**Рожнівський навчально-виховний комплекс**

**«Гуцульщина» імені Ф. Погребенника НаУКМА**

**Косівської районної ради**

***Тема. З любові й болю зіткане життя....***

***(конспект виховного заходу для учнів 8-10 кл.)***

***Кричун Надія Ярославівна,***

***вчитель української мови та***

***літератури,***

***спеціаліст вищої кваліфікаційної***

***категорії, старший учитель***

***Рожнів, 2017***

**Тема. З любові й болю зіткане життя....**

**Мета:** допомогти учням зрозуміти суть людського життя, визначити своє місце в ньому, розвивати в учнів допитливість, інтерес до навколишнього світу, прагнення з'ясовувати, доводити, міркувати; формувати ціннісні судження про гармонійне життя, ставлення до власного життя та життя інших лю­дей, як до найвищої цінності; збагачувати активний словник учнів, спонукати їх до роздумів над важливими життєвими проблемами; виховувати наполегливість у досягненні поставленої мети, людяність, чесність, працьовитість, відповідальність, любов до людей, до рідної землі.

**Вид заняття:** Сократівська бесіда за філософським столом

**Обладнання:** портрет Сократа,добірка віршів на тему виховної години; вислови видатних людей про життя; боксерський ринг, драбинка життя, стікери, боксерські рукавиці, ваги, камінці, маятник, правила Сократівської бесіди, пісочний годинник, мультимедійна дошка, шість капелюхів.

**Епіграф:**

Доля прихильна до тих,

хто здатний триматися на плаву,

навіть потрапляючи у вир

**Хід заняття:**

**Слово вчителя:**

*(Гойдається маятник) Цокання годинника*

Гойдається вічна колиска

маятником життя...

Бо життю - ні кінця, ні начала,

Так вічно по колу землі.

Комусь - лебеді від'ячали,

Комусь - ще сурмлять журавлі.

Хтось тихенько: чи жив, чи й не жив?

А інший летів, і гримів...і...згорів.

Бо вибрав найвищую почесть:

Не для себе - для інших він жив...

Ніким не розгадана таємниця життя...

-Чи має воно сенс і мету? Якщо так - то якими вони мають бути?

-Чи можна зробити життя кращим і щасливішим?

-Чи можливо жити так, щоб ніколи не помилятися?

-Чи має право людина керувати життям інших, встановлювати правила і заборони?

-Чому хтось купує місце під сонцем , а хтось бореться за малесенький промінчик світла?

-Чому? ...Чому?... Чому? --- Конкретної відповіді на ці запитання не може дати ні один мудрець світу.

Сьогодні я вас запрошую "за філософський стіл" на Сократівську бесіду про життя, тема якої "**З любові й болю зіткане життя...."**

Основні умови Сократівської дискусії - **ДУМКА, СЛОВО, ЛОГІКА.**

*(вчитель показує на дошці портрет Сократа)*

Багато століть тому відомий мислитель збирав своїх учнів на уроки філософії. Говорили переважно учні, а великий учитель учив їх мислити , висловлювати правдиві, аргументовані і мудрі думки.

Я не філософ, але чекаю від вас цікавих і логічних суджень про наше з вами буття... Думаю, ми разом розгадаємо не одну таємницю сенсу життя, яку від нас так уперто ховає володар світу - ЧАС.

Отже, спробуємо стати учнями славетного мислителя. Але перед тим, як розпочати бесіду, ознайомимося з її правилами:

*На аркушах паперу перед вами записані правила Сократівської бесіди:*

**1. Не можу мовчати.**

**2. Поважаю співбесідника.**

**3. Мій однокласник мені друг, але істина дорожча.**

**4. Заговори, щоб я тебе почув.**

*(учні зачитують правила)*

**Слово вчителя:**

Хтось з великих сказав, ***що життя має тільки той зміст, який ми йому надаємо.***

А зараз проведемо **"Естафету думок"** , за допомогою котрої ви зможете назвати ключові слова, з якими асоціюєте життєвий шлях людини. Зважимо на терезах життя всі плюси і мінуси, які нам дарує її величність Доля. Кожен з вас має право поставити камінчик на ваги. Мені дуже цікаво, що переважить : добро чи зло?

*(учні ставлять камінчики на терези та оголошують свої асоціації)*

Я також хочу поставити свій камінець на ваги. Життєва стезя для мене - це

ринг, на якому триває вічна боротьба, котра для когось може увінчатися славою, визнанням, а для іншого закінчитися поразкою і вигнанням.

На боксерському ринзі схрещуються дві сили, дві витривалості. А на нашому - символічному - відбуватиметься поєдинок протилежних думок. Ті, хто асоціював життя з позитивом, сідає за філософський стіл червоного кольору, а хто - з негативом,- за синій.

