**Усі теми з української мови**

**Завдання. Робочий зошит учня**

**5 клас**

УДК 81. 161. 2:373. 3

ББК 74. 268. 1 ( 4 Укр) Д

Автори:

Гальонка О. А., к. п. н. професор кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, відмінник освіти.

Котяш О. І., учитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, «учитель-методист» Залузького навчально-виховного комплексу «ЗОШ І – ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»

ISBN

Посібник призначено для проведення поурочних тренувальних вправ з української мови для учнів з українською мовою навчання.

Для учнів 5 класів й учителів української мови та літератури

**УДК 81. 161. 2:373. 3**

**ББК 74. 268. 1 ( 4 Укр)**

***Дорогий друже!***

У тебе в руках посібник, який упродовж року буде тобі хорошим супутником у країну Знань. Унікальність його в тому, що він структурований за темами, передбаченими програмою. Виконуючи запропоновані завдання, ти зможеш не лише опанувати нові знання, а й повторити вивчене.

Граматичний та ілюстративний матеріал дібраний переважно з творів української класики, що допоможе тобі осягнути лексичне й лінгвістичне багатства нашої мови, а також сучасних текстів.

Пропонуємо завдання різного характеру: в*ипишіть із тексту словосполучення, перебудуйте речення, складіть речення, поставте пропущені розділові знаки, виправте орфографічні помилки, складіть словосполучення, речення, доповніть речення, зробіть фонетичний розбір слова.* Різні види завдань дають можливість сформувати правописну базу та розвивати твої творчі здібності.

Посібник може бути використаний як для безпосередньої роботи під час вивчення теми, так і для повторення або для самостійної роботи у підготовці до контрольних робіт, на факультативних заняттях.

Автори

**Тема 1. Вступ. Значення мови в житті суспільства. Українська мова – державна мова України**

**Завдання** 1. Прочитайте текст. Доберіть до нього заголовок.

Чистоту мовної поведінки, **етикету** можна порівняти з пшеничним ланом. Хто не пам'ятає, з якою ретельністю виполювали на присадибних ділянках не тільки бур'яни, але й «найближчих родичів». Однієї весняної днини, коли на кінці садиби закущіла, піднялася в ріст пшениця, мама сказали: «Ходімо, доки не пізно, прополемо її». І яке було здивування, коли разом з волошками ненька висмикувала високе, що йшло поверх пшениці, поросля жита. «Навіщо його виривати, адже це теж хліб?» — «Воно, звичайно, так,— одказала ненька,— але через рік-другий його розведеться стільки, що то вже буде не пшениця, а різносій». Від невміння чи од байдужості наш мовний етикет, на жаль, таки добряче засмітився всіляким різносієм... *(В.Скуратівський).*

* Про що розповідається в тексті?Зробіть висновок, яке значення має чистота мови в житті людини.
* Використовуючи тлумачний словник, поясніть значення виділеного слова.

*----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

**Завдання 2**. Прочитайте текст.

Наша мова — це найважливіша частина нашої спільної поведінки в житті. І по тому, як людина говорить, ми відразу й легко можемо судити про те, з ким маємо справу; ми можемо визначити ступінь інтелігентності людини.

Учитися гарній, спокійній, **інтелігентній** мові треба довго й уважно – прислухаючись, запам'ятовуючи, помічаючи, читаючи й вивчаючи. Але хоч і важко – це потрібно, дуже потрібно. Наша мова – найважливіша частина не лише нашої поведінки, але й нашої особистості, нашої душі, розуму, нашої здатності не піддаватися впливам середовища… (Д. *Лихачов).*

* Чому нас навчає цей текст?
* Використовуючи тлумачний словник, поясніть значення виділеного слова.
* Сформулюйте основну думку тексту.

*------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

**Завдання 3**. Прочитайте текст. Доберіть до нього заголовок.

У кожному слові рідної мови — не тільки звукове позначення явища, події, речі, а й найтонші відтінки почуттів і переживань. Ми промовляємо слово *обрій* — і перед нами постає яскрава картина: гарячий літній день, степ цвіте і духмяніє, блакитне небо десь далеко-далеко доторкнулося своїм кришталевим куполом до землі, і земля в тому місці тремтить у хвилях марева. Ми чуємо слово *смеркає* — і наша уява малює тихий осінній вечір, горять дрова у печі, діти горнуться до матері, просять розповісти казку про сірого вовка й хитру лисичку.

