**Тема уроку. Книги за княжої доби. І. Крип’якевич "Книги за княжих часів"
Мета:** продовжувати знайомство учнів з історією створення книг, навчати ді-
тей аналізувати думки твору; формувати вміння працювати з науково-
популярними текстами, удосконалювати навички читання.

**Обладнання:** тести для перевірки домашнього завдання, портрет Нестора-
літописця, сигнальні картки, мікрофон.

**Хід уроку**

**І.Організаційна частина. (Слайд.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

Любі діти,у наш клас

Завітали люди щирі,

Привітайте в добрий час

Гостей з посмішкою й миром.

*(повертаються і промовляють хором)*

Ми вам раді,любі гості.

Ми вітаємо всіх вас.

І запрошуємо щиро

На урок в 4 – й клас.

*Учитель :* А тепер сідаймо,діти.

Домовляймось не шуміти.

Даринка,Катеринка,

Андрійко ,Владислав,

Вероніка і Руслан,

Олександр…

І звичайно я.

Ось і вся наша сім’я.

***Девіз уроку*  *(Слайд-2 раза нажать)***

Прочитайте девіз нашого уроку (всі разом)

***Не просто слухати, а чути.***

***Не просто дивитися, а бачити***

***Не просто відповідати, а міркувати.***

***Дружно й плідно працювати.***

**ІІ.Мовленнєва розминка**

**1.Артикуляційна розминка.**

**"Стає слухняним наш язик".**

 В кожнім роті є язик,

 Та не всіх він слухать звик.

 А щоб він слухняним став,

 Треба знати кілька вправ.

Отже, пропоную скоромовку.

**2.Робота над скоромовкою.(СЛАЙД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**Скоромовка**

Варить борщ Борис – козак:

Морква, помідор, буряк.

«Вийде борщ смачний у нас,

Пригощу я , друзі , вас!»

* Молодці! А зараз наша знайома гра «Дощик». Сьогодні диригентом у нас буде Даринка. Будь ласка!

**Гра «Дощик» (СЛАЙД + щелчек\_\_)**

*Діти читають хором.*

- Накрапає дощ (тихо).

- Дощ пускається сильніше (голосніше).

- Злива (голосно).

- Дощ слабшає (тихіше).

- Дощ припинився (читання припиняється).

**Якось повз колючий тато,**

**На спині він ніс багато:**

**Лист, ожину, два грибочки**

**Для маленького синочка.**

**«Їж, мій любий хлоп’ячок!» —**

**Вмовляє сина їжачок.**

- Добре. Сідай Даринко.

**ІІ. Перевірка домашнього завдання.**

*1.Тести для перевірки розуміння прочитаного.*

**(СЛАЙД )**- Діти,приготуйтеся до тестування за твором Олександра Олеся «Ярослав Мудрий**».** На виконання тестів вам дається 3 хвилинки. (ВИКОНУЮТЬ)

- Увага на екран! Пропоную взаємоперевірку. **(СЛАЙД\_\_\_\_\_\_)(міняються листочками)**

**(**перевіряють).Молодці!

***2. Гра «Так чи ні?»***

Учитель: А зараз пограємо в гру «Так чи ні». **(СЛАЙД)**

У вас на партах лежать сигнальні картки. Червоний колір - це відповідь «так». Синій колір –«ні». Слухайте уважно запитання .І не забувайте давати відповідь сигнальною карткою. Правильна відповідь з’явиться на екрані після того, як ви відповісте.

- Можна починати? Будьте уважні.**( щелчек\_\_\_\_\_\_)**

1) Ярослав Мудрий був правителем Київської Русі 35 років. (так,ЧЕРВОНИЙ**)+ ЩЕЛЧЕК**

**(СЛАЙД)**

2) Ярослав Мудрий любив воювати (ні,СИНІЙ) **ЩЕЛЧЕК**

**(СЛАЙД)**

3) Час князювання Ярослава Мудрого – це розквіт Київської Русі. (так,ЧЕРВОНИЙ) **ЩЕЛЧЕК**

**(СЛАЙД)**

4) В пам'ять про перемогу над печенігами було побудовано Софійський собор. (так,ЧЕРВОНИЙ) **ЩЕЛЧЕК**

**/(СЛАЙД)**

5) При Софійському соборі була заснована перша школа. (ні, перша бібліотека.СИНІЙ) **ЩЕЛЧЕК**

**(СЛАЙД)**

6) Ярослав Мудрий уклав перший збірник законів «Руська правда» (так,ЧЕРВОНИЙ) **ЩЕЛЧЕК**

