи присвячених захисту прав людини З метою ознайомлення про знання наших учнів своїх прав свобод та обов’язків нами було проведено опитування. А що з цього вийшло ми зараз побачимо

**Слайд 2.** Демонстрація відеоролику Вустами учнів.

Підсумувавши почуте, ми можемо зробити висновок, що учні не повністю розуміють значення понять «права людини», а також не можуть визначити різницю між правами та обов’язками.

**Слайд 3.** На сьогоднішньому уроці ми постараємося надолужити упущене. І темою нашого заняття стане тема, яка зможе вас зацікавити, а саме: «Торгівля людьми – злочинне явище сучасності та порушення невід’ємних прав людини.

o Права людини не можна купити, заробити чи успадкувати. Людина має їх від народження — це "природні права " кожної людини.

o Права людини є однаковими для всіх людей, незалежно від раси, статі, віровизнання, політичних чи інших переконань, національного чи соціального походження. Всі ми народжені вільними і — рівними у гідності та правах — права людини "універсальні".

o Права людини не можна відібрати - ніхто не сміє позбавити іншу людину цих прав за будь-яких умов. Люди наділені ними навіть тоді, коли закони їхніх країн не визнають прав людини чи коли уряди порушують їх: наприклад, коли в країні існує рабство, раби все одно мають права, хоч ті й порушуються — права людини "невід'ємні".

o Для того щоб жити з гідністю, всі люди наділені правом на свободу, безпеку та гідні людини норми громадського життя — права людини "неподільні".

o Коли ми говоримо, що права людини притаманні кожному, ми розуміємо під цим також, що кожен із нас має обов'язок поважати права іншої людини.

**Слайд 4.** Отже, сьогодні на уроці ми з вами будемо…

**Слайд 5-6.** Ну давайте визначимо, що таке права людини і як виникла потреба в їх захисті?

**Слайд 7.** Перегляд відео «З історії прав людини».

**Слайд 8-9-10-11.** Загальна декларація прав людини.

* Разом з правами людина має і певні обов’язки: Права- це те що людина може робити, а обов’язки – те, що зобов’язана робити.

**Слайд 12.** Давайте ми з вами, з наведених тверджень, визначимо, що можна вважати правами людини, а що є її обов’язками.

**Обов’язки учнів**

* Знати статут школи, правила поведінки, єдині вимоги для учнів та дотримуватись їх.
* Підвищувати свій культурний рівень.
* Дотримуватись правил внутрішнього розпорядку школи.
* Поважати дорослих, молодших учнів, допомагати їм.
* Бережливо ставитись до шкільного майна та обладнання, навколишнього середовища.
* Раціонально використовувати свій вільний час, відвідувати гуртки, секції.
* Дотримуватись правил техніки безпеки під час навчання і практики.
* Поважати працю техпрацівників школи.
* Дотримуватись встановленої учнівської форми у школі, бути охайними.

**Права учнів**

* На життя та піклування
* На медичну допомогу
* На розвиток талантів
* На освіту
* На відпочинок
* На повноцінне харчування
* На власну думку

**Завдання:**

Давайте познайомимося. Назвіть своє ім'я і країну, у якій Ви хотіли б якийсь час попрацювати. Виходячи з нашого правила «добровільної активності» хтось почне добровільно, а далі - по черзі.

**Питання:**

1. Чому Ви назвали цю країну?

2. Чому саме там Ви хотіли б попрацювати?

**Питання після знайомства:**

- Підніміть руки ті, хто бував у тій країні, яку Ви назвали.

- А тепер ті, хто знає мову цієї країни.

- А тепер ті, хто знає трудові законодавства цієї країни.

- А тепер ті, хто знає культурні і релігійні норми цієї країни, її закони.

**Обговорення:**

Отже, більшість із нас не знають ні мови, ні законів тих країн, де хотіли б попрацювати. Як ви думаєте, ті дівчата, жінки, чоловіки, що їдуть із нашої країни в пошуках кращого життя, дуже відрізняються від нас у цьому плані? Вони краще інформовані?

А чи існує ризик для нас та інших, коли ми отак « не знаючи броду ліземо у воду»?

* 3 якою метою ми саме так провели знайомство?

