**Батьківські збори на тему** :

**«Насилля в сім’ї»**

Коли свариш свою дитину, поміркуй,

Чи немає цих якостей і тебе,

Це ж все таки твоя дитина.

 Литвак М.Е.

**Доповідь.**

 Кожна людина все своє життя проводить в сім’ї . Спочатку в батьківській, потім створює свою, а потім., можливо і в сім’ї дітей. З часом склад сім’ї змінюється, змінюються обов’язки, піклування. Ми зрідка замислюємося над словами «мир», «сім’я». Але ж мир на землі розпочинається з миру в родині.

 В сім’ї люди становляться особистостями. Весь час ми не знаходимо часу на розмову, але й якщо знаходиться хвилинка – ми шукаємо причину для бесіди.

**Гра « Кошик мудрості»**

Із кошика мудрості батьки по черзі дістають і читають листи різних народів, про взаєморозуміння в родині.

«Краще за матері- друга немає» (російська)

«Серце матері краще сонця гріє» (марийська)

« Заради дитини матір і в полум’я кинеться» (білоруська)

« У дитини заболить пальчик, а у матері- серце» (українська)

«Материнська молитва зі дна моря дістане» (російська)

«Пташка спішить в гніздо, а дитина до батьків» ( калмицька)

«Образиш батька й мати – щастя не знайдеш» (білоруська)

«все краще що є в дитині – від батьків» ( вірменська)

«Слухайся настанов батька й матері – не заблукаєш» (білоруська)

 Явище жорстокого поводження людей одне з одним, насилля над дітьми, характерне для всіх верств населення, всіх культур, всіх країн.

35% батьків використовують тілесні покарання

25%- заставляють виконувати полові дії або виконують їх з власними дітьми

26%- принижують дітей мають завишенні вимоги до дітей

15% - використовують інші форми насильства

НЕ існує жодної дитини яка б хоч раз не зазнала того чи іншого виду насилля. Крім того кількість проявів жорсткого поводження з дітьми тільки зростає. Батьківська жорстокість стала звичайним явищем і має місто приблизно в 45% сімей. Наслідки її вражають : до 10% жертв гинуть, а в інших з’являються відхилення в емоційній сфері, фізичному та психічному розвитку. За деякими даними зі 100 випадків фізичного насилля над дітьми приблизно 1-2 закінчуються смертю .

Насилля в родині може бути:

Зі сторони чоловіка до дружини, або навпаки;

Зі сторони одного або двох батьків до дитини;

Зі сторони своїх старших дітей до молодших;

Зі сторони дорослих дітей і онуків до батьків та стареньких родичів;

Зі сторони одного члена родини по відношенню до всіх інших.

Частіше за все зустрічаються одночасно декілька видів насилля одночасно.

**По відношенню до дітей виділяють такі види насилля** :

Нехтування потребами дитини (моральна занедбаність, жорстокість). Відсутнє піклування зі сторони батьків. З’являється загроза для здоров’я дитини.

**Психічне(емоційне**): навмисне приниження честі і достоїнства , моральні погрози, шантаж, докір.

**Економічні:** це спроби одного з дорослих членів родини лишити можливості розпоряджатися сімейним бюджетом, мати власні кошти, іншого, чинити економічний тиск на неповнолітніх.

**Сексуальне**: посягання одного з членів родини, в тому числі і підлітка на полову недоторканність іншої.

**Фізичне:** це навмисне нанесення шкоди здоров’ю, заподіяння фізичної болі , позбавлення волі, їжі, а також ухиляння батьків від піклування за неповнолітніми.

 **Як проявляється насилля**: погрози, залякування(богом, поліцією, інтернатом), ізоляція(постійний контроль табу на спілкування з іншими тощо), фізичне покарання( побиття, ляпаси).

**Причини насилля**

**Перша-** причини в самій родині,( це взаємовідносини між її членами, матеріальні труднощі ,важка дитина, неповна сім’я, дитина-інвалід),

 **Інша-** зовнішня( наркоманія. Алкоголізм, кризи моралі та культури, вплив СМІ). Одна причина часто породжує іншу. Частіше за все насилля відбувається в стресовій ситуації.

**Наслідки сімейного насилля для дитини**.

Невинні побої, прочуханка , ляпаси

- небезпечні для здоров’я.