Кожне слово рідної мови має своє обличчя, як у квітки, у нього свій неповторний аромат і відтінок барви,— а цих відтінків кожна барва має тисячі *(В. Сухомлинський).*

* Як ви розумієте зміст останнього речення?
* Поясніть значення слів смеркає, обрій.

*-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

**Завдання 4**. Прочитайте текст. Доберіть до нього заголовок**.**

Рідна мова — то неоціненне духовне багатство, в якому народ, живе, передає з покоління в покоління свою мудрість і славу, культуру і традиції. У рідному слові народ усвідомлює себе як творчу силу. Слово рідної мови — могутній засіб передачі від покоління до покоління історичного, культурного, морального, естетичного, побутового досвіду народу. Рідне слово — то невичерпне, животворне і невмируще джерело, з якого дитина черпає уявлення про навколишній світ, про свою родину, про своє село і місто, про весь свій край.

Віками український народ творив це багатство, відкладаючи в скарбницю рідної мови найдорогоцінніші перлини думки, почуття, фантазії *(В. Сухомлинський).*

* Випишіть з тексту слова, які характеризують слово рідної мови.
* Про що розповідається в тексті?

*-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

**Повторення вивченого в початкових класах**

**Тема 2. РМ. Загальне уявлення про мовлення як діяльність; види мовленнєвої діяльності, їх особливості. Різновиди мовленнєвого спілкування. Основні правила спілкування**

**Завдання 1**. Складіть висловлювання за поданим початком. Завтра в школі відбудеться фотовиставка «Вже брами літа осінь зачиняє»…. Схарактеризуйте мовленнєву ситуацію.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 2**. Доповніть діалог і розіграйте його.

…?

Я мешкаю по вулиці М. Коцюбинського.

…?

Ні, це далеченько від школи

…?

Я ходжу пішки.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 3**. Прокоментуйте подані прислів’я, проілюструйте їх життєвими прикладами.

Будь добрим слухачем, то будеш добрим оповідачем.

Шабля ранить тіло, а слово – душу.

Краще виявити свій розум у мовчанні, ніж тупість у розмовах.

Тільки дурні можуть бути непохитні у своїй упевненості.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 4**. Змоделюйте ситуації ввічливого спілкування: у транспорті, коли один пасажир випадково штовхнув іншого; у магазині між продавцем та покупцем; під час екскурсії між гостем та екскурсоводом ( вибір).

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Тема 3. Частини мови; основні способи їх розпізнавання**

**Завдання 1.** Випишіть з тексту відомі вам частини мови (по два приклади кожної). Назвіть їх.

Хто й коли збудував нам нашу хату, які майстри – невідомо. Здавалось нам, ніби її зовсім ніхто й не будував, а виросла вона сама, як печериця, між грушею і погребом, і схожа була також на стареньку білу печерицю. Дуже мальовнича була хата (О. Довженко).

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 2.** Запишіть слова у два стовпчики – назви істот і неістот.

Язик, коваль, дощ, верба, Кудлай, неволя, свобода, шпроти, учень, ковбаса, подвиг, будинок, Земля, Київ, чоловік, птах, зошит, пень, товариш, життя, небо, хмара, битва, президент, яма, в’юн.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 3**. Укладітьтематичний словник «Світ навколо нас. Рослини».

Іменники*: ромашка, барвінок…*

Прикметники*: жовта, пахуча…*

Дієслова*: ростуть, живляться…*

Прислівники*: повільно, красиво…*

**Завдання 4.** Використовуючи службові слова, складіть усне зв’язне висловлювання на тему «Чар-зілля» ( або «Квіти – очі природи»).

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 5.** Закресліть четверте «зайве» і визначте, до якої частини мови належать інші слова кожного ряду:

Гладіолус, жайворонок, співати, поле;

Синє, чарівний, міцний, далеч;

Весело, спекотно, ласка, добре;

Але, і, а, вона;

Вони, ми, у, його;

Підійти, годувати, виконання, підливати;

До, що, за, від.