**ІІ. Вивчення нового матеріалу.**

1. **Слайд 13. Перегляд відео**
2. **Слайд 14. Бесіда.** Однією з форм порушення прав людини в сучасному світі є торгівля людьми і дітьми. На жаль, це явище має місце і в Україні.

Ця проблема не визнає державних кордонів, не робить різниці між розвиненими державами та державами, що розвиваються. Вона чудово адаптована як до бідності, так і до розкоші.

Використовуючи складну економічну ситуацію в Україні, високий рівень безробіття і правову недосконалість країни, малу обізнаність населення нечисті на руки ділки організували кримінальний бізнес - запрошення громадян працювати за кордоном, де вони зазнають жорстокої експлуатації, заробляючи мізерні кошти для себе і тисячі - для організаторі цього бізнесу.

Такий експорт « живого товару» здійснюється до Греції, Італії, Іспанії, Росії, Чехії та ін. країн. Чоловіків використовують у якості будівельників, шахтарів, працівників на плантаціях, жінок - як домогосподарок, кравчинь, посудомийниць. Окрім звичайної експлуатації жінки стикаються із ще одними формами - експлуатацією у сфері сексуального бізнесу, та сурогатного материнства. Станом на 1 грудня 2009 року виявлено 290 злочинів, передбачених ст.149 ( Торгівля людьми або інша незаконна угода щодо людини) Кримінального кодексу України. Установлено місцезнаходження та повернуто в Україну 353 потерпілих від торгівлі людьми, у тому числі 45 неповнолітніх (близько 13%), знешкоджено 10 організованих груп.

Що стосується дітей, то вони також втягнені в найгірші форми праці, виконання яких небезпечне й шкідливе для дитини і заборонене міжнародним і національним законодавством. Найстрашніше - це комерційна сексуальна експлуатація, та вилучення органів.

**Тому наше завдання:**

 дати інформацію підліткам про можливу небезпеку, яка чекає на тих, хто збирається за кордон,

 визначити можливі наслідки торгівлі людьми;

 формувати чіткі уявлення про засоби безпеки, навчити ними користуватися.

**Запитання до групи.**

- Чого ви очікуєте від нашого заняття? Які питання вас цікавлять стосовно проблеми торгівлі людьми?

- Що ви хочете дізнатися, щоб ця зустріч була для вас корисною, відповідала вашим вимогам?

**Обговорення.**

- Кожен з нас визначився, що саме йому потрібно. Наступні наші вправи допоможуть нам отримати те, чого ми очікуємо від нашого заняття.

1. **Гра « Що трапилось?»**

**Робота в парах.**

- Зараз ми об'єднаємось у три групи. Кожна група отримає короткий опис ситуації, пов'язаних з порушенням прав людини та торгівлею людьми і намагатиметься визначити, чи є тут ознаки торгівлі людьми, якщо ні, то які ознаки порушення прав є в цій ситуації.

- Потім спікер групи зачитає відповіді.

**Ситуації**

1. Юрій уже два місяці працює в Європі за туристичною візою. На початку другого місяця роботодавець сказав, що гроші не заплатить (експлуатація).

2. Михайло знайшов роботу в Росії за об'явою в газеті. Заплативши фірмі гроші за працевлаштування, він разом з 23 чоловіками поїхали до Росії. Представник фірми повинен був зустріти їх на пероні, але ніхто не зустрів. У місті їх ніхто не чекав - роботи не було навіть для місцевих жителів. (ошукання).

3. Знайомий Сергія запропонував заробити багато грошей на будівництві в Польщі. Потрібен тільки квиток, а там роботодавець відкриє їм робочу візу. Прибувши на місце, Сергій дізнався,

що буде працювати нелегально. У нього забрали паспорт, з території не можна було виходити..

Жив він у баракі, працював без вихідних по 14-16 годин на добу... ( ситуація торгівлі людьми)

**Висновок** (робить вчитель): (визначення поняття «торгівля людьми):

\*Виходячи з обговорення ситуацій в групах та користуючись Стат. 149-1 Кримінального кодексу України і виписку з Протоколу до Конвенції ООН про міжнародну організовану злочинність) намалюємо схему: «Ланцюг злочинних дій торгівців людьми». **Слайд 15-21.**

1. Вербування

2. Перевезення

3. Передача або прийом людей

4. Продаж: оплата або отримання

5. Використання погрози або сили

6. Експлуатація

**Слайд 22**

- Що це нам дає, коли ми розбили злочинні дії поетапно?

