Клас. 3

Тема. Урок-екскурсія «Твоє здоров’я. Аптека»

Вид екскурсії за місцем в структурі вивчення розділів природознавства

« Живі організми та середовище їхнього існування» та «Людина та її організм» - підсумкова.

Вид екскурсії за обсягом власне предметного змісту тем – багатотемна.

Зінтегровано зміст предметів, види діяльності: природознавство, читання, основи здоров’я.  
Тип уроку. Інтегрований

Форма проведення. Урок-екскурсія

Формування ключових компетентностей: вміння вчитися – самоорганізовуватися до навчальної діяльності у взаємодії; загальнокультурної – дотримуватися норм мовленнєвої культури, зв’язно висловлюватися в контексті змісту; соціальної – проектувати стратегії своєї поведінки з урахуванням інтересів та потреб інших, продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі, в парі, проявляти ініціативу; здоров’язбережувальної – усвідомлювати здоров’я як вищу життєву цінність; предметних компетентностей: навчити дітей берегти і зміцнювати своє здоров’я, стимулювати бажання жити, бути здоровим, вчити відчувати радість від кожного прожитого дня, показувати їм, що життя – це чудово, викликати позитивну самооцінку, здатність розв’язувати доступні соціально і особистісно значущі практичні та пізнавальні проблемні задачі.

Предмет. Основи здоров’я

Тема. Твоє здоров’я у твоїх руках  
Мета:   
• повторити поняттями «здоров’я», ознаки та чинники здоров’я;   
• формувати у дітей свідоме ставлення до власного здоров’я;   
• виховувати прагнення берегти і зміцнювати своє здоров’я, бажання вести здоровий спосіб життя.

Предмет. Літературне читання

Тема. Грицько Бойко. Зелена аптека

Мета:

• удосконалювати техніку свідомого виразного читання;

• ознайомити з творчістю Грицька Бойка;

• збагачувати словниковий запас;

• розвивати мислення, уміння зосереджуватися на виконанні завдань;

• виховувати уважність, самостійність у виконанні завдань; любов до природи, милосердя.

Предмет. Природознавство

Тема. Лікарські рослини рідного краю

Мета:

* розширити та поглибити знання учнів про різноманітність та лікувальні властивості рослин;
* формувати елементарні уміння застосовувати набуті знання з метою збереження власного здоров′я;
* розвивати мовлення дітей;
* вчити помічати красу довкола;
* виховувати емоційно–зацікавлене ставлення до народної медицини;
* виховувати любов і дбайливе ставлення до природи рідного краю.  
  Обладнання до уроку:
* плакат «Чинники здоров’я», малюнки дітей з теми «Без здоров'я немає щастя»;
* зразки лікарських рослин: плоди шипшини, калини; цвіт липи, ромашки, м‘ята;
* скринька;
* проектор, відеозапис;
* мультимедійна презентація “Лікарські рослини рідного краю”;
* фізичка карта Миколаївської області;
* гербарій;
* виставка книг, портрет Грицька Бойка, крісло.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

Методичний коментар.Читання вірша, гарні побажання сприяють створенню благосприятливого позитивного психологічного клімату в класі, вихованню доброти, милосердя.

Здоровенькі були, любі друзі!

Доброго вам здоров’я!

Правда, чудові ці фрази?

Вони нас зближають з вами відразу.

Сьогодні, гадаю, якраз буде вчасно,

Щоб був у нас справді чудовий настрій.

Упоравшись з ділом, хіба нам не варто

Зустрітися з грою, змаганням та жартом!

Доброго здоров’я, діти, доброго вам дня.  
Хай вам ясно сонце світить у вікно щодня,  
Хай сміється мирне небо і дивує світ.  
А Земля нехай дарує вам барвистий цвіт,  
Бо здоров’я, любі діти, в світі головне.  
А здорових і веселих щастя не мине!

* Діти, вам подобається ходити до школи? А гратись у веселі ігри? А плавати в морі, в озері чи в річці? (Відповіді дітей.)
* Це чудово, коли дитина здорова. Тоді їй усе хочеться робити: і відпочивати, і гратися, і вчитися, і займатися спортом. А коли ви захворієте, яке у вас самопочуття? (Відповіді дітей.)
* Отож людині дуже потрібне здоров’я, щоб учитися, рости і міцніти, працювати і ходити в походи…
* Сподіваюсь що у вас гарний настрій, і ми плідно попрацюємо на уроці. 

