Конспект уроку

5-Б клас

19.12.2013

**Тема:** Всесвіт

**Мета:**

Навчальна: формувати в учнів систему знань про Всесвіт, галактики, зорі, планети, метеори, метеорити будову Всесвіт; сформувати уяву про наукову картину світу; дати уяву про місцезнаходження Сонячної системи у просторах Космосу;

**Виховна**: виховувати бережливе ставлення до природи;

**Розвивальна**: розвивати вміння аргументувати свою відповідь, використовуючи додаткові джерела географічних знань.

**Тип уроку:** Формуванняновихзнань та вмінь учнів.

**Обладнання**: карта зоряного неба, атласи, схемисузір’їв, підручники, дидактичний матеріал.

**Основніпоняття з теми:**Всесвіт, Галактика, зорі, сузір′я, планети, Сонячна система, супутники, астрономія, телескоп.
Дослідники: ГалалеоГалілей, МиколаКоперник, ЮрійГагарін, ЛеонідКаденюк.

**Хід уроку**

**1. Організаційний момент**

 Створення ситуації успіху:

Встаньте, діти, всі рівненько,

Посміхніться всі гарненько.

Посміхніться ви до мене,

Посміхніться і до себе,

Привітайтесь: «Добрий день!»

Сідайте всі за свої робочі місця.

Отже,

Пролунав дзвінок,

Починається урок.

Працювати будемо старанно,

Щоб почути у кінці,

Що у нашім 5-Б класі

Діти – просто молодці!

Погляньте, будь-ласка, на парти, кожен з вас отримав ось такі сигнальні ліхтарики, давайте за допомогою них,спробуємо охарактеризувати свій настрій!Якщо у вас гарний настрій, то піднімайте вгору усміхнене обличчя, якщо поганий- то навпаки похмуре обличчя!Як бачимо, всі сьогодні в гарному настрої, а це означає що ми обов’язково досягнемо мети на сьогоднішньому уроці!

**2. Мотивація навчальної діяльності**

Мабуть, нам усім цікаво, якою ж буде тема нашого сьогоднішнього уроку?

Для того щоб дізнатися давайте поглянемо на дошку, Незнайко не знав в якому порядку розташовуються цифри, от і все розгубив !Давайте допоможемо йому розставити цифри в порядку зростання від 1 до 7, підставляючи під цифри літери, і ми обов’язково дізнаємося , яка ж тема нашого уроку!

1 – В, 2 – С, 3- Е, 4 – С, 5-В,6-І,7-Т.

У кожноїлюдинисвоїзорі.
Одним –тим, хтоподорожує, - вони вказують шлях.
Для іншихце просто маленьківогники.
Для вчених вони як задача , яку треба вирішити.
Антуан де Сент-Екзюпері.
Тисячамизірокусіянетемнеоксамитове небо, щоздаєтьсябезоднею. Ще в сивудавнину люди спостерігаючи небо ,намагалисязрозумітибудовуВсесвіту, збагнутитаємниці, заховані в мерехтінні далеких зірок. Самезавісудо цієїтаємниціспробуємо й ми підняти на нашомууроці. Які ж вони відомі й невідомізорі? Яким же постававВсесвіт в уявінашихпращурів?

Але перш за все нам потрібно пригадати, а що ж ми вже знаємо вивчаючи великий розділ «Всесвіт».

Бліц-турнір

1.Які небесні тіла, супутники, ми знаємо?(Сонце, Місяць, Зорі,сузір’я)

2.Що таке Сонце ? – найближча до Землі зірка, яка розташована на відстані 150 млн. км

3.Зірки – це?- розжарені небесні тіла кулеподібної форми, які випромінюють світло

4.Що ж таке сузір’я? – частина зіркового неба, з умовно чіткими кордонами!

5.Яка різниця між зірками та сузір’ями?

**Гра «Відгадай сузір’я»**
На аркушах паперу намальовані сузір’я. Учням пропонується знайти ці сузір’я на карті зоряного неба і назвати їх. При виконанні завдання можна користуватися картою зоряного неба, а також малюнком 50 на сторінці 80.

Що являється природним супутником Землі? (Місяць).

Погляньте на малюнок на дошці – Місяць має 4 фази :

1 фаза - коли місяць має форму кулі і зафарбований в блакитний колір називається – Новим місяцем,

2 фаза – коли його невелика частина зафарбовується в жовтий колір і має форму серпанка називається – Молодиком

3 фаза – місяць збільшує свої розміри і нагадує жовту на півсферу – Перша четверть

І остання фаза місяця – називається - повний місяць і це вже куля повністю зафарбована в жовтий колір.