- Якщо це дає можливість розірвати ланцюг та зупинити злочинців, то що саме можна зробити на кожному етапі, яким чином ми можемо розірвати цей ланцюг?

**Підсумок:**

Отже, проблема торгівлі людьми є не тільки проблемою економічною або соціальною. Торгівля людьми - це насамперед злочин. А за кожним злочином неминуче випливає покарання. І ті, хто задіяні в ланцюзі торгівлі людьми, повинні це зрозуміти.

А що стосується захисту жертв торгівлі людьми, то насамперед важлива достатня інформованість підлітків допоможе зробити їм правильний вибір. На кожному етапі вчасно надана нами інформація може застерегти молоду людину, допомогти їй вчинити правильні дії для самозахисту, навчить її куди варто звернутися в разі потреби.

**4. Торгівля людьми: міфи та стереотипи.**

Викладач. Відносно торгівлі людьми існує багато стереотипних суджень. Стереотипи взагалі дуже розповсюджені в суспільстві. Вони виникають в результаті схильності людей до спрощеного мислення та виступають як умовні «ярлики», що наклеюються на людей та явища. Через те, що стереотипи дають хибне уявлення, яке не зовсім відповідає дійсності, їх часто називають міфами.

Кожен учень отримує по дві картки: «Згоден», «Не згоден».. На екран виводиться по одному міфу стосовно торгівлі людьми, а учасники відповідно до свого ставлення мають підняти картку та пояснити свою позицію.

**Слайд 23. Деякі поширені міфи стосовно торгівлі людьми:**

1. Зі мною такого не станеться.

Так зазвичай вважають благополучні люди, які мають вищу освіту, гарну роботу, достаток. Але факти переконують, що від ризику потрапити у ситуацію торгівлі людьми ніхто не застрахований. До того ж сучасні работоргівці стали значно винахідливішими і почали використовувати більш витончені методи вербування.

Так зазвичай кажуть підлітки, до яких приходять з лекціями фахівці громадських організацій з протидії торгівлі людьми. Більшість з них не усвідомлює того, що саме молоді люди від 18 до 25 років становлять групу ризику, адже саме вони - майбутні випускники коледжів і університетів невдовзі зіткнуться з проблемою працевлаштування, чіпляючись за будь-яку можливість заробити гроші.

2. Торгівля людьми – це торгівля виключно лише молодими жінками, яких використовують виключно у сексуальній сфері.

Існує думка, що жертвами торгівців людьми, як правило стають дівчата та молоді жінки. Але багато прикладів свідчать про те, що у ситуацію торгівлі людьми можуть потрапити чоловіки, діти і навіть люди похилого віку. Використовувати їх можуть у різних сферах: на виробництві, у сільському господарстві й т. ін.

Чоловіки становлять приблизно 24%, від кількості осіб, що потрапляють в рабство - це досить великий показник, адже чоловіки менш схильні шукати допомоги, ніж жінки: вони вважають себе сильними і здатними захистити себе, тому пункт перший «зі мною такого не станеться» стосується їх у першу чергу.

3. Тільки малоосвічені, наївні люди можуть стати жертвами торгівлі людьми.

Більшість постраждалих, що звернулися по допомогу, закінчили технікуми, коледжі, інститути. Тож говорити про низький рівень освіти не можна. Крім того, чимало людей отримують пропозицію з працевлаштування від тих, кому довіряють.

4. Друзі та родичі не можуть бути замішаними у торгівлю людьми.

Друзі, родичі, знайомі – це ті, кому довіряють найбільше. Останнім часом сформовано нову стратегію вербування, коли людину, що працювала деякий час на експлуататора, відпускають за умови, що замість себе вона приведе двох-трьох інших «працівників». Залякані жертви повертаються додому і проводять своєрідну рекламну кампанію серед своїх друзів та далеких родичів. По статистиці, 17% постраждалих були продані в рабство своїми же друзями, партнерами чи колегами.