**Психологічне настроювання**

- А для того, щоб ваші сподівання здійснилися:

Ваші оченята дивляться – та все бачать,

Ваші вушка слухають – та все чують,

Ваша голівонька – думає.

Яким буде урок? – Цікавим.

Які у мене діти? – Самі найкращі!

- Тож нехай мої та ваші очікування здійсняться!

**ІІ. Мотивація. Підготовка до екскурсії**

Відгадування загадки з метою визначення теми уроку**.**

Хто здоровий – не сумує,  
Над загадками мудрує,  
Він сміливо в світ іде  
Й за собою всіх веде.

**Загадка про аптеку**

Запитав Орел в Шуліки:

Де дістати можна ліки?

Цей будинок недалеко,

Називається... (аптека).

* Навіщо потрібні аптеки?
* Які аптеки ви вже відвідували?

**ІІІ. Активізація уявлень учнів про поняття «аптека». Повідомлення теми та завдань уроку.**

Методичний коментар. Метоюактивізації є забезпечення розуміння учнями змісту їхньої діяльності; залучення до визначення очікуваних результатів всіх учнів.

Вправа «Задом наперед»

На дошці записано тему: Кору- яісрукске «Єовт я’вородз. Акетпа»

**Тема.** Урок-екскурсія «Твоє здоров’я. Аптека»

Учні правильно читають тему, ставлять перед собою завдання, виходячи з ключових слів «здоров’я» та «аптека». Звертаються до плакату «Чинники здоров’я», своїх малюнків з теми «Без здоров'я немає щастя».

**ІV. Актуалізація знань, надання необхідної інформації.**

Методичний коментар.Мета на цьому етапі уроку – залучити та зосередити учнів на процесі пізнання; дати учням достатньо інформації для практичного використання її в побуті, в житті.

Об’єднання дітей у групи. Діти обирають собі картинку. Учні у яких однакові картинки , утворюють групу.

1. Обговорення правил роботи в групах.
2. Робота в групах.

Перша група створює асоціативний кущ до слова «аптека».

Друга група створює асоціативний кущ до слова «здоров’я».

Методичний коментар. Дати можливість учням відчути свої сили та більшу впевненість, опановуючи новий матеріал: « Я вже щось знаю».

1. Формулювання дітьми проблемного питання уроку.

* **Чи можна купити здоров’я в аптеці?**

1. Постановка завдань для виконання кожною групою під час екскурсії та після її завершення.

До екскурсії діти мають підготувати необхідні обладнання: блокнот, ручку, фотоапарат.

Завдання:

Уважно слухати екскурсовода, задавати питання, які вас цікавлять. Прохання членам груп звернути увагу на інформацію, яка дасть відповідь на питання.

1 група:

* Люди яких професій працюють в аптеці? Якими якостями вони повинні володіти?

2 група:

* Які ліки, хто і для кого може придбати в аптеці? Як потрібно поводитися з ліками?

1. Повторення правил поведінки **учнів під час екскурсії** до аптеки.

Правила поведінки **учнів під час екскурсії** до аптеки

1. Під час слідування до місця перебування та назад дотримуватися правил дорожнього руху, не виходити на проїжджу частину.

2. Без дозволу вчителя не залишати місця перебування.

3. В разі поганого самопочуття негайно повідомити вчителя.

4. Дотримуватися правил пристойної поведінки, виконувати побажання та вказівки працівника аптеки.

5. Бути уважними, не відволікатися самим, та не відволікати інших зайвими розмовами.

6. Будьте ввічливі.

7. Бути обережними. Не торкатися лікарських засобів.

8. При вході в приміщення і при виході не треба поспішати, штовхатися.

**V. Екскурсія до аптеки**

Методичний коментар. Під час екскурсії розвиваються такі важливі якості дитини, як спостережливість і увага, мислення, які сприяють збагаченню знань про навколишній світ. Екскурсія дозволяє встановити більш дієвий та безпосередній зв’язок навчання з життям, вчить використовувати набуті знання в житті.

1. Історичні відомості про виникнення перших аптек.

Зародження аптечної справи на території України

Першими документами, що дають відомості про історію розвитку лікознавства на Русі, є літописи 10 століття. Оскільки на Русі ліки називалися зіллям, то й установи, що готували та відпускали їх, називалися “зеленями” (звідси зелейник).

