ВІДДІЛ ОСВІТИ ОБУХІВСЬКОЇ РАЙДЕРЖ АДМІНІСТРАЦІЇ

МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

Тематичний позаурочний творчий проект

«Янгольська пошта»

Практичний психолог

Української ЗОШ І-ІІІ ступенів №2

Нестеренко Олена Іванівна

м. Українка

2016-2017 н.р.

**План позаурочного творчого проекту**

**Автор проекту:** Нестеренко Олена Іванівна

**Куратори проекту:** практичний психолог Нестеренко О.І., заступник директора з виховної роботи Ахтирко Т.Г., педагог-організатор Сахно Р.Г.

**Назва навчального закладу:** ЗОШ І-ІІІ ступенів №2

**Місто:** Українка

**Назва проекту:** «Янгольська пошта»

**Опис проекту:** Тематичний позаурочний творчий проект з в рамках проекту «Веселкове життя».

Учні пишуть листи любові, підтримки та побажань на передодні циклу новорічних свят та оформлюють їх у вигляді листів чи вітальних листівок (не закритих). Учнівська рада (сектор спорту та дозвілля) створює групу учнів, яким довіряють перегляд листів на предмет недоброзичливих висловлювань. Також обирається група учнів, які власне здійснять вибір адресата в кожному класі за принципом випадковості (наприклад, витягнення номерка і співставлення зі списком певного класу визначать прізвище учня, який отримає певного листа). Учні у костюмах Святого Миколая та янголів доставлять листи адресатам безпосередньо у класи у день Святого Миколая.

**Мета проекту:** поліпшення психоемоційного стану учасників навчально-виховного процесу.

**Основні завдання, які реалізуються у проекті:**

* зростання дружніх, творчих стосунків між учасниками проекту;
* виховання моральних якостей (доброти, взаємопідтримки, потреби у піклування);
* профілактика суїцидальних тенденцій;
* розвиток мовлення;
* розвиток творчості;
* оволодіння та удосконалення володіння епістолярним жанром.

Учні повинні мати уявлення про:

* про принцип написання листа (вітальної листівки).

**Навчальні цілі та очікувані результати навчання:**

**Члени учнівської ради** навчаються мотивувати однокласників до виконання творчої соціально-значимої діяльності та пояснювати алгоритм її виконання та впровадження. Вироблять навички планувати свою діяльність, розподіляти обов’язки та узгоджувати свою діяльність з іншими, співпрацювати в команді.

**Усі задіяні учасники** навчаються виявляти підтримку іншій (абстрактній) людині.

Всі учні розвинуть навички спілкування, отримають позитивний досвід взаємодії з різновіковими категоріями.

У майбутньому проект може бути поширено між школами району.

Учні мають вдосконалювати навички:

* написання листа, культури писемного мовлення;
* творчого оформлення результатів своєї роботи;
* групової роботи, співпраці в команді;
* планування своєї роботи;
* узгоджувати свою діяльність з іншими.

Учні мають навчитися:

* здійснювати психоемоційну підтримку один одного.

**Діяльність учнів:**

* На початку роботи над проектом члени учнівської ради (сектор спорту та дозвілля) визначають спосіб, форми та термін створення листів (вітальних листівок).
* Проводиться визначення авторитетного кола учнів, які здійснять перегляд готових листів на предмет недоброзичливих висловлювань;
* Готуються костюми Святого Миколая та янголів, відповідно обираються учні, які їх будуть зображувати;
* Учні складають план заходу, готують необхідну наочність (зразки листів чи листівок);
* Навчаються проводити публічні виступи перед однокласниками з метою їх мотивування;
* Учні-учасники проекту виготовляють та творчо оформлюють листи підтримки, любові та побажань, роблять висновки про важливість ділитися душевною теплотою;
* Члени учнівської ради збирають листи;
* Заздалегідь обрана авторитетна комісія з учнів переглядають їх на предмет недоброзичливих висловлювань;
* Відбувається розіграш кожного окремого листа (за їх недостатньої наявності) за лотерейним принципом (витягується номер, співставляється з номером прізвища у списку кожного класу окремо). Листи підписуються;
* Святий Миколай з командою янголів здійснюють доставку листів адресатам;
* Бажаючі можуть написати свої враження від акції на заздалегідь підготовленому ватмані «Цей святковий день для мене…»;
* Усіма організаторами проводиться рефлексія впровадження проекту з висновками щодо подальшого його впровадження на наступний рік.

**Приблизний час, необхідний для реалізації навчального проекту:**

Реалізація проекту займає приблизно три тижні.

Підготовчий етап:

* 1 тиждень для організаційної роботи учнівської ради.

Основний етап:

* 2-3 тиждень – створення та оформлення листів підтримки, любові та побажань, їх перевірка на предмет виявів брутальності чи недоброзичливості.

Заключний етап відбувається 19 грудня:

* Розіграш адресатів та власне вручення листів;
* підведення підсумків проекту.

**Вхідні знання та навички:**

Уявлення про епістолярний жанр, небайдуже ставлення до оточуючих і бажання поділитися душевною теплотою з іншими.

**Матеріали та ресурси:**

Папір, кольорові олівці (фломастери, маркери, гелеві ручки), скринька для зібраних листів, скринька з номерами на папірцях для розіграшу адресатів листів, ватман з написом «Цей святковий день для мене…», костюми Святого Миколая та янголів, фотоапарат.

**Друковані матеріали:**

Об’ява щодо змісту проекту та терміну його дії.

**Оцінювання успішності проекту:**

Оцінювання проекту здійснюється за допомогою аналізу записів на ватмані «Цей святковий день для мене…», експертних висловлювань класних керівників та рефлексивних висловлювань членів учнівської ради самоврядування та кураторів проекту: практичного психолога, заступника директора з виховної роботи та педагога-організатора.

**Додаток**

(зразок об’яви про акцію)

