**Конспект логопедичного заняття для дітей старшого дошкільного віку на тему: «Ходить гарбуз по городу»**

**Програмовий зміст:**

* вчити дітей відгадувати загадки, добирати синоніми;
* вчити описувати овочі на основі власного досвіду;
* формувати навички узгодження прикметників з іменниками в роді, числі, відмінку;
* формувати вміння самостійно виконувати артикуляційні вправи для свистячих звуків;
* удосконалювати навички складання простих і складних речень;
* закріпити знання про характерні ознаки осені;
* закріпити правильну вимову звука [с] в словах і його місцезнаходження;
* збагатити словниковий запас дітей прикметниками-ознаками овочів;
* розвивати  зв’язне мовлення  дітей, логічне мислення;
* розвивати дрібну моторику рук;
* продовжувати розвивати творчі здібності дітей в драматизації гри-казки;
* сприяти встановленню позитивних емоційних зв’язків між дітьми;
* виховувати в дітях доброзичливість та почуття взаємодопомоги;
* виховувати організованість та вміння працювати за вказівкою логопеда.

**Матеріал:**загадки про овочі; макет городу, муляжі овочів, гарбуз, картинки зі звуком [с], мультфільм «Ходить гарбуз по городу» та ілюстрації до нього, свіжі овочі, стручки квасолі та бобів, картинки овочів, різнокольорові хустинки, ноутбук, тарілочки, серветки

 **Хід заняття**

**І. Організаційний момент**

**-** Діти, до нас завітали гості, давайте з ними привітаємося

«Доброго ранку, доброго дня

Вітає усіх вас весела дітвора:

«Бажаємо здоров’я, бажаємо добра!

Доброго ранку, доброго дня!»

**ІІ. Основна частина**

- Скажіть, малята, яка зараз пора року? (Осінь)

- За давньою легендою Осінь – молодшою дочка Сонця. Вона останньою залишила батьківський дім і стала на Землі четвертою порою року. Посилаючи Осінь на Землю, Сонце сказало їй:

«Забирай все моє багатство. Я віддаю тобі все своє золото. Будь щедрою, багатою, доброю , віддавай своє багатство людям і вони полюблять тебе. »

- Чи любимо ми осінь? За що ми її любимо?

**Дидактична вправа «За що ми любимо осінь?»**

- Пригадайте, яка буває осінь? (холодна, яскрава, золота, барвиста, дощова…).

- А що осінь дарує людям? (Врожай)

- Який врожай дарує осінь? (осінь приносить огірки, помідори, пшеницю, яблучка, груші, цибулю, часник, капусту…)

- Добре! А як назвати одним словом: яблука, груші, сливи, абрикоси…? (фрукти)

- Як назвати одним словом: помідори, огірки – це …? (овочі)

- Молодці! Які ви у мене розумні! Тому зараз ми з вами переглянемо цікавий мультфільм і ви самі визначите його назву.

**Перегляд мультфільму «Ходить гарбуз по городу»**

- Чи сподобався вам мультфільм?

- Яка його назва?

- Зараз я буду вам показувати картинки, а ви охарактеризуйте, тобто опишіть, той предмет, який буде зображено. Домовилися?

(картинки: гарбуз, диня, буряк, огірок, морква)

**Дидактична гра «Опиши овочі»**

— Гарбуз який? (*великий, оранжевий,товстошкірий,корисний, смачний, круглий, може бути і продовгуватим, в середині має смачненьке корисне насіння.*)

- Диня яка? (*кругла, може бути продовгувата, соковита, смачна, ніжна, жовтого кольору, скибчаста, дуже корисна.*)

— Огірок який? (*зелений, продовгуватий, овальний, корисний, смачний, вітамінний, хрумкий.)*

 - Морква яка? ( *оранжева, продовгувата, довга, смачна, корисна, солодка, вітамінна*)

- Буряк який? (*бардовий, круглий, може бути і продовгуватий, корисний, смачний, соковитий, вітамінний*)

**Фізкультхвилинка**

На город усі йдемо

Збирати овочі будемо.

Зірвемо жовту, круглу диню,

Гарбузову господиню.

Ми потягнемо морквину,

За зеленую чуприну.

А за нею бурячок,

Хай покаже свій бочок.

Огірки зберемо всі,

Для салату дітворі.

На останок сам гарбуз

На городі що загруз,

Будемо гарбуз котити,

Його якості хвалити,

З нього каша, ох, смачна,

Буде рада дітвора!

**Артикуляційні вправи**

- Малята! Ви всі одягнені в певні костюми, а на столі розміщені малюнки, тож займіть, будь-ласка, відповідні місця.

- Сіли всі рівненько, дивимося в наше чарівне дзеркало і виконуємо вправи для язичка

**1.«Посмішка»** - розтягнути губи в посмішці, тримавати  в такому положенні 5-10 секунд.

**2.«Лопатка»** - відкрити рота, широкий, розслаблений язик покласти на нижню губу, утримувати 5-10 секунд.

**3.«Годинник»** - відкрити рота, висунути язик і рухати ним вправо-вліво. Слідкувати за тим, щоб язик не облизував губи.

**4.«Голочка»** - відкрити рота. Висунути язик якомога далі вперед, напружити м’язи, зробивши його вузьким. Утримувати 5-10 сек.

**5.«Неслухняний язичок»** - широкий, розслаблений язик покласти на нижню губу й «пошльопати» по ньому верхньою губою промовляючи: «пе-пе-пе», «пя-пя-пя».