Тож запрошую вас усіх на ринг! Розпочнемо справедливий бій думок і суджень!

**" Метидація "**

*(Читання поезії Бориса Олійника "Ринг", учень надягає рукавиці)*

МУЗИКА - *ринг*

**Дискусія учнів.**

\* Чи погоджуєтеся ви з Борисом Олійником і зі мною, що життя - це ринг?

(так-ні) *( учні висловлюють протилежні думки)*

А що таке , на вашу думку, життя?

\* Що складніше: будувати життя чи пристосовуватися до нього?

\* Чи доводилося вам виходити на життєвий ринг? ( Так-ні )

З якими суперниками вам доводилося ставати віч-на-віч в такому поєдинку?

\* Які цілі та ідеали в житті повинна вибирати людина?

\* Який зміст ви вкладаєте в поняття "жити щасливо"?

Що для вас є найціннішим в житті?

\* Як ви думаєте, яка сила зможе допомогти здобути перемогу на життєвому

ринзі? (сила-любов)

\* Яку моральну цінність оберете собі за секунданта в житті?

**Слово вчителя:**

Сократ найбільшими людськими чеснотами вважав ЧЕСТЬ, МУЖНІСТЬ, СПРАВЕДЛИВІСТЬ, ЛЮБОВ. Саме ці моральні якості допоможуть нам підійматися чорно-білими сходинками життя.

Пропоную вам переглянути притчу про **Час і** **Любов.**

***(перегляд притчі)***

**Слово вчителя:**

Великий філософ Аристотель казав, що "любов - це теорема, яку треба доводити щодня". І тільки час покаже, що все в житті починається з любові, що тільки любов здатна завести в дім всі інші людські чесноти, без яких не досягти найбільшої життєвої мети, не подолати найвищу у світі вершину. Хочете знати яку?

Тоді пропоную вам написати на стікерах ті моральні якості, за допомогою котрих на життєвому ринзі будете перемагати всі труднощі, Ваші записи приклеїте до символічної драбинки, яка і приведе вас до загадкової вершини.

*( учні пишуть на стікерах моральні якості, клеять вздовж драбинки)*

( пісня"Всі ми люди")

*Відкриваємо назву* ***ЛЮДИНА***

**Цитата-судження:**

**!!! Епіграф *к-о-м-е-т-у-в-а-т-и***

**Ключ до життя - служіння людям (Д.Джексон)**

**Життя дано людині на добрі справи (Народна мудрість)**

**Без користі жити - передчасна смерть. (Гете)**

**Підсумок - рефлексія "Шість капелюхів"**

| Білий капелюх | Жовтий капелюх | Чорний капелюх | Червоний  капелюх | Зелений капелюх | Синій капелюх |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Яку інформацію отримано? | Що в ній є позитивним? | Що в ній є негативним? | Які викликає емоції, почуття | Чого ви навчилися у мудрого Сократа? | Які можете зробити висновки? |
| Що з любові й болю зіткане життя | Життя прекрасне | Війна | Радість  Щастя  Сум  Сумніви впевненість невпевненість | Висловлювати свої думки, логічно думати | Життя дається раз і треба прожити його гідно |

***(відеоролик про життя)***

**Учениця:**

Життя дароване нам Богом,  
І кожен з нас несе свій хрест.  
У кожного своя дорога   
І свій найвищий Еверест.   
Життя...воно таке кумедне:   
То рівне, як карпатський бук,    
А то дивись: воно і зверне,  
І заведе тебе у кут.   
Воно мінливе, наче вітер,   
І лагідне, як рідна мати.  
То заморозить ніжні квіти,   
А тут їх буде поливати...  
Та жити треба щохвилини:  
В негоду, спеку, у дощі.  
І пам'ятати: ти - людина!-   
І неповторні дні твої.  
І хай бенкети не для бідних,  
Можливо, не в бенкетах суть.  
Життя прожити треба гідно,   
Не впасти в лицемірство й бруд.  
Бо все ж життя таке привітне,  
І Бог його дарує раз.  
І хай не завжди воно погідне,   
Та ти живи, бо це - твій час!!!

**Слово вчителя:**

*(цокання годинника)*

Збігають секунди, хвилини, дні, місяці, роки.... Як кадри кіно, міняється життя. Тільки не змінюються моральні цінності та життєві орієнтири, які можуть зробити світ кращим. Ніякі гаджети, айфони, планшети, роботи не зупинять насильство, кровопролиття, не поборять бідність, ненависть, заздрощі...

Це може зробити тільки Людина... Людина з великої літери, яка наділена всіма моральними якостями, які ви перерахували. Це та велика таємниця, яку ми з вами розгадували.

А як оволодіти людськими чеснотами - це вже інша загадка, прихований скарб, який ми обов'язково знайдемо разом в майбутньому...