Діти,а що ж таке планети? – це величезні кулеподібні тіла, які крутяться навколо Сонця на різних відстанях по відповідним орбітам.

Скільки ж налічується планет- гігантів в Сонячній системі?(8)

Давайте згадаємо лічилку, яка допоможе нам назвати їх

**М***ечтая*
**В***сегда*
**З***амечала*
**М***ария*
**Ю***жного*
**С***олнца*
**У***лыбку*
**Н***а*

**П***ляже,*  що відповідає Меркурію , Венері , Землі , Марсу , Юпітеру , Сатурну, Урану , Нептуну і Плутону .

Хвилинка - цікавинка

(додаток 1.)

Давайте ж з вами розташуємо планети враховуючи віддаленість їх від Сонця

Погляньте, яке усміхнене наше Сонечко , але йому так сумно одному!

Всі планети рухаються по лініям , які називаються орбітами.

На першій орбіті знаходиться планета,яка найближча до Сонця – Меркурій

2 орбіті – Венера

3 орбіті - Земля

4 орбіті – Марс

5 орбіті – Юпітер

6 – Сатурн

7 – Уран

8 –Нептун

9 – планета,яка в 2003 році стала вважатися планетою – карликом - це Плутон

ФІЗИЧНА ХВИЛИНКА

Що ж , мабуть прийшла пора

Трохи відпочити.

Хочу я на фізхвилинку

Всіх вас запросити

Раз підняли руки вгору ,

Два схилилися всі додолу.

Руки вбоки, руки так,

Руки вгору як вітряк .

Вище руки підніміть

І спокійно опустіть.

Плесніть, діти, кілька раз ,

За роботу, Все гаразд?

**III. Вивчення нового матеріалу**

Вчитель: (карта зоряногонеба) Діти, погляньте на зорі.Наука, що вивчаєбудову та розвитокнебеснихтіл, їх систему та Всесвіт в ціломуназиваєтьсяастрономією (визначення в зошит).Дивлячись на зоряне небо нашіпращуринамагалисядативідповіді на багатозапитань. Яким же уявлялиукраїнціВсесвіт ?Існувало давнєуявленняукраїнців про поділВсесвіту на три частини: небо, землю, підземнийсвіт. Небо уявлялося як дахземлі, збудований ”з якоїсьбілоїмаси”,- цеповітрянийпростір. Вважалосятакож, щосправжнє небо вогняне, вонорозкривається на свято Воскресінняпід час грози. Урядімісцевостейвважалося, що на небіміститься рай, куди Богом допускаютьсялишесвяті люди (душі). Як же інші народи уявлялиВсесвіт:

Повідомленняучнів про уявленняіншихнародів про Всесвіт.

УЧЕНЬ 1

У ДавнійГреціїпонад 2500 років тому великий математик Піфагор припустив, що Земля має форму кулі. Греки в VI ст.. до н.е. називаливидимийсвітнічного неба Космосом, щоозначає порядок, світ. Це слово перекладається, як Всесвіт. У середині ХХ століттябулависунутаідея „великого вибуху”. Згідно з нею, 10-20 млрд. років тому не існувалоні Галактик, нііншихкосмічнихутворень. Усякосмічнаречовинаперебувала у надмірнозгущеномустані, маючималийоб’єм, але велетенськийтиск і вкрайвисоку температуру ( у мільйониоС ) внаслідокчого і ставсяпервиннийвибух. Утворилисяусінайпоширенішіелементи, а пізнішекосмічнітіла. ПродовженнярозширенняВсесвіту є наслідкомцьогопервинноговибуху.
УЧЕНЬ 2

Дослідив зоряну природу глактик американський астроном Едвін Хаб(1889 - 1953), він також створив першу класифіукацію зоряних світів
Вчитель Всі зірки Космосу утворюють величезні скупчення – зоряні системи – Галактики (від гр.. „гала” молоко). (визначення у зошит). Так назвали їх за те ,що на небі вони маютьвиглядмолочнихплям, їх у Всесвіті – безліч. Наша Галактика відомапідназвоюЧумацького Шляху. В нійналічуєтьсяблизько 250млрд. Зірок (демонстраціякартизоряного неба)

Легенда про Чумацький шлях

Колись, як не булощеніавтомобілів, ніпоїздів, по безкраїх наших просторах різнийвантаж возили чумаки.