**(СЛАЙД)**

7) Щоб не допустити ворожнечі між синами за право наслідування, Ярослав поділив землі між синами ще за своє життя. (так,ЧЕРВОНИЙ) **ЩЕЛЧЕК**

**(СЛАЙД)**

8) Ярослава Мудрого поховано на території сучасного Криму. (ні,СИНІЙ, в Софійському соборі) **ЩЕЛЧЕК**

 3 . **Гра «У художньому музеї»**

**(СЛАЙД)**

- Діти, на минулому уроці у нас працювала творча майстерня. Буток Вєроніка, Вєрік Андрій та Романченко Катерина створили за текстом твору «Ярослав Мудрий» малюнки, які сьогодні нам презентують.

Я пропоную їм зачитати уривки, до яких створено малюнки. Будь ласка, Вєроніко… Добре. Далі надається слово Андрію… Дякую. Катруся, твоя черга…

( Учні зачитують уривок тексту, до якого створили малюнок).

* Молодці! Дякую вам!

**IІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

**1. Проблемна ситуація**

- Відгадайте загадку. **(СЛАЙД\_\_\_\_\_\_)**

**Бачить – не бачить,чути – не чує,**

 **мовчки говорить, дуже мудрує.**

 **Часом захоче – правди навчає,**

 **часом жартує – всіх звеселяє.**

**Люба розмова, дай Боже, діти,**

 **з нею довіку жити – дружити.**

**Хто ж то такая в світі щаслива,**

 **мудра, правдива і жартівли**

***(Книга)*  (СЛАЙД\_+щелчек)**

**Як не вгадали,**

**Стану в пригоді!**

**Річ коротенька – КНИЖКА та й годі.**

— Давайте згадаємо деякі відомості про історію виникнення книги.

* Увага на екран! Будь ласка, закінчіть речення.

**2.Гра «Закінчи речення» (СЛАЙД\_+ щелчек 3 раза) ПАПІРУСУ**

**(СЛАЙД\_+ щелчек 4 раза) ДРУКАРНЯХ**

**(СЛАЙД + щелчек)**

-Діти, кого називають першодрукарем слов’янських книг?(після відповіді дітей)

 (Івана Федорова)

**(СЛАЙД\_\_\_\_\_\_)**

– Перед вами пам’ятник першодрукарю слов’янських книг Івану Федорову.

**( СЛАЙД І.Крип’якевич «Книги за княжих часів»)**

— Сьогодні я запрошую вас помандрувати у цікавий світ історії нашої України, де ми більше дізнаємося про книгу за княжих часів. А допоможе нам у цьому твір Івана Крип’якевича «Книги за княжих часів». Будь ласка, відкрийте підручники на сторінці \_\_\_\_\_\_**42\_**\_\_\_.

**ІV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1**.- Сьогодні на урок група учнів – істориків підготувала повідомлення.

Про автора твору Івана Крип’якевича нам розповість Катерина.

- **Будь ласка, \_Катруся тобі слово.**

**Виступ історика (розповідь про автора) (СЛАЙД\_+ щелчек)**

Іван Крип’якевич - видатний історик України , жив у 1886 - 1967 рр. Був редактором дитячого журналу "Дзвіночок ". Писав оповідання і п’єси для дітей . Працював в гімназії вчителем . Написав " Коротку історію України "- історію для учнів початкових і середніх класів.

- Дякую тобі.

**2.Гра «Диктор телебачення».**

- Деякі учні виявили бажання бути дикторами і ознайомити вас із новим твором. Надаємо слово дикторам. А ви уважно слідкуйте.

**Будь ласка, \_\_Даринка, Владиславе вам слово!(діти читають)**

Справжні диктори телебачення! Дякую вам!

— Діти, чи сподобався вам текст? (Так, ні).

— Що вас найбільше зацікавило? ( відповіді дітей)

**3.Словникова робота. (СЛАЙД)**

 - Перед тим, як ми почнемо працювати над текстом, з'ясуємо значення незрозумілих слів. Зверніть увагу на екран!

**Монах** — член релігійної громади, який прийняв постриг і дав обітницю вести життя, відповідне до монастирського статуту.