**Завдання 6.** Прочитайте речення. Визначте, до якої частини мови належить кожне слово.

Хто вранці ходить на чотирьох ногах, удень на двох, а ввечері на трьох? Вдень у небі гуляє, а ввечері на землю сідає. Я ще не знаю, ким буду, коли виросту. Може, створю таку машину, яка б замінила мам на кухні. Коли виросту, буду працювати, щоб приносити завжди всім людям користь.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Тема 4. Іменник. Велика буква і лапки в іменниках**

**Завдання 1**. Підкресліть іменники однією рискою, дієслова — двома, прикметники — хвилястою лінією. Із словами *птах, вертайтесь, ненечка, Україна* складіть речення.

Птах, відлітати, журавлі, вертайтеся, щедра, буйний, руки, знайдеш, варять, мати, дитячий, ненечка, вірність, вірити, Україна, серце.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 2.** Прочитайте вірш. Виконайте завдання останніх рядків вірша.

ТАК І ТИ СКАЖИ ДІВЧАТКУ

Щоб не виникла, бува,

часом суперечка,

з діда-прадіда до нас

перейшли словечка,

ніжні та любовні,

лагідності повні.

Промовля з любов'ю

й ніжністю у слові:

Л ідо, Лідочко, Лідусю,

Ніно, Ніночко, Нінусю,

Любцю, Людочко, Катрусю,—

так дідусь гукав бабусю

і татусь гукав матусю.

А сьогодні для початку

так і ти скажи дівчатку —

Женя, Ксеня, Таня, Маня

чи Наталя, чи Меланя;

чи Орися, чи Марися —

словом лагідним озвися.

Хто ж буває грубим,

ми того не любим.

Для нас таке явище — не дивина:

Не раз зустрічали й і не двічі.

За даним зразком

запишіть імена

пестливі, але — чоловічі.

Д. Білоус

* Випишіть іменники, що означають назви: а) істот; б) неістот.
* Випишіть іменники, які мають форму однини, визначте, до якого роду вони належать

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 3**. Після кожного виділеного іменника допишіть потрібне закінчення.

Столиця Україн \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – Київ. У переплетення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ його вулиця \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ провулки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, у шатах парки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і дніпровських схили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ відчувається подих минулих епохи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Стародавній Київ відігравав велику роль у міжнародній політика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ свого час \_\_\_\_\_\_\_: укладав військові союз \_\_\_\_\_\_\_\_, підтримував торговельні відносини з країни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Європа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Близького Схід \_\_\_\_\_\_\_\_ і Скандинавії.

**Завдання 4**. Відредагуйте речення, звертаючи увагу на рід іменників. Запишіть правильно.

Він відчув велику біль. Запис у книзі була нерозбірлива. Треба розділити першу дріб на другу. Було знайдено древню рукопис.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Тема 5. Прикметник. Голосні у відмінкових закінченнях прикметників**

**Завдання 1**. З наведених пар слів утворіть словосполучення. Запишіть правильно закінчення частин мови.

Захоплюватися (музика); на честь (блискуча) перемоги; «Софія» (грецька) мовою означає «мудрість»; в (поле) криниченька; немає (водиця); (п'ять) учнів; в (моя) хаті; до (інше) села.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 2.** На місці крапок допишіть закінчення називного відмінка однини чоловічого роду. Складіть з ними словосполучення, поставте у родовому та орудному відмінках.

Осінн.., самотн.., одинок.., сьогоднішн.., культурн.., вовч, природн.., вечірн.., мальован.., зорян.., літн.., гірк .. .

**Завдання 3.** Прочитайте вірш Л. Костенко. Випишіть прикметники. Визначте рід, число.

Красива осінь вишиває клени

Червоним, жовтим, срібним, золотим.

А листя просить: – Виший нас зеленим!

Ми ще побудем, ще не облетим.

А листя просить: – Дай нам тої втіхи!

Сади прекрасні, роси – як вино.

Ворони п'ють надкльовані горіхи.

А що їм, чорним? Чорним все одно.

Ліна КОСТЕНКО

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 4.** Опишіть кількома реченнями красу осені (весни, літа). Зробіть висновок про те, слів якої частини мови найбільше у тексті. Чому?

