З досвіду роботи про прийоми мнемотехніки

**Мнемотехніка** (від грец. пам'ять і мистецтво) – це спосіб покращення засвоєння нової інформації за допомогою методів і прийомів. Це нова освітня технологія, що допомагає кожній дитині комфортно та легко здобувати знання у будь-якому віці. Мнемотехнічні прийоми застосовують для поліпшення засвоєння складної інформації, що не має встановлених логічних зв’язків між її елементами з погляду людини, яка її запам’ятовує, і потребує тривалого зберігання та подальшого відтворення. Створені за допомогою мнемотехнічних прийомів штучні асоціації засвоюються швидше і легше. Моя особиста мета використання елементів мнемотехніки на уроках – розвивати активне навчання та формувати необхідні навички ефективного засвоєння інформації. В молодшому шкільному віці переважає наочно-образна пам'ять, запам’ятовування має переважно мимовільний характер: діти краще запам’ятовують події, предмети, факти, явища, що близькі до їхнього життєвого досвіду. Якщо створювати для дітей асоціації із добре знайомими поняттями, то з впевненістю можна отримати бажаний результат. З допомогою малюнкових асоціацій я пропоную вивчати правила з української мови з тем «Текст. Будова тексту», «Речення за метою висловлювання», «Усне та письмове мовлення», «Значення слів». Я впевнена, що мнемотехніка, як здоров’язберігаюча технологія поліпшує запам’ятовування, формує навички для ефективного засвоєння складної інформації, впевненість у собі і власних можливостях. Тому, я вважаю, що вона повинна посісти своє місце у сучасній системі освіти та зробити навчальний процес якісним і доступним для всіх дітей і дорослих.