Джерелом лікарських засобів медичної практики в основному були рослини, з яких готували “лікарське зілля” і для внутрішнього, і для зовнішнього вживання.

Фармація зародилася в ті давні часи, коли людина почала шукати кошти для лікування своїх недуг. Першу згадку про аптеку як про місце зберігання ліків, ми зустрічаємо у Гіппократа (400 років до н. е.). Пізніше це місце не тільки зберігання, а й виготовлення лікарських зілля. Перші аптеки в європі з'явилися в 1100 році н.е. У монастирях. Ченці готували лікарські засоби і безкоштовно відпускали їх нужденним.

2. Знайомство з персоналом аптеки. Професії аптекар, фармацевт, провізор.

**Аптекар** – це медичний працівник, який виготовляє та зберігає лікарські препарати, дає поради по вживанню ліків.

Професія аптекаря, ймовірно, походить ще аж із 2600-го року до н. е., із стародавнього [Вавилона](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BD), звідки дійшла до нашого часу одна з найстарших згадок про аптекарську діяльність. Були знайдені глиняні таблички із медичними текстами — записами симптомів, виписками ліків та інструкціями для їх виготовлення. Давньоєгипетський [Папірус Еберса](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%80%D1%83%D1%81_%D0%95%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B0), написаний близько 1500 року до н. е., вміщує колекцію з більш ніж 800 приписів, або стародавніх рецептів для аптекарів того часу. В ньому згадується понад 700 різних видів медикаментів.

Сьогодні в аптеках працюють фармацевти. **Фармацевт (фармаколог)** — молодший [спеціаліст](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82) з середньою фармацевтичною освітою, працюючий в [аптеках](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0). Професія фармацевта потребує не тільки спеціальних знань і навичок, але й високих моральних якостей, чутливості, прагнення допомогти хворому отримати необхідні ліки у найкоротший термін.

Напевно ви знаєте, що в аптеках працюють **провізори**. Коротко можна сказати, що людина даної професії являє собою фахівця, що має вищу фармацевтичну освіту і працює в сфері зберігання, виробництва та реалізації лікарських препаратів.

3. Ознайомлення з відділами аптеки:

* запасів;
* рецептурно-виробничий;
* готових лікарських форм;
* ручного продажу.

4. Лікувальні властивості рослин з «Зеленої аптеки».

Сьогодні популярність лікарських рослин велика. Адже вони займають в житті людини вагому нішу: допомагають у лікуванні деяких хвороб, збільшують працездатність, покращують якість життя. Разом з тим постійно ведуться наукові дослідження в галузі вивчення старих і відкриття нових лікарських рослин. Такі дослідження привели до ряду дуже важливих для людства відкриттів. Є всі підстави вважати, що в майбутньому роль лікарських рослин буде не зменшуватися, а навпаки зростатиме. І якими б не були яскравими успіхи хімічної галузі, **лікувальні трави** лісів та полів будуть завжди служити людству. На жаль, серед 500 000 видів рослин, відомих на сьогоднішній день, активно використовується в сучасній медицині лише невелика їх частина. Існує список основних лікарських рослин і трав, придатних до застосування в медичній практиці.

Особливо популярні такі лікарські рослини, як: шипшина, звіробій, деревій, кропива дводомна, золотий вус, оман високий, валеріана лікарська, безсмертник, аїр болотний, столітник і багато-багато ще інших рослин.



Ліки, отримані з лікарських рослин, мають ряд переваг, порівняно з синтетичними. Природа має велику силу. Але пам’ятайте, що самолікування може бути шкідливим для вашого здоров’я.

Гра «Поради із бабусиної скриньки»

(Учні дістають мішечок у якому пучечок трави, прикріплена записка)

* В лісі ліки скрізь ростуть.  
  От червоная калина,  
  Ось солодкая малина,  
  І ромашка, й деревій,  
  Валер'яна, цмин, пирій,  
  І конвалія, і м'ята —  
  їх у лісі так багато!

(С. *Іонова)*

* У вас температура, за­студа?  
  - Пийте липовий або ма­линовий чай.
* Якщо болить живіт,  
  заваріть ромашки цвіт.
* У вас поріз на руці або нозі?  
  - Прикладіть листок подорожника.
* У вас поганий апетит? Відсутнє бажання їсти?  
  - Скуштуйте червону, солодку, пахучу суницю.