**Сажа** — чорна порошкова маса, що утворюється внаслідок неповного згорання палива й осідає у печах.

**(СЛАЙД)**

**Літоп*и*сець -** людина , яка описує події за роками ( літами ).

**Л*і*топись** - запис найважливіших подій за роками ( літами )

**4.Фізкультхвилинка**

**(СЛАЙД)**

- Щось не хочеться сидіти, треба трохи відпочити. Пропоную фізкультхвилинку. **(СЛАЙД\_\_+\_ВКЛЮЧИТИ!!!\_\_\_\_)**

**5.Читання та аналіз твору «Книги за княжих часів».**

 **(СЛАЙД\_\_\_\_+ ЩЕЛЧЕК)**

**1.** - Починаємо читати твір **вголос «ланцюжком».** Будьте уважні, читаємо правильно і виразно. Звертаємо увагу на складні слова. Нагадую, сторінка \_\_**42. Починає\_читання «ланцюжком»\_\_.....\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **2. Вибіркове читання.**

– Діти, знайдіть відповідь в тексті на моє запитання.

- Хто і де зберігав книги?

- На чому писали книги?

- Чим писали давні книги?(після відповідей слайд)

**(СЛАЙД\_\_\_\_+\_ЩЕЛЧЕК\_\_\_)**

- Як виглядали початкові букви?

- Хто був найвідомішим ученим за княжих часів?

- Молодці,діти!

**6.Фізкультхвилинка для очей**

- А зараз настав час відпочити нашим оченятам.

**(СЛАЙД темно!!! ВКЛЮЧИТЬ!!!!!)**

- Повертаємося до нашої подорожі. Зверніть увагу на екран!

**(СЛАЙД\_\_\_\_\_\_)**

- Хто на ньому зображений?

(відповіді дітей **НЕСТОР)**

- Про Нестора Літописця нам розповість **Владислав. Будь ласка, тобі слово!** (читає).

**6. Виступ історика.**

**Нестор-Літописець .** Київський літописець та письменник. Юнаком прийшов до Києво-Печерської обителі та прийняв постриг. У монастирі він виконував обов’язки літописця. Був ченцем Києво-Печерського монастиря.

**(СЛАЙД)**

Всесвітню славу Нестору принесла його участь у літописанні Київської Русі. Так на початку ХІІ ст. виникла перша редакція «Повісті минулих літ». Її написання, безперечно, було справою життя Нестора.

**(СЛАЙД\_\_\_\_\_\_)**

У церковному календарі день вшанування пам’яті Преподобного Нестора-Літописця припадає на 9 листопада.

-Дякуємо за цікаве повідомлення.

- Діти, а як би вам випала можливість зустрітися з Нестором – Літописцем, що б ви у нього запитали?\_\_\_\_\_\_\_\_

***ЕСЛИ 30 МИНУТ- БЕРУ!!! ЕСЛИ 35- НЕ БЕРУ!!!!!***

***!!! 7.Цікаві завдання.!!!(якщо успіваю)***

- А зараз робота в парах.

- Пропоную зібрати прислів'я так, щоб вони набули певного змісту ,і вписати їх у нашу Мудру книжку.

Дякую вам . Повертайтеся на свої місця.

**V. ПІДСУМОК УРОКУ**

- І на завершення нашого уроку я пропоную **гру «Закінчи речення»**.

**(СЛАЙД)**

Будь ласка, мікрофон.

- Сьогодні на уроці я дізнався... ( як

- Мені цікаво було... ( дізнатися про Нестора Літописця, про Івана Крип’якевича, про написання перших книг).

- Я вчився... ( виразно читати, правильно вимовляти складні слова).

- Свою роботу на уроці оцінюю...

-Як підсумок нашого уроку я запрошую всіх разом створити **«Сонечко настрою».**

**(СЛАЙД\_\_з сонечком +МУЗИКУ ВКЛЮЧИТИ!!!!!!\_)**

 - Перед вами лежать промінчики різного кольору. ОБЕРІТЬ КОЛІР СВОГО НАСТОЮ. – Подаруйте його нашому сонечку. ( під музику прикрашають) **ВКЛЮЧИТИ МУЗИКУ**

**- С**онечко дякує вам і дарує кожному з вас часточку свого тепла.(дарую сонечка)

- Я хочу подякувати вам,діти ,за плідну працю . Хочу відзначити таких учнів як…. Тестові завдання я перевірю на перерві і кожен отримає оцінку.

**VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (слайд)**

- Діти, зверніть увагу на екран. Домашнє завдання :

 1.Виразно читати текст.2. Стисло переказувати прочитане (с. 42).

А хто має бажання творчо попрацювати, той знайде завдання у **«Куточку читача».**

VII. Завершити наш урок я хочу такими словами:.

**(СЛАЙД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

Швидко спливають хвилини,

Ось і прощатись пора.

Я на прощання вам зичу

Щастя,здоров’я й добра.