***Тема.*** **Слово. Значення слова. Слова з прямим і переносним значенням.**

***Мета:*** розширити уявлення учнів про слово, його роль і значення; формувати поняття про пряме і переносне значення слів; виробляти в учнів вміння вживати у своєму мовленні слова в переносному значенні; розвивати мовне чуття; виховувати прагнення вивчати мову, поповнювати свій словниковий запас.

***Обладнання:*** мультимедійна презентація, картки, букети осіннього листя, нетбуки.

***Хід уроку***

**І. Організація класу**

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

1. ***Проблемна ситуація:***

* Послухайте уважно рядки вірша і визначте його тему.

Слова, слова… Вони в собі всі різні:

Тривожні й тихі, радісні й сумні;

Є терпеливі, є жорстокі й грізні

Лукаві й чесні, мудрі і смішні.

* Про що говориться у вірші?

( Про слова)

* Назвіть ознаки слів, які використав автор. (Тривожні, тихі, радісні, сумні)
* Чому слова бувають різні? Від чого це залежить? (Бо вони є назвами різних предметів, ознак, дій)

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку**

* Сьогодні ми починаємо вивчати новий розділ «Слово. Значення слова»

1. ***Мозковий штурм***

* Давайте пригадаємо, що ви знаєте про слово.

**Служить для складання** **речень**

**Відповідає на різні питання**

***СЛОВО***

**Складається зі звуків**

**Ділиться на склади**

* Але ще багато чого нового ми дізнаємось, вивчаючи цей розділ.
* Відкрийте підручник на с. 53. Прочитайте, що ми будемо вивчати в цьому розділі.
* На сьогоднішньому уроці ми дізнаємось і познайомимось із словами з прямим і переносним значенням.

1. ***Планування дій***

* Пропоную скласти план нашого уроку

1. Каліграфічна хвилинка
2. Робота з підручником
3. Робота в групах
4. Робота в парах
5. ***Завдання уроку:*** навчитися розрізняти слова вжиті в переносному значенні, самостійно вживати їх у своєму мовленні.

**ІV Вивчення нового матеріалу**

* Діти, а ще до нас на урок завітала помічниця. Дізнатися хто це ви зможете, відгадавши загадку:

*В жовте ліс пофарбувала,*

*Урожай з полів зібрала,*

*Золотила вербам коси*

*Чарівна цариця …. (осінь).*

* Які ще ознаки осені ви можете назвати?
* Осінь підготувала нам багато цікавих завдань.
* Запишіть число, класна робота.

1***.Каліграфічна хвилинка***

***ос во інь се ін ни ній***

***осінній восени осінь***

* Утворіть словосполучення (осінь прийшла, осінній день, холодно восени)

1. ***Пояснення вчителя***

Чарівниця-осінь підготувала для вас текст.

*Прийшла до беріз осінь. Принесла їм золоті стрічки. Вплели берези ті стрічки в зелені коси. Подивилося сонце і не впізнало їх. Сміється сонечко, а берези сумують.*

(За В. Сухомлинським)

* Про що розповідається в тексті? ( Про осінь)
* Що осінь зробила? (Прийшла, принесла)
* А хто дійсно може прийти? ( Людина)
* Інколи властивість притаманна одному предмету може переноситься на інший. Звідси і значення слова у таких слів – переносне.
* А які ще слова в тексті вжиті в переносному значенні? (Берези вплели, сонце подивилося, сонечко сміється, берези сумують)

***3. Робота з підручником***

* Спишіть текст «Осінь». Визначте і підкресліть слова вжиті в переносному значенні.

Осінь

Осінь кожному знайде роботу. Вересень діток до школи скликає. Жовтень прикрашає в садках дерева. Листопад відчиняє зимі ворота.

**V. Фізкультхвилинка**

Руки вгору, руки вниз!

На сусіда подивись!

Руки вгору, руки вбоки!

Поскачи на місці трохи!

Руки ззаду покладемо,

головою поведемо!

Дружно всі присядемо

і за парти сядемо.

**VІ. Узагальнення і систематизація знань**

1. ***Робота в групах. Словесне малювання.***

* Пригадайте правила роботи в групах.

За допомогою осінніх листочків визначте хто в якій групі буде працювати.

(3 вази з листочками. Учні, обираючи листочок, визначають у якій вони групі)

* Прочитайте прислів’я про осінь. Поясніть їх значення. Знайдіть слова, вжиті в переносному значенні.

***Осінь усьому рахунок веде.***

***Осінь на рябому коні їздить.***

***Осінь збирає, а зима з’їдає***

- Усно намалюйте малюнок до свого прислів’я.

***2. Робота в парах. Робота з нетбуками***

- Складіть та надрукуйте в текстовому редакторі речення із поданими словосполученнями:

холодний вітер холодний погляд

світлий зал світле майбутнє

солодке яблуко солодкий голос

тепла весна тепла усмішка

золоті сережки золоті руки

весела дівчина веселі сніжинки

сумує ліс сумує матір

шовкова стрічка шовкове волосся

м’яка подушка м’який характер

схлипує дитина схлипує вітер

**VІІ. Підсумок уроку**

* У якому значенні можуть уживатися слова української мови?
* У чому полягає відмінність між прямим і переносним значенням?
* Якою є роль слів, ужитих у мовленні в переносному значенні?
* Поміркуйте, хто найчастіше вживає слова в переносному значенні? З якою метою?

*Рефлексія*

***Гра «Упіймай слова в переносному значенні»***

Гримить грім, гримить пісня; солодкий сон, солодке яблуко; свіжа думка, свіжа квітка; дитина плаче, зима плаче; солодкий чай, солодке життя.

***Осінь усьому рахунок веде.***

***Осінь на рябому коні їздить.***

***Осінь збирає, а зима з’їдає.***

**ХОЛОДНИЙ ВІТЕР ХОЛОДНИЙ ПОГЛЯД**

**СВІТЛИЙ ЗАЛ СВІТЛЕ МАЙБУТНЄ**

**СОЛОДКЕ ЯБЛУКО СОЛОДКИЙ ГОЛОС**

**ТЕПЛА ВЕСНА ТЕПЛА УСМІШКА**

**ЗОЛОТІ СЕРЕЖКИ ЗОЛОТІ РУКИ**

**ВЕСЕЛА ДІВЧИНА ВЕСЕЛІ СНІЖИНКИ**

**СУМУЄ ЛІС СУМУЄ МАТІР**

**ШОВКОВА СТРІЧКА ШОВКОВЕ ВОЛОССЯ**

**М’ЯКА ПОДУШКА М’ЯКИЙ ХАРАКТЕР**

**СХЛИПУЄ ДИТИНА СХЛИПУЄ ВІТЕР**