**6. «Кицька сердиться»** - відкрити рота, кінчик язика притиснути до нижніх зубів із внутрішньої сторони, вигинати язик гіркою  до зіткнення з верхніми зубами, не відриваючи від нижніх зубів. Потім розслабити його і опустити вниз.

- Молодці! Ви були уважними, тому й артикуляційні вправи виконали вірно.

**Психогімнастика**

- А зараз, малята, закрийте свої оченята і уявіть, що ви перемістилися на чудовий город, де росте багато різноманітних овочів. І ви теж стали маленькими, гарненькими овочами. У вас є чистенькі, без бур’янів грядочки, на яких ви ростите. Відкривайте очі і скажіть мені, будь-ласка, як вас зараз називати? (*Діти відповідають*: *буряк, морква*, *гарбуз,огірок, диня*)

- Дуже добре! А тепер підніміться, подивіться на якому чудовому городі ви проростаєте. Давайте пригадаємо мультфільм «Ходить гарбуз по городу». З яких слів він розпочинається?

**Логопед**

Ходить гарбуз по городу

Питається свого роду

**Гарбуз**

Чи всі живі, чи здорові,

Всі родичі гарбузові.

**Логопед**

- Обізвалась жовта диня,
Гарбузова господиня:

**Диня**
Діти, марно час не гайте,
А загадки відгадайте!

1) Сто хустин собі напнула,

 кожушок надіть забула. (*Капуста).* Молодець! Придумай речення із словом – відгадкою. *(Салат з капусти дуже смачний і корисний)*

2) На городі восени лежать жовті кабани,
Прив’язані за хвости, щоб не думали втекти. (*Гарбузи.*)

(*Я допомагав збирати великі й маленькі гарбузи*)

3) Стоїть півень на грядках, у червоних чобітках. (*Буряк.*)

(*На городі буряки ростуть рядочками*)

4) Ціле літо одягалась, навіть спеки не злякалась,
А хто буде роздягати,  буде сльози проливати.  (*Цибуля.*)

(*Коли мама чистить цибулю, то завжди плаче*)

5) Я на сонці сонцем сяю, родичів багато маю,
Гарбузову господиню  усі знають. Хто я? (*Диня.*)

(*Я люблю їсти диню, вона смачна й соковита*)

6) Сховалась Марічка в підземній коморі,
І тільки косички  лишились  надворі. (*Морква.*)

(*Мені дуже подобається оранжевий колір моркви, бо він яскравий та гарний*)

**Логопед**

Обізвались огірочки,
Гарбузові сини й дочки:

**Огірок**
— З вами хочу я пограти,
 Чистомовки промовляти

- Малята, давайте з вами пригадаємо, як сичить змія: с-с-с…

- А тепер будемо правильно вимовляти чистомовки, не поспішаючи.

Сі-сі-сі – ідіть на город усі,

Са-са-са – випала роса.

Си-си-си – овочі неси,

Су-су-су – моркву й огірки несу,

Се-се-се – Сашко гарбуз принесе.

**Логопед**

**-** Молодці! Присядьте, будь-ласка, за столи, візьміть картинки, викладіть їх одна за одною, правильно назвіть та визначте, де стоїть звук [с] у слові.

(*Після виконання завдання піднятися із-за столів і стати на килимку*)

**Логопед**

Обізвалася морквиця,
Гарбузовая сестриця:
**Морква**

— Ми всі різні і пригожі,
 На всіх інших ми, не схожі.

**Мовна гра «Назви ознаку»**

**Логопед**  Як ви бачите всі овочі різного  кольору,  різної форми, різні за смаком.

Про них можна сказати: «Перець гіркий, а буряк солодкий».

(*капуста…кругла — огірок…продовгуватий,*

*Кабачок…зелений — гарбуз…жовтий,*

*Помідор…круглий — баклажан…овальний,*

*Буряк…бардовий — морква…оранжева,*

*Цибуля…гірка – диня… солодка* )

**Логопед**

Обізвались буряки,
Гарбузові свояки:

**Буряк**

-З нас готуються приправи,
Добрі, гарні смачні страви.

 З вами хочу я пограти,
 Овочі покуштувати.

- Що можна приготувати з овочів? (рагу, борщ, вінегрет, салат, ікру, просто зварити овочі)

— Які овочі можна вживати сирими?

— Які лише — вареними?

**Дидактична гра «Відгадай за смаком»**

(*Пропоную дітям покуштувати овочі і відгадати їх за смаком: морква, помідор, огірок, капуста, картопля*)

**Логопед**Обізвався старий біб:
— Я тримаю цілий рід,

Ви даремно час не гайте,

А квасолі й бобів налупайте.

**Розвиток дрібної моторики**

 *( Роздаю дітям однакову кількість стручків квасолі та бобів, хто скоріше полупить і порахує).*

-Молодці, малята, ви швидко справилися із завданням. Чи сподобалося вам бути овочами?

-А тепер знову закрийте свої оченята і уявіть,що ви вже не овочі, а симпатичні, веселі малята.

**ІІІ. Підсумок.**  Отже, скажіть мені, будь-ласка, що найбільше вам сподобалося? Про що ви розповісте своїм друзям? (*відповіді дітей*)

-А зараз попрощайтеся з гостями. (*діти прощаються*)

-До побачення, малята! Бувайте здорові! До нової зустрічі!