5. Довести вину і покарати торгівців людьми неможливо.

Торгівля людьми - це кримінальний злочин, що в Україні, як і у багатьох країнах світу, карається ув'язненням від 5 до 15 років із конфіскацією майна. А у деяких державах, наприклад США та Канаді, - довічним ув'язненням.

Тому ще одним завданням нашого заняття є - зібрати колективний досвід, обговорити необхідну інформацію про шляхи протидії торгівлі людьми, та експлуатації дітей. Всі отримані знання потім поширити серед учнівської молоді, яка вступаючи в доросле життя зіткнеться з проблемою працевлаштування, а також серед вчителів, батьків.

**Слайд 24**. Перегляд відео.

**ІV. Закріплення вивченого матеріалу.**

1. **Вправа - підсумок « Ми будуємо будинок»**

Кажуть, що кожна людина повинна у своєму житті зробити три речі:

виховати дитину, посадити дерево, побудувати будинок.

Давайте з Вами побудуємо наш будинок - побудуємо стратегію нашої протидії ганебному явищу торгівлі людьми.

**Робота в групах**

І гр.

Які зміни в нашій державі, суспільстві, у нашому законодавстві можуть зупинити торгівлю людьми?

ІІ гр.

Що кожен з нам може конкретно зробити для вирішення проблеми?

ІІІ гр.

Якими шляхами краще поширювати інформацію про запобігання торгівлі людьми?

Відповіді на запитання на листках у вигляді геометричних фігур (чотирикутника-фундамент; 2 раза квадрати – стіни; трикутник-дах),клеяться на дошці.

**Звернення до групи.**

-Ми побудували будинок. А тепер давайте розглянемо інформаційні матеріали по попередженню торгівлі дітьми.

-Що ми розуміємо під поняттям торгівля дітьми? (перегляд презентації.)

Інформаційне повідомлення

Торгівля дітьми - означає будь-який акт або угоду, внаслідок яких дитина передається будь-якою особою або будь-якою групою осіб іншій особі або групі осіб за винагороду або інше відшкодування.

**Опорні тези:**

o торгівля дітьми - це структурний компонент проблеми торгівлі людьми;

o коріння проблеми торгівлі дітьми криється в площині соціалізаційних відхилень;

o проблема торгівлі дітьми розпочалася в Україні з проблеми незаконного усиновлення дітей іноземцями;

o Україна є на сьогодні країною-донором і країною-транзитером;

o торгівля дітьми - це сучасний варіант работоргівлі щодо дітей;

o зростання потреби у забороні торгівлі людьми і торгівлі дітьми історично викликане наростанням розробок у галузі антропоцентричних теорій і відповідної практики;

o дитина - особистість, яка перебуває в процесі активної соціалізації, але не може відстоювати свої інтереси на рівні дорослого - у нормативно-правовому й психологічному відношенні;

o дитина може сприймати своє становище «жертви» як належне;

o головними об'єктами торгівлі дітьми виступають: немовлята; діти молодшого шкільного і дошкільного віку; підлітки; юнаки і дівчата;

o головними суб'єктами торгівлі дітьми виступають: батьки, посадовці, інші особи;

o головними соціалізаційними проблемами у цьому контексті виступають девіації, делінквентна поведінка;

o головні соціалізаційні наслідки торгівлі дітьми - викривлення в сприйнятті свого «Я»; звикання до образу жертви; зміна комунікативних характеристик; зміна адаптаційних можливостей особистості дитини; розвиток когнітивних розладів та ін.

1. **Мозковий штурм «Шляхи, що ведуть у руки торговців живим товаром»**

Ось шляхи, за допомогою яких жінки опиняються за кордоном.

1. Оголошення про працевлаштування за кордоном (на цей час Україна має домовленість з 13 країнами, в основному, для чоловіків).

2. Багато виїжджають за запрошенням випадкових «знайомих», іншими словами, через мережу посередників і поставників, які не оформлені у легальні фірми, (за кордоном такий посередник отримує від 200 до 5000 доларів.)

3. Туристичні поїздки, фірми спеціально оформлюють туристичні візи, які не дають легального права на працевлаштування. Дівчата влаштовуються на свій страх і ризик самостійно. Відповідальності турагентства за їхні долі не несуть.