Уявітьсобі: йдутьнеквапомкруторогі воли, риплять, витягшись у довгу валку, важкідубові вози. А безмежнастепова дорога – курпа і тряска. А на небіжлдноїхмаринки. а на возах – чоготількинема: сушена тараня, заморськийкрам; духм’янийперець, чудодійніліки. Протенайголовнішечумацькеділобуло – возити людям сіль – Кримськулиманну.

Нерідко чумаки важкимсвоїмжиттям, то хвороба здолає, то розбійникинападуть. чумаки під час подорожейорієнтуватись по зірках. За однією легендою, під час однієїзустрічі з чумаків з розбійникамирозірвався один мішокзісіллю і поситалась вона по всьому шляху. засвітивмісяць і заблищаласільфантастичнимсяйвом і відбилосьцесяйво а ж на небі. З того часу чумаки орієнтувались по длідійтуманнійсмузі, щопростягалася по нічномунебі.

Український народ здавнаназиваєМолочний шлях – Чумацький шлях.

УЧЕНЬ 3

Зорімаленькіцеглинкинашої Галактики і розташовані вони в ній не рівномірно. Їхнайбільшенавколоїї центра.
Зорі – ценебеснітіла, щоскладаються з розжареного газу і випромінюютьсвітло.
Зірки – цемерехтливірозсипиВсесвіту. Люди здавнамріялиїхусіпорахувати. Ще 2400роківтомубувукладений перший зоряний каталог. Сьогодніце карта зоряного неба.
Мозковий штурм( ХВИЛИНКА- МІРКУВАННЯ)
Скількизірокможнапобачитинеозброєним оком
(Дітироблятьприпущення)
Висновок 3000 зірок

 На Землю часто падають космічні тіла,які не повністю згорають в атмосфері і все ж таки досягають її поверхні, вони навзиваються метеоритами. І ось, уявіть собі, сьогодні на нас спустився метеоритній дощ у вигляді повітряних кульок , який приніс нам наступне завдання – за допомогою підручника нам потрібно знайти вчених,записати в зошит і розповісти про їхні дослідження Всесвіту.

1 кулька - КЛАВДІЙ ПТОЛЕЛЕЙ,МИКОЛА КОПЕРНИК
2 кулька – ГАЛИЛЕО ГАЛІЛЕЙ

3 кулька – АЛЬБЕРТ ЕНШТЕЙН, ЕНДВИН ГАББЛА

4 кулька - ЮРІЙ ГАГАРІН

5 кулька –ПАВЛО ПОПОВИЧ, АНДРІАН МИКОЛАЇВ, ОЛЕКСІЙ ЛЕОНОВ

6 кулька - НІЛ АМСТРОНГ

7 кулька – ЛЕОНІД КАДЕНЮК

**4. Закріплення нових знань і умінь**

**На наш урок залетіла комета і своїм хвостиком зачепила літери і змінила їх розташування, наше з вами завдання розмістити літери так, щоб отрималось слово**

**Гра « Космічний код»**

1. СІТЕВСВ (всесвіт)
2. ОІРЗ (зорі)
3. ЦНОЕС (Сонце)
4. ЕААПТНЛ (планета)
5. РЮПЕТІ (Юпітер)

**Гра «Хтотакий? Щотаке?»**

Сонце (зірка)

Стрілець (сузір’я)

Астероїд (небеснетіло)

Екватор (умовналінія)

Каденюк (космонавт)

Комета (небеснетіло)

Орбіта ( шлях Землі)

Місяць ( супутник)
**5. Підсумок уроку.**

**А зараз ми з вами заповнимо дерево пізнання:**

На сьогоднішньому уроці я почув:

 Нове -

Знайоме -

**6. Домашнєзавдання.**

1)   Опрацюватиматеріалпідручника – стор.95-103 №23,24

2)    Скластикросворд з новихвизначень.

**Заключне слово вчителя:**

КолихаєтьсяВсесвіт
У чистійгрудневійколисці,
Накриваючи Землю
Зорянимсвоїм полотном,
І пухнасті роки,
Що й хвилини не встоять на місці,
Стукотять у серця
І по світумандрують рядком.

А життя - мовсірник,
У безмежжізапалений Богом,
Щопотомленідуші
Любов'ю і миром зігрів,
Ось і ще один рік
Покотився тихенько під ноги...
Дай нам, доле, побільше
Щасливих і тихихроків!