Перший урок

Перший раз у перший класс

**Мета**. Створити комфортні умови для учнів-першокласників для знайомства зі школою, вчителем, одноклассниками; за допомогою дидактичних ігор сприяти адаптації учнів у школі, виховувати почуття гордості за свою Батьківщину, прищеплювати любов до навчання.

**І. Актуалізація навчальної діяльності учнів**

 **1. Привітання вчителя**

 Дорогі діти! Сьогодні свято – радістю багате!

 Сьогодні Ви, шановні мами й тата,

 Діток своїх веселих та завзятих

 До школи вперше дружно привели.

 Тож, як ведеться, хочу всіх вас привітати,

 За нашим звичаєм вас буду зустрічати.

 Дарую хліб і сіль, всім на добро,
 Щоб в класі тільки щастя в нас було.

 (вручення хліба)

**Вчитель**  Шановні батьки, любі діти та всі наші гості! Я щиро вітаю вас зі святом — Днем знань. Від усієї душі бажаю вам міцного здоров'я та здійснення всіх бажань. Щойно пролунав дзвоник на перший урок в житті наших малят. Вони стали першокласниками.

 Подивіться, шановні батьки, які в нас гарні діти: чепурні, веселі, жваві, непосидючі, розумні, кмітливі! А батьки? Я впевнена: кращих батьків просто не існує. Мені дуже приємно, що всі ми разом влилися з вами в нашу спільну шкільну родину, адже протягом чотирьох років будемо жити і працювати разом, долаючи труднощі, пізнаючи радість навчальної праці. Наша мета висока і благородна — виростити справжню Людину, громадянина України. В добру путь!

 (Золоті ключики до знань)

 Ви вперше переступили поріг школи, тепер ми одна родина, один колектив. Саме в цю хвилину народилася наша сім’я. Кажуть, коли народжується на світ дитина, Бог запалює на небі свічку-зірочку, а у нас сьогодні народилися першокласники, тож і ми запалимо свічечку. Дивіться, як гарно палає наша свічечка-зірочка. А щоб вона була яскравою протягом усього навчання, давайте загадаємо бажання.

* У нас сьогодні свято. У нас сьогодні – День народження. Як ви думаєте – чий? День народження нашого класу. Відсвяткуємо його?

1. Знайомство

* Завжди на День народження приходять люди, знайомі і незнайомі. Тому, щоб нам було цікаво, щоб ніхто не сумував – ми повинні з вами перш за все познайомитись. Я ваша перша вчителька. Як мене звати, ви вже знаєте. А зараз ви познайомитесь краще один з одним.

 Гра «Чарівні окуляри»

* Щоб бути гарними школярами, потрібно виконувати правила учнів. Зараз перевіримо і пограємо в гру «**Так чи ні».** Якщо **«так»,** плескайте в долоні один раз (покажіть як), а якщо **«ні»** – закриваємо очі (покажіть як).
* Треба гарно вам читати? (Так)
* Треба менших ображати? (Ні)
* На перерві пострибати? (Ні)
* А всі парти пописати? (Ні)
* Друга треба виручати? (Так)
* А треба слухати матусю? (Так)
* Треба сісти згорбившись?
* Учительці робіть все навпаки? (Ні)
* Брудне взуття носіть у школу? (Ні)
* І книги кидайте додолу? (Ні)
* Завжди старших поважайте! (Так)
* І малюків не ображайте! (Так)
* Молодці! Всі правила для учнів ви знаєте.
* А чи знаєте, що потрібно до школи брати?
* Послухайте вірш «Як Микола збирався до школи та скажіть, чого брати не потрібно», «Хто уважний»
* Перший раз малий Микола
* Став збиратися до школи.
* Олівця поклав у сумку,
* Книги, ручку, зошит, гумку,
* М’яч, граблі, перо, подушку,
* На обід м’яку ватрушку
* Ще й стільця, стола та парту,
* Ще й географічну карту,
* Трактора, машину, мило.
* Вже й надворі звечоріло.
* Сів Микола, дума думку:
* А чи все поклав у сумку?

А щоб краще знати, що носять у портфелі, відгадайте загадки.

**Загадки**

1. Буває в лінію й в клітинку,

 У ньому пише кожна дитина (зошит)

 2. Язика не має, а всіх грамоти навчає (книга)

 3. Спокою вона не знає, дітям креслить помагає.

 Різні лінії, фігури, щоб прямими вони були (лінійка)

1. Виводить букви і слова, ота цікава штучка.

В руці виблискує здаля нова, гарненька … (ручка)

 5. Довгі палички кругленькі: сині, жовті, червоненькі

 На папері походили, кольори свої лишили.

 Звуться палички оці кольорові … (олівці)

 Гра «Чарівне слово»

- Для того,щоб наш клас був гарним, вихованим, потрібно знати всім дітям слова ввічливості. Чи ви їх знаєте, ми зараз перевіримо. Для цього

пограємо в гру «Чарівне слово».
 Я буду давати команди , а ви будете їх виконувати тільки тоді , коли я скажу Чарівне слово».
- Починаємо гру :
- Встаньте , будь – ласка!
- Підніміть руки!
- Підніміть руки, будь – ласка!
- Потанцюйте!
- Поаплодуйте, будь ласка!
- Потопайте.
- Тихенько сядьте, будь – ласка!