-дають дитині урок насилля

-породжують в дитині тривогу: очікування наступного удару

-створюють почуття у дитини- що вона небажана, не любима

-вони викликають гнів і бажання помститися( це бажання проявляється з часом)

-батьки під вирішенням педагогічних задач, зривають на дитині свій гнів.

- вони навчають сприймати на віру суперечливі докази: « Я б’ю тебе для твого особистого блага» , мозок дитини зберігає цю інформацію.

Вони порушують

**Дитина дізнається , що:**

-вона не заслуговує поваги

-що від дорослих немає захисту

- насилля – прояв любов

 -покарання навчає дитину карати інших.

**Як виявити жорстоке поводження з дітьми**

**Емоційне насилля –**одноразовий або хронічний вплив на дитину внаслідок якого у дитини порушується емоційний розвиток.

До цієї форми насилля відносять:

 -погрози в адресу дитини , приниження , постійна критика,

* Ігнорування його основних потреб в безпечному оточенні, в батьківській любові;
* навмисна ізоляція дитини, позбавлення соціальних контактів;
* втягнення дитини до алкоголізму наркоманії;
* пред’явлення до дитини завищених вимог не відповідних віку та віковим можливостям дитини.

 **Особливості дитини на яку здійснюється емоційний тиск** :

Затримка психічного розвитку, дитина погано навчається, занижена самооцінка, емоційні порушення( агресія, гнів), пригнічений стан. Крадіжки, брехня, депресія, порушення апетиту, сну тощо.

**Особливості поведінки дорослих, які здійснюють емоційне насилля**:

- не втішають своєї дитини, коли вона цього потребує;

-публічно принижують, висміюють дитину.

-порівнюють з іншими не в її користь,

-звинувачують його в усіх своїх невдачах.

**Як допомогти дитині**:

Звернутися в центр психічної допомоги, в поліцію, органи опіки.

**Промова Астрід Лінгрен**

 « Я хочу поговорити про дітей…Скільки дітей отримали свої перші уроки насилля від тих, кого любили,- від власних батьки і потім понесли цю «мудрість» далі, передаючи її з покоління в покоління.!

 Для тих хто кричить про необхідність « твердої руки» , я хочу розповісти історію, яку почула від однієї літньої дами. Коли вона була молодою мамою, люди вірили, що без різки гарної людини не виховаєш, - тобто сама вона в це вірила, але одного разу її маленький син провинився, і їй здалося, що він уперше в житті заслуговує того, щоб його добре відшмагали. Вона наказала йому піти і самому зірвати різку. Хлопчик пішов і довго не повертався. Нарешті він повернувся весь у сльозах і сказав: « Різки я не знайшов, але ось тобі камінь, який ти можеш у мене кинути» .Тут мати теж розплакалась, тому що раптом побачила все очима дитини. Дитина, мабуть, розмірковувала: «Мама хоче зробити мені боляче, для цього і камінь підійде….»

 Потім вона поклала камінь на кухонну поличку, де він і залишився лежати як вічне нагадування про обіцянку, яку вона дала собі у той момент, - Жодного насилля!..

**Батькам роздаються пам’ятки**.

**Пам’ятка для батьків!**

*Якщо дитину постійно критикувати, вона вчиться ненавидіти.*

*Якщо дитину висміюють, вона стає замкнутою.*

*Якщо дитина зростає в докорах ,вона вчиться жити з почуттям провини*

*Якщо дитину підбадьорюють, вона вчиться сприймати інших.*

*Якщо дитину хвалять. Вона вчиться бути благородним.*

*Якщо дитина зростає в чесності ,безпеці, вона вчиться довіряти людям.*

*Якщо дитину підтримують , вона навчається цінувати себе.*

*Будьте уважними до своєї дитини*

*Навчиться слухати і чути свою дитину*

*Любіть дитину такою , як вона є*

*Агресивність в родині веде до агресивності дитини*

*Не критикуйте дії вчителів та вихователів в присутності дитини , переговоріть з ними особисто*

*Не забороняйте дитині негативні емоції, зрозумійте їх суть*

*Заохочуйте свою дитину жестами, поглядом, словом*

*Покарання допустиме , якщо воно: йде одразу за проступком,; не жорстоке;. Дитині пояснили причину покарання; не принижує сприяє розумінню негативності його вчинку; оцінює дії дитини , а не її людські якості.*