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 5**. Виправте, де потрібно, помилки у даних словосполученнях в орудному відмінку.

Рідною земльою, великою радісьтю, пожовклим лисьтям, дужим плечом, легким вітрем, запашною грушою.

**Тема 6. РМ. Тема й основна думка висловлювання. Тема й мікротема. Текст як продукт мовленнєвої діяльності. Усна й письмова форми тексту, його структура. Простий план готового тексту**

**Завдання 1.** Прочитайте текст. Запишіть мікротеми у вигляді плану.

«По всій Руській землі гуляє самоволя молодих князів та прибічних їх бояр. На тих нема суду, нема правди ні божої, ні княжої. Боги високо, князь далеко, а кметі-хлібороби та земські бояри відцуралися їх. Народне віче собі править краєм, а вони собі. З усього того вийшло таке, що князь господарить лише у своїй волості, а у прочій землі він наче чужинець. Не дай, Боже, ворога, то хто має боронити край: князь чи віче? Лишень у Новгороді мир і лад, але Олег і Ярополк вже тепер починають «крамолу». Нехай же ж вертається Святослав, бо прийдеться хіба прогнати з княжого стільця таки його синів».

Коли груда покрила шляхи, а з дерев обсипалося листя, вернувся Мстислав з кількома молодими боярами, які ходили уже не раз човнами у Грецію. Під їх доглядом почали дроворуби рубати дерева у лісі та жолобити човни на близько десять тисяч мужа, бо тільки дружинників назбирав Мстислав під час своєї поїздки.

Мстислав привіз з Подунав’я від князя срібні гривні, мідяні та спижеві перстені, кружки та плитки, якими нашивано череси та кубраки або набивано щити. Отсими-то грішми оплачував воєвода робітників і майстрів та купував для них поживу.

На південь від Залісся над Прутом кипіла робота на всі руки у шопах, побудованих окремо для цього. При величезних вогнищах варили одні робітники живицю, другі набивали ребра, на які кладено ялові клепки, а шви конопачено клоччям та заливано смолою. Отак поставали човен за човном, а мало їх бути поверх сотні.

Також по усіх селах та дворищах просторої Тиверської землі ладилися молодики у похід. Збруя, харчі, одяг ставали найважнішими питаннями у житті, а дружинники – найпомітнішими людьми у громаді. Всі ждали лише весни, щоб іти у Залісся сідати на човни, їхати добувати слави та вчинити зі столиці світа, тобто Царгорода, волость руського князя (За Ю. Опільським).

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 2.** Складіть план до тексту.

А Харитя й справді заходилася коло вечері. Змила в мисчині жменьку пшона, вкинула щіпку солі та зо дві чи зо три картоплини, налила в горщик води і приставила його до вогню. Любо було глянути на її дрібненькі, запечені на сонці рученята, що жваво бігали від одної роботи до другої. Великі сиві очі з-під довгих чорних вій дивилися пильно й розумно. Смугляве личенько розчервонілося, повні вуста розтулилися – вся увага її була звернена на роботу. Вона забула навіть і за нові червоні кісники, що двічі обмотували її русяву, аж білу, головку. Кісники ті були її радість, її гордощі. Оце третій день, як хрещена мати подарувала їй ті кісники, а Харитя й досі не натішиться ними.

Мати стиха застогнала.

Харитя стрепенулась і підбігла до ліжка.

* Чого ви, матінко? Може, водиці холодної? Що у вас болить? – ластівкою припадала вона коло недужої.
* Ох, дитино моя люба! Все в мене болить: руки болять, ноги болять, голови не зведу. От, може, вмру, на кого ж я тебе лишу, сиротину нещасну?.. Хто тебе догляне, вигодує?

Харитя почула, що її маленьке серце заболіло, наче хто здавив його в жмені; сльози затремтіли на її довгих віях. Вона припала матері до рук і почала їх цілувати.

* Що ми робитимемо, доню? От довелось мені злягти саме в жнива... Хліб стоїть у полі невижатий, осипається... І вже не знаю, як мені, бідній, недужій, запобігти лихові... Як не зберемо хліба – загинемо з голоду зимою!.. Ох, Боже мій, Боже!
* Не журіться, мамо! Не плачте! Адже ж Бог добрий, мамо! Бог поможе вам одужати, поможе вам хліб зібрати... Правда, мамо?.. Правда?.. (М. Коцюбинський).