4. Шлюбні оголошення і контракти. (Ці агентства офіційно взагалі не повинні ніким перевірятися і не повинні мати ніяких ліцензій.) За таку жінку чоловіки, які звернулися у агентство, платять великі гроші, а потім можуть перепродати її або використавши, повернути. При цьому психічний або моральний збиток виплачують не жертві, а тій фірмі, яка продала «товар».

5. Через Internet— всесвітня «мережа наречених», коли дівчата розмішують свої фото на сторінках знайомств.

6. Система АU РАІR. У світі ця система існує з 1960 року. Розроблена з метою культурного обміну серед молоді. Основні вимоги: вік від 18 до 24 років і відсутність власної сім'ї і дітей. Система передбачає проживання у сім'ї, допомога у догляді за дитиною, виконання поточної домашньої роботи (30 годин на тиждень). Зараз існує багато фіктивних агентств за цією системою. Сьогодні українські дівчата за системою АU РАІR. можуть їздити до Німеччини і Голландії. Крім того, деякі дівчата (10—12 осіб на рік) можуть поїхати до Данії. У кожній країні сума заробітної платні складає приблизно 400 євро. Деякі агентства пропонують 800. Крім того, вони пропонують дівчатам роботу нянею у Великобританії, США, Франції та інших країнах, де це в дійсності неможливо.

**Слайд 25-26.** Що необхідно знати українським громадянам, які збираються працювати, навчатися або вступити у шлюб, щоб попередити торгівлю людьми:

1. Нікому не довіряйте свій паспорт. Документи, що свідчать про вашу особистість, завжди повинні знаходитися тільки у вас.

2. Якщо ви збираєтеся працювати або навчатися, потурбуйтеся про те, щоб контракт був підписаний на зрозумілій вам мові, місце і час вашої майбутньої роботи були чітко обговорені.

3. Залиште вдома або своїм друзям, або близьким детальну інформацію про своє перебування за кордоном, з адресою і контактним телефоном, а також копію свого паспорта і контракту. Рекомендується також залишити своє фото і адресу ваших іноземних друзів.

4. Не забудьте з'ясувати номера телефонів українських посольств і консульських представництв за кордоном. Якщо ви опинилися у складній ситуації або вам хтось погрожує — звертайтеся до представників своєї країни, які можуть вам допомогти.

5. У закордонних країнах активно працюють недержавні організації і служби, що надають допомогу особам, які опинилися у складних умовах.

6. Період перебування на території закордонної держави вказаний у вашій візі. Порушення візового режиму робить неможливим ваші наступні виїзди за кордон.

7. Не забувайте, що знання хоча б елементарних слів іноземною мовою, значно полегшить вам перебування за кордоном і допоможе у складну хвилину.

1. **Вправа « Поради для тих, хто все таки вирішив поїхати за кордон»**

Кожна людина сама будує свою долю. Кожна людина вправі сама приймати рішення стосовно свого життя

Поважаючи ваш власний вибір, ми маємо надію, що це буде вибір добре поінформованої людини.

Опрацювання практичних порад.

**V. Підсумкова частина**

На підставі аналітичних матеріалів, фактів, статистичних даних, усних розповідей та оцінок експертів можна з певністю стверджувати, що велика ймовірність потрапити до групи ризику, стати жертвою торгівлі людьми, комерційної сексуальної експлуатації стосується головним чином дітей, які зазнають насильства в сім'ї, перебувають у стані бродяжництва, які є наркозалежними, дітей, чиї батьки ведуть асоціальний спосіб життя, дітей-сиріт, вихованців шкіл-інтернатів. Особливо вразливими до потрапляння в ситуації порнографії і проституції є малолітні втікачі - самітні й позбавлені підтримки діти в чужому місті. Таким чином, потенційними та фактичними жертвами найгірших форм дитячої праці, торгівлі стають, як правило, безпритульні, бездоглядні, діти з бідних, соціально незахищених сімей.

Основними причинами попиту на дитячу працю є матеріальні труднощі, негаразди в сім'ї, проблеми в школі та вплив вулиці, а також те, що дитяча робоча сила особливо дешева, або взагалі безкоштовна, дітьми можна маніпулювати за власним бажанням, вони не вміють і не можуть себе захищати.