- А зараз я прочитаю вірш з пропущеними словами, а ви спробуйте їх відгадати і хором назвати.

На землі великій є одна країна:

Гарна й неповторна, мила …(Україна).

І живуть тут люди добрі, працьовиті,

І скажу, до речі, ще й …(талановиті).

Землю засівають і пісні співають,

На бандурі грають і вірші … (складають).

Щоб жила й раділа кожна родина,

Щоб була щаслива наша …(Батьківщина)!

- А тепер усі встаньте і візьміться за руки, щоб утворився віночок, Віднині, діти, ми одна дружна сім’я. Тому жити треба у мирі й злагоді, заступатися одне за одного, дружити, ділити з усіма радість і смуток, щоб наше шкільне життя було цікаве і змістовне, насичене хорошими вчинками і цікавими подіями. (Діти стають у коло і беруться за руки. Говорять слова за вчителем.)

Ми усі – одна сім’я,

Неповторні – ти і я!

Будемо усі дружити,

В злагоді і мирі жити.

Учитель вивішує на дошку карту України.

- Ось погляньте на карту України – це карта нашої Батьківщини. Це Герб нашої держави, це наш жовто-синій Прапор. У кожному куточку України – живуть родини, батьки і діти, бабусі і дідусі у місті чи в селі, але всі ми живемо в одній державі – в Україні, яка є для всіх нас єдиною. Україна – це наш рідний батьківський край, і ми несемо в собі його культуру, звичаї, традиції, його пісні і вірші. Ми повинні берегти і примножувати красу нашого краю. А які ви вірші знаєте про Батьківщину?

 - Діти, складіть долоньки «човником» і заховайте в них свою мрію, тихенько промовляючи те, про що ви мрієте: «Я мрію про …» Притуліть долоньки до серця й наповніть вашу мрію добротою й теплотою свого сердечка. А тепер зігрійте свою мрію теплим диханням й відпустіть її. Нехай вона летить й обов’язково здійсниться. А ми промовимо їй вслід: «Я вірю в те, що моя мрія здійсниться і принесе мені щастя»

 **4. Посвята в школярі**

 **-** Тепер Вас можна вважати справжніми школярами. Саме час розпочинати обряд посвяти в школярі.

 - Увага! Увага! Прошу всіх першокласників дати урочисту обіцянку бути працьовитими і старанними, Після кожної строфи обіцянки Ви маєте дружно відповісти: «Обіцяємо!»

 1. Буду я в школі вчитись читати,

 Гарно писати і рахувати

 Буду в альбомі своїм малювати,

 Добре співати і вірші вивчати

 (Обіцяємо)

1. Книги й зошити любити,

Берегти, а не губити,

Акуратним завжди бути,

Щоб нічого не забути

 (Обіцяємо)

1. Вчитись будемо сумлінно

І поводитись відмінно,

Щоб батьки могли радіти,

Що такі в них гарні діти

 (Обіцяємо)

* **Іменем Науки учням першого класу Залузького НВК «ЗОШ І – Ш ступенів» присвоюється почесне звання «Учень»** (вручення Посвідчень школяра)
* Вітаю Вас, діти! Ви стали учнями Залузької школи!

- **Вчитель** Цікаво, які ж оцінки будуть отримуватимуть наші діти? Спробуємо дізнатися?

**Гра «Оцінки»**

* (Вчитель раніше підготував кружечки, на яких написані різні оцінки - від 1 до 12. Потрібен пакет з потаємною кишенькою. Всі оцінки кладуться у пакет, але погані оцінки – в потаємну кишеньку. Вчитель проходить поміж дітей, які витягують лише гарні оцінки)
* Ось які чудеса! Подивіться, у вас лише гарні оцінки! А де ж двійки та одиниці? Подивимось! (витягує з потаємної кишеньки погані оцінки, показує їх дітям) Погляньте, одиниці та двійки залишилися в пакеті. Це означає, що в нашому класі двієчників не буде. Давайте дружно похлопаємо в долоні, що це чудо збулося, і ви вчилися дуже гарно!

- Діти, скажіть, що вам зараз найбільше хотілося б? (*Відповіді дітей: побігати, пограти, поїсти цукерок*) Я можу здійснити одну вашу мрію. В мене є велика порожня коробка. В ній з’являться цукерки, але після того, як я промовлю чарівні слова: крабле, крібле, крабс. (Я відкриваю коробку – там тільки фантики)

-

Щось не виходить у мене почаклувати. Давайте ще раз промовимо разом чарівні слова.(Знову коробка порожня). Діти, загляньте під свої парти, може цукерки там. (Діти знаходять прикріплені під партою цукерки).

**- Вчитель.**Наш перший урок добігає кінця. Нехай для наших першокласників роки навчання стануть щасливими! Мені буде приємно щоранку бачити ваші щасливі оченята і привітну усмішку. Я вдячна всім, хто допоміг нам у створенні цього свята. Дякую всім!

**ІV. Підсумок уроку**