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 3.** Складіть зв’язну розповідь на тему «В театрі» ( «На концерті», «На випускному вечорі старшого брата( сестри)».

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Тема 7. Числівник. Правопис числівників**

**Завдання 1***.* Випишіть числівники і складіть з ними речення.

Сьогодні, читати, двоє, й, але, по, десять, ранок, над, сім, двійка, двадцятка, сорок, подвоїти, пара.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 2**. Визначте, котра година, запишіть. З кожним висловом складіть речення. 19.00, 19.10, 12.40, 15.00, 09.45.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 3**. Складіть зв’язну розповідь про ваш вихідний день, використовуючи числівники (години, хвилини, кількість).

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Тема 8. Займенник, його основні ознаки**

**Завдання 1***.* Прочитайте виразно вірш В. Симоненка. Визначте основну думку. Випишіть займенники і провідміняйте за відмінками.

1. У кожного Я є своє ім'я,

На всіх не нагримаєш грізно,

Ми — це не безліч стандартних «Я»,

А безліч всесвітів різних.

Ми — це народу одвічне лоно,

Ми — океанна вселюдська сім'я.

І тільки тих поважають мільйони,

Хто поважає мільйони «я».

Ти і я — це вічно, як і небо.  
Доки мерехтітимуть світи,  
Будуть Я приходити до Тебе,  
І до інших йтимуть

Горді Ти.

З тв. *В. Симоненка*

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 2**.Поставте займенники, записані у дужках, у потрібній формі, уведіть їх до самостійно складених речень.

Без (вона), без (вона) допомоги, біля (вони), біля (вони) подвір’я, крім (вона), крім (вона) родичів.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 3**. Випишіть займенники . Проаналізуйте їх, указавши на початкову форму, рід, число, відмінок, синтаксичну роль.

Нехай в лице мені осінній вітер віє… (В. Сосюра). Гаряче полум’я століття щодня мені спалює лице (Я. Савченко). Нехай в долонях в нас зійшло мозоля, зате ми з сонцем, з досвітком на «ти» ( Н. Гнатюк). Ти не повернувся, а криниця за тобою плакала (М. Аронець). У мені пісня є, і є у мене мрія, і з ними старості не буду знати я ( В. Сосюра).

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Тема 9. Дієслово. Не з дієсловами. Правопис *–шся, -ться* в кінці дієслів**

**Завдання 1***.* Випишіть дієслова, визначте дієвідміну**.**

Вечірнє сонце, дякую за день!

Вечірнє сонце, дякую за втому.

За тих лісів просвітлений Едем

і за волошку в житі золотому.

За твій світанок, і за твій зеніт,

і за мої обпечені зеніти.

За те, що завтра хоче зеленіть,

за те, що вчора встигло оддзвеніти.

За небо в небі, за дитячий сміх.

За те, що можу, і за те, що мушу.

Вечірнє сонце, дякую за всіх,

котрі нічим не осквернили душу.

За те, що завтра жде своїх натхнень.

Що десь у світі кров ще не пролито.

Вечірнє сонце, дякую за день,

за цю потребу слова, як молитви.

*Ліна Костенко*

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 2**. Прочитайте. Якщо потрібно, виправте написання дієслів з не. Запишіть правильно.

Небо синє, чисте… непродивитися його глибини, недосягнути оком до краю (Панас Мирний). Весна прийшла – не помітили й коли. Не зчулися, як промайнув і березень(Я. Баш). Не долюблювала Ганна своїх батьків ( О. Гончар). Що ранком не зробиш, то ввечері не наздоженеш (Нар. творч.).

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 3**. Прочитайте. Поясніть значення прислів’їв. Випишіть дієслова, пов’язані з іменниками, визначте час дієслів.

З вогнем не жартуй, з водою не дружи, вітру не вір. У вересні ложка води робить два болота. Лінивий сидячи спить, а лежачи робить. Вік ізвікувати – не в гостях побувати. Зі спання не купити вола, з лежі не справити одежі.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 4**. Запишіть подані дієслова у формі 1 і 2 особи однини майбутнього часу

Сидіти, сміятися, пишу, дивлюся, працювати, плавати, одягатися, пекти, лаяти, волати,дякувати.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------.

