**УСНЕ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ДВОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 100. ПОВТОРЕННЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО**

**Мета: удосконалити навички додавання і віднімання двоцифрових чисел; закріпити вміння розв'язувати задачі на дві дії; розвивати математичне мовлення, увагу, логічне мислення; виховувати інтерес до математики, самостійність.**

***Очікувальні результати:* після уроку учні зможуть:  
- Віднімати і додавати а) круглі числа без переходу через десяток;  
б)круглі числа з переходом через десяток;  
- покращити навички спілкування з однокласниками математичне мовлення.**

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний момент**

**Вчитель.**

**Ну-мо, діти, підведіться!**

**Всі приємно посміхніться.**

**Продзвенів уже дзвінок**

**Починаємо урок!**

* Прикріпляю на дошці смайл «Радість» і бажаю всім учням гарного настрою, та легкого засвоєння теми. Для того, щоб впоратися на уроці з завданням прошу вас:

**Щоб не просто слухали, а чули**

**Щоб не просто дивились, а бачили.**

**Щоб не просто думали, а міркували,**

**Дружно й плідно працювали**

Діти: **Ми – веселий, дружний клас, Будем дружно працювати**

**Гарний настрій у всіх нас. Математику вивчати!**

**ІІ .Актуалізація опорних знань.**

**1.Гра «Ланцюжок» (Усний рахунок)**

**-** Діти, яка порароку? Назвіть характерні зимові явищаприроди.

**2. «Снігова піраміда»** (записати будь – яке двоцифрове кругле число, під ним – попереднє та наступні числа, під ними – скласти по 1 прикладу на додавання, сумою яких будуть наступне і попереднє числа )

**3. - Які найбільш очікувані зимові свята? Чи є у вас бажання? То ж давайте зателефонуємо до Діда Мороза! Хто вірно набере номер його телефона, той зможе замовити подарунок! Математичний диктант.**

• Суму чисел 25 і 7 зменшити на 12

• 65 зменшити на суму чисел 18 і 4

• різницю чисел 60 і 12 зменшити на 15

• 48 зменшити на різницю чисел 40 і 1 .

**Перевірка: (20, 43, 33,9. )**

* **На які групи можна розподілити відповіді математичного диктанту?**
* Парні/ непарні
* Двоцифрові/ одноцифрові
* Круглі/некруглі

4. Хвилинка каліграфії: 31,32,33,34,38.

- Назвіть зайве число, обгрунтуйте свій вибір

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

* Сьогодні ви перевірите – чи усі діти навчилися додавати й віднімати у межах 100.

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

1. **Мотивація.** Чи є необхідність людині вміти знаходити суму або різницю двоцифрових чисел, якщо так, то де такі вміння їй можуть знадобитися. **«Мозковий штурм»**
2. **Робота з підручником.**

* **Завдання 380. Фронтальне вивчення змісту задачі.** Під час відтворення змісту задачі, учні практично виконують порівняння смужок. Складають усно розв’язання
* **Приклади 381. Коментоване розв’язання. Перевірка .**
* **Задача 382.(1) Колективне опрацювання змісту умови.**
* Діти, знайдіть опорні слова та запропонуйте короткий запис умови до задачі. Перевірка.
* Складіть план розв’язування задачі. Перевірка
* Самостійно запишіть розв’язок задачі та відповідь. Перевірка.
* **Задача 382 (2)** Фронтальне опрацювання задачі за таблицею. Роз’язати задачу складанням виразу**.**
* **Завдання 392.** Учні будують 2 п’ятикутника, які двома відрізками можна поділити на: 3 трикутника; 2 чотирикутника і 1 трикутник.

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА.

**V. Узагальнення і систематизація знань.**

**Самостійна робота з картками**. Скласти приклади, сумою яких буде число 50.

**VІ. Підбиття підсумків**.

**Робота в парах. Гра «Шифрувальник**»( 32- 16,18,15,18,5,6,26,30. Я - молодець)

**VІІ. Рефлексія.**

* Чи з усіма завданнями вдалося впоратися?
* Яке з них здалося складним?
* Оцініть свої успіхи за допомогою сигнальних карток.

VІІІ. Домашнє завдання с.62, завдання 385, 386.