Тема. Материки, океани і частини світу на географічних картах

Практична робота: Нанесення на контурну карту півкуль назв материків та океанів

Мета: навчати учнів користуватися картою; ознайомити з поняттями «материки» й «океани»; учити показувати на карті материки й океани; розвивати мовлення, мислення; вчити складати розповіді про матери­ки і океани, виступати перед класом з підготовленою інформацією; виховувати інтерес до географічних знань.

Тип уроку. Вивчення нового матеріалу.

Форма проведення. Усний журнал.

Обладнання. Карти, глобус, малюнки, словник, ПК, картки, схема.

**Хід уроку**

І.Організаційний момент. Створення емоційно-спрятливого середовища

- Діти, подивіться у віконечко. Посміхніться природі, посміхніться мені, своїм товаришам.

 - Давайте приготуємось працювати чітко і злагоджено.
Сидимо рівно

Слухаємо уважно

Відповідаємо точно

 Почуваємо себе впевнено , радісно

 -Нехай на цьому уроці у вас буде гарний настрій.

**Девіз уроку.**

**Природознавство-це цікаво дуже!**

**Тобі предмет цей необхідний, друже!**

**Природа-все: річки, пташки, гаї,**

**Людина-теж частиночка її.**

**І щоб людині на Землі прожити,**

**Природу треба знати і любити!**

ІІ. Повідомлення теми і завдання уроку. Учні ставлять перед собою завдання

Я навчуся…….

Я дізнаюсь……..

Я буду знати………

Сьогодні наш урок пройде у формі усного журналу. Перегортаючи сторінки, на ми повторимо, що таке океани й материки, та навчи­мося показувати їх на географічних картах, виконаємо практичні роботи, дізнаємось багато нового та цікавого.

***1 сторінка. Метеорологічна***

 *Підсумок фенологічних спостережень*

***Листопад***Затихає ліс, порожніє сад,

Скрізь кружляє й стелиться листопад.
Листо-листопад, листо-листопад,
Сиротіє , затихає сад.
Небо прошумить вітром та крильми,
Осінь дощем вмиється, мов слізьми.
Простеля туман сиві килими,
Осінь повертається до зими. Ігор Згіннік

- Яка пора року господарює?

- Який місяць осені?

 *2.* *Виступ метеоролога*.

- Сьогодні в нас в ролі метеоролога черговий класу, який розповість нам про погоду сьогодні.

 листопада день сонячний, ясний. Вітер слабкий. Опадів немає. Вранці був туман. Температура повітря \_\_\_\_\_ С0 . Прохолодно.

У природи немає поганої погоди. Сподіваюсь що у вас гарний настрій. 

***2 сторінка. Світовий океан***

*ІІІ. Актуалізація опорних знань.*

Зверніть увагу на карту півкуль. Дайте відповіді на запитання.

* Який колір переважає на карті? ( На карті переважає синій колір.)
* Що ним позначають? ( Ним позначають водний простір .)
* Чого ж більше води чи суші? (Більше води.)

IV. Вивчення нового матеріалу.

1. Повідомлення про океани. ***Презентація «Океани планети»***

 Слухайте уважно , потім дасте відповідь на питання :

2. Гра « Мозковий штурм»

- Що складає на поверхні Землі 70% ? *(70% поверхні нашої планети займає Світовий океан.)*

- Із скількох океанів складається Світовий океан ? *(Світовий океан поділяють на 4 океани : Тихий , Атлантичний , Індійський і Північний Льодовитий).*

* Який океан найбільший ? *(Найбільший Тихий океан.)*
* Який океан найменший ? *(Найменший Північний Льодовийтий океан.)*
* Які океани найтепліші? *( Атлантичний та Індійський океани)*
* Яка за смаком вода в океанах? *(Солона)*
* Яке значення Світового океану для планети Земля ?

*(Світовий океан збагачує повітря киснем, зігріває планету, зберігає остійний клімат Землі, визначає погоду на нашій планеті, годує людей, дає різноманітні будівельні матерали та корисні копалини, це зручний водний шлях.*

*Першим кругосвітню подорож здійснив португальський мореплавець Фернон Магеллан у вересні 1519 року.)*

******

***3 сторінка. Музика хвиль***

*V. Релаксаційна пауза (музика хвиль).*

Поплавець в океані

Уявіть, що ви маленький поплавець у великому океані… У вас немає компаса, карти, керма, весел… Ви рухаєтеся туди, куди вас несуть вітер і океанські хвилі… Велика хвиля може на певний час накрити вас, але ви знову виринаєте на поверхню… Спробуйте відчути ці поштовхи й виринайте… Відчуйте рух хвилі, тепло сонця, краплі дощу, морську воду, що підтримує вас… Придивіться, які ще відчуття виникають у вас, коли ви уявляєте себе маленькими поплавцями у великому океані. Якщо ви відчуєте страх, то переконайте себе в тому, що ви сильніші за хвилі й вітер, ви не можете потонути, ви знову і знову випливаєте з таємничих глибин, куди вас намагається загнати стихія…

*4 сторінка. Мудрунчики*

*V*І. 1. Робота за підручником (с. 95.)

А) Скласти схему. Завдання учням з високим рівнем навченості.