**Тема 10. Правопис прислівників**

**Завдання 1**. Складіть і запишіть речення з поданими прислівниками і співзвучними з ними словами.

Зранку – з ранку, зверху – з верху, назустріч – на зустріч.

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 2**. Складіть словниковий диктант з 10 – 15 прислівників.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання *3****.* Випишіть прислівники.

А, над, швидко, якісно, брат, завтра, чарівний, день, щодня, хтось, джерельце, земля, до, у.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання4***.* Від поданих слів утворіть прислівники. Два-три прислівники введіть у речення. Визначте їх синтаксичну роль.

Веселий, холод, висота, ніяковіти, спека, незручність, ранок, утома, чемний, цікавий.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Тема 11. Уживання прийменників і сполучників. Написання прийменників з іншими частинами мови**

**Завдання 1.** Прочитайте речення. Випишіть в окремі колонки прийменники і сполучники. Яка роль службових слів у мовленні?

Висіяне в ґрунт зерно пшениці вбирає воду, бубнявіє і потім проростає. Через кілька днів з'являються сходи. Через деякий час у сходів утворюється третій листок. Далі від підземної частини пшениці відростають бічні пагони — пшениця кущиться.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 2**. З’єднайте подані слова:

*За допомогою прийменників:*

Наближатися … лісу; ходити … траві; кататися … лижах; грати … волейбол … однокласниками; задоволення … книги; стояти … дверей; перелітати … територію;

*За допомогою сполучників:*

Дорослі … діти; хлопці … дівчата; невисокий, … кремезний.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 3**. Випишіть із тексту прийменники разом із словами, з якими вони вживаються. Якою частиною мови є кожне слово? Визначте відмінок цих слів.

Я упав у зелену гущавину й поліз попід листям просто до огірків.

В огірках теж були бджоли. Вони порались коло цвіту і так прудко літали до соняшника, до маку й додому. І так їм було ніколи, що, скільки я не намагавсь, як не дражнив їх, так ні одна чомусь мене й не вкусила (О. Довженко).

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

За**вдання 4**. Прочитайте текст. Визначте тему, основну думку. Замість крапок вставте потрібні прийменники і сполучники. Скористайтеся довідкою. Подумайте і скажіть, що символізує соняшник?

Соняшники – мов кулі жовтого вогню, той вогонь .. пелюстками, він висить .. стеблах .. городиною, їхнім полум’ям просякнуто зараз повітря, настрій серпневого дня, вони повертають людські голови .. себе й примушують думати .. них. Соняшники горять .. подвір’ях, .. огорожами, вони повиходили .. самої дороги, тут ростуть .. вільному місці, й, дивлячись .. них, хочеш усміхнутись… (Є. Гуцало).

***Довідка***: на,з, на, з, до, про, за,у, до, на.

**Тема 12. Апостроф. Знак м’якшення**

**Завдання 1**. Вставте, де треба, знак м’якшення.

Повіс..тю, у буд..ці, у пляш..ці,на сторін..ці, біл..шіс..т.., тон.ший, шіс..тнад..цять, низ..кий, бояз..кіст.., Парас..чин, мален..кий, піс..ні, до сон..ця, близ..ко, яс..ніс..ть, бат..ківс..кий, філ…м, палец.., куз..ня.

**Завдання 2**. Вставте, де треба, апостроф.

Бур..ян, бур..як, р..ядок, р..яска, пір..їна, р..юкзак, дев..ятсот, без..ядерний, розім..яв, пів..яблука, пів..ящика, св..ято, моркв..яний, торф..яний, п..юре, п..юпітр, рум..яний, різдв..яний, пам..ятний, духм..яно.

**Завдання 3**. Поставте іменники в давальному чи місцевому відмінках однини, запишіть їх. З трьома словами складіть речення.

Яблунька, хустинка, учителька,тарілка, голка, веселка, сльозинка, пір’їнка, сходинка,вишенька, скринька, сопілка.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Завдання 4.** Укладіть словниковий диктант ( 10 – 15 слів) на тему «Уживання апострофа».

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------