Однак не існує жодних гарантій, що дитина з благополучної, функціонально спроможної сім'ї не потрапить до рук торговців людьми. Тому назріла необхідність посилити захист дітей і молоді від сексуального і трудового рабства, насильства й експлуатації в усіх формах.

**Бесіду за питаннями:**

■ Про що ви дізналися на уроці?

**Слайд 27**. «Правовий тренінг у приказках»

■ Чи є ця інформація важливою і корисною для вас?

Здається досить дивним, що сьогодні, в ХХІ столітті, ми змушені говорити про торгівлю людьми не в історичному контексті, а в реальному часі. На превеликий жаль, і зараз, мільйони людей у світі перебувають у рабстві. Звичайно, «нові раби» не носять кайданів, їх не пропонують відкрито на ринках, як то було у прадавні часи, на них ніхто не має легальних прав, тому що у всіх країнах рабство заборонено. Тим не менш, люди перетворюються на «товар», який можна продавати і купувати, використовувати як завгодно, а потім викидати як непотріб. Тому торгівля людьми вважається сучасною формою рабства, і розглядається на міжнародному рівні як злочин, що карається законом.

Світова спільнота намагається боротися з цим явищем, але не зважаючи на увагу міжнародних організацій до зазначеної проблеми, торгівля людьми останніми роками набула надзвичайного поширення.

Офіційна статистика не дає чіткого уявлення про масштаби цього явища і точну кількість жертв, оскільки торгівля людьми є злочином, який досить складно від слідкувати тому, що злочинці використовують безліч форм і методів; крім того, більшість постраждалих не звертається по допомогу через страх покарання, осуд або просто не мають можливості це зробити. Тому до офіційних зведень потрапляє лине один з сотень таких випадків. Так, наприклад, за даними Держдепартаменту США, щороку в рабство потрапляють 600-800 тис. осіб. За оцінками Центру безпеки людини, цей показник значно більший і дорівнює 4 млн. Згідно з дослідженнями Міжнародної Організації Праці, близько 12,3 млн. людей у світі займаються примусовою працею, в т. ч. 2.4 мільйони – в результаті торгівлі людьми.

Торгують і жінками, і чоловіками, і дітьми, але в переважній більшості випадків в якості «товару» виступають жінки. Приблизно в одному випадку з п’яти жертвами работоргівців стають діти. За даними ЮНІСЕФ, жертвами торгівців людьми щороку стають 1,2 млн. дітей. Їх вивозять в інші країни або регіони з метою всиновлення, випрошування милостині, використання у важкій нелегальній праці або для роботи у сфері секс-послуг, порнобізнесі тощо. Спектр роботи стає все більшим. Людей експлуатують у домашньому господарстві і виробництві, торгівці переходять до вербування у сільську місцевість, поширюється внутрішня торгівля та змінюються шляхи вивезення.

Торгівля людьми розвивається надзвичайно стрімкими темпами. Прибутки від неї сягають астрономічних розмірів і щорічно приносять кримінальним угрупуванням мільярди доларів. Це третій за розмахом кримінальний бізнес у світи після торгівлі зброєю і наркотиками.

Торгівля людьми не визнає держаних кордонів, не робить різниці між багатими і бідними державами. За даними ООН, людей продають у рабство в 127 країнах світу. В 11 держав відмічених «дуже високий» рівень активності викрадачів людей, серед них – Росія, Україна, Білорусь, Молдова і Литва.

Щороку в Україні, Білорусії, Болгарії, Молдові, Румунії до тенет работоргівців потрапляє близько 225 тис. людей. При цьому Україна є лідером Східної Європи за кількістю постраждалих.

Україна виступає одночасно і як країна призначення (в основному, з країн СНД і Азії), і як країна походження і транзиту (до Західної Європи, Японії, США, Австралії, Ізраїлю й ін.).

А чи всі можливості ви використали в Україні? Озирніться довкола і ви побачите успішних молодих людей, які самостійно побудували в Україні сімейний добробут, кар’єру, досягли успіхів у навчанні, роботі.

Можливо, не все у нас так погано, можливо, варто піти іншим шляхом? Вибір залишається за вами. Будьте завжди вільними.