Зверніть увагу на ліки, які виготовляють з лікарських рослин. Це не лише шроти та пігулки. Ось настоянки, мазі, спреї, соки, сиропи.

Забезпечення аптечної мережі всієї країни лікарськими рослинами – складне завдання, котрим займається ціла низка спеціалізованих організацій, завданням яких є культура та заготівля дикоростучих лікарських рослин, котрі ростуть в різних природних зонах нашої країни. Частину лікарських рослин отримують з полів спеціальних підприємств, котрі їх культивують спеціалізовано та збирають за допомогою механізованим способом. Однак близько 70% всієї маси заготовлюваної сировини отримують методом збору дикорослих рослин.

Всі ці рослини сортуються на приймальних пунктах, де їх очищають від домішок, що випадково потрапили в сировину під час збору, та випробовують на вміст діючих речовин. Існують особливі правила збору лікарських рослин*.* Ці правила вимагають неухильного дотримання, так як порушення їх може призвести до псування значної кількості цінної сировини.

Ви теж можете долучитися до збору лікарських трав. Цей процес є чудовим оздоровчим засобом. На згадку про нашу зустріч отримайте пам’ятку, в якій детально описані правила збору лікарських рослин*.* Сподіваюсь, що ви долучитесь до цієї корисної справи.

**Правила заготівлі лікарських рослин**

1. Дотримуйтесь правил поведінки в природі.

2. Заготовляйте лікарські рослини в сухі, погожі дні, після того як спаде ранкова роса.

3. Вибирайте лікарські рослини з яскраво вираженими кольором, смаком і ароматом. Вони міс­тять найбільшу кількість корисних речовин.  
4. Зривайте квітки й листки руками, стебло зрізуйте ножем.  
5. Збирайте тільки здорові та неушкоджені частини рослин.  
6. Сушіть у тих місцях, куди не потрапляють прямі сонячні промені, де немає протягів. Це можуть бути горища, сараї тощо.  
Період сушіння: 10— 15 днів.

**VI. Усвідомлення змісту отриманої інформації.**

**Гра «Мікрофон»**

1. Навіщо людині потрібна аптека?
2. Коли виникла перша аптека?
3. Що знаходиться на полицях?
4. Чи можуть ліки зашкодити вашому здоров’ю?

(Купивати після призначення лікаря, слідкувати за терміном придатності, зберігати при належній температурі. )

1. Як потрібно зберігати з ліками в домашній аптечці?

(Домашня аптечка повинна бути під пильною увагою дорослих, недоступною для дітей. Самолікування шкодить здоров’ю, а вживання великої кількості ліків може бути смертельно небезпечним.)

1. Яка аптека називається «зеленою»?
2. Скільки відділів має аптека?
3. Люди яких професій працюють в аптеці?
4. Якими якостями вони повинні володіти?
5. Хто хотів би стати аптекарем?
6. Які ліки можна купити в аптеці?
7. Хто і для кого може придбати ліки в аптеці?
8. Чи бачили ви на полицях здоров’я?
9. Як ви розумієте прислів’я «Вартість здоров'я знає лише той, хто його втратив»?

Учні роблять **висновок**: Здоров'я — це щастя, здоров'я — це найбільше багатство, яке має людина. Його не можна купити навіть в аптеці.

* **Запам’ятайте прислів’я: Здоров'я не купиш ні за які гроші.**

Є здоров'я, буде все, як треба,

Сміятиметься сонечко із неба.

І дітям світ постелеться під ноги,

Щоб ви пройшли усі дороги.

**VІІ. Фізкультхвилинка з музичним супроводом.**

Якщо хочеш бути здоровим,

Роби так (руки вгору).

Якщо хочеш бути здоровим,

Роби так (руки вниз).

Якщо хочеш бути здоровим,

Посміхнись і будь бадьорим.

Якщо хочеш бути здоровим,

Роби так (повороти).

Якщо хочеш бути здоровим,

Дихай так.

Якщо хочеш бути здоровим,

Роби так (кроки на місці).

**VІІІ. Робота з віршем Грицька Бойка «Зелена аптека»**

1. До вашої уваги виставка книг Грицька Бойка.

Будь ласка, подивіться на виставку книжечок: « Цікаві