**Додаток 2**

**Міжпредметні зв’язки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Мета | Вид діяльності |
| Природознавство.  Розділ «Людина та її організм» | Учень застосовує правила поведінки в природі;  спостерігає та фіксує результати своїх спостережень;  фотографує найцікавіші предмети та об’єкти;  дотримується правил ТБ та поведінки під час екскурсій. | Відгадування загадки, вправа «Задом наперед», робота в групах, створення асоціативного куща, формулювання проблемного питання уроку. |
| Природознавство.  Розділ « Живі організми та середовище їхнього існування» | Учень знає про різноманітність рослин у природі;  розуміє значення рослин для людини, свою роль в охороні природи рідного краю;  застосовує знання про рослини у життєвих ситуаціях та правила поведінки у природі. | Гра «Поради із бабусиної скриньки», «Мікрофон»;  робота з прислів’ями;  практична робота «Лікарські рослини рідного краю»; робота з картою. |
| Літературне читання | Ученьвизначає жанр прочитаного твору;  розрізняєтвори за емоційним забарвленням;  називає автора та тему вірша;  пояснює значення книжки в житті людини. | Робота з додатковою літературою;  гра «Крісло автора»; робота в малих групах; гра «Продовж речення». |
| Основи здоров’я | Учень називає правила здорового способу життя та чинники, що впливають на здоров’я;  уміє спостерігати за показниками свого здоров’я і розвитку;  пояснює небезпеку самолікування; як доброзичливість впливає на здоров’я людини;  обирає безпечні місця для зберігання ліків; визначає термін придатності ліків;  вміє упевнено відмовитися від небезпечної пропозиції;  називає прислів’я та приказки про здоров’я. | Вправа «Займи позицію»;  робота в парах;  гра «Інтерв’ю». |