Оточена з усіх сторін водою

Різняться формами земної поверхні

Велика ділянка суші

суші

На Землі є 6 континентів

Б) повідомлення про частини світу.

Весь суходіл поверхні Землі поділяють не тільки на материки, а й на частини світу. Їх часто плутають. Можливо, тому, що материків, як і частин світу, шість. Однак поняття «материки» і «частини світу» абсолютно різні не тільки за змістом, а й за часом виникнення. Люди стали значно раніше ділити суходіл на частини світу, ніж на материки. **Частини світу** – ділянки суходолу, які виокремили вчені на основі знань про історію, культуру та географію цих районів Землі. Кількість частин світу змінювалася залежно від того, як людина, вивчаючи планету, відкривала щодалі нові й нові землі. Зараз виділяють шість частин світу: Європа, Азія, Африка, Америка, Австралія та Антарктида. Межі частин світу проводять таким чином,

що вони включають до свого складу материки або їхні частини, а також прилеглі острови.

1. *Презентація «Материки Землі».*

*Показати на карті материки. Прикріпити відповідний малюнок-емблему з обрисами материка.*

VII. Узагальнення і систематизація отриманих знань

1. Гра «Третій "зайвий"» Розминка

Тихий, Азія, Індійський. (Океани)

Європа, Азія, Південна Америка. (Частини світу)

Євразія, Північна Америка, Америка. (Материки)

1. Тестування*.* ***(****Робота в парах****)***
* Позначте правильну відповідь.
1. Які частини світу перетинають екватор? Позначте потрібне.

а) Азія б) Австралія

в) Африка г) Європа

д) Америка е)Антарктида

1. Який материк омивається всіма океанами?

а) Австралія; б) Африка;

в) Північна Америка; г) Євразія;

д) Південна Америка; е) Антарктида.

1. Який материк складається з двох частин?

а) Австралія; б) Африка;

в) Євразія; г) Південна Америка.

1. Які материки розташовані в східній півкулі?

а) Північна Америка; б) Антарктида;

в) Євразія; г) Африка;

д) Південна Америка; е) Австралія.

1. На якому материку немає річок?

а) Євразія; б) Африка;

в) Австралія; г) Північна Америка;

д) Антарктида; е) Південна Америка.

1. Скільки материків є на Землі?

а) 6; б) 4; в) 9.

 Взаємоперевірка.

***5 сторінка. Практична робота***

Тема. Нанесення на контурну карту півкуль назв материків та океанів

Обладнання: контурна карта півкуль, фізична карта півкуль.

Хід роботи

Завдання 1. Скориставшись фізичною картою півкуль, підпишіть на контурній карті півкуль назви материків

(написи материків роблять друкованими літерами в центральній частині материка).

Завдання 2. Скориставшись фізичною картою півкуль, підпишіть на контурній карті півкуль назви океанів

 (написи океанів роблять друкованими літерами в центральній частині океану).

***6 сторінка. Мандрівники***

3. Заповни таблицю

*Робота в групах ( 1 група - дівчатка , 2 - хлопчики)*

* На який із материків нам потрібно взяти такі речі: парасольку, валянки, літак, пляшку з водою, панаму. (Показати речі)

На дошці записуються відповіді учнів в таблиці. Приймаються всі відповіді дітей, навіть неправильні.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назви речей** | **Назва материка** | **Ми знаємо** |
| Парасолька | Південна Америка | Найвологіший материк |
| Валянки | Антарктида | Найхолодніший материк |
| Літак | Євразія | Найбільший материк |
| Воду | Австралія | Найсухіший материк |
| Панаму | Африка | Найжаркіший материк |

7 сторінка. До нових зустрічей

VIIІ. Підбуття підсумків

1. Гра «Мікрофон»
* Що називають материком?
* Які материки вам відомі?
* Чим схожі і чим розрізняються материк і острів?
* Який материк складається з двох частин?
* Чи погоджуєтеся ви з думкою, що материки — це і є частини світу? По­ясніть чому.
* Які океани вам відомі?
1. Ми перегорнули всі сторінки нашого усного журналу.

Якщо поглянути на Землю із Космосу, то видно , якою малою є наша планета порівняно зі Всесвітом. Це ще раз переконує людей у необхідності захищати свій дім – планету Земля!

Майбутнє нашої планети залежатиме від вас , тому що ви можете стати дослідниками, моряками, авіаторами, інженерами, вченими, що перемагають усі труднощі і стихії.

Отож , і я вам бажаю бути наполегливими у досягненні своєї мети, успіхів у здобутті знань.

1. Рефлексія. З яким настроєм ми закінчуємо урок. Продовжіть речення, прикріпіть смайлик з відповідним зображенням на дошці.

Я навчився…….

Я дізнався……..

 Я вже знаю………

 Мене цікавить……

 

 Мені було дуже цікаво. Я ще багато хочу дізнатися про материки та окани.

 У мене чудовий настрій. Я вже багато знаю про материки та океани.

 У мене поганий настрій. Мене ніщо не цікавить.

ІХ. Домашнє завдання

Підручник (с. 95 - 96).

Дібрати загадки про океани (1 варіант), про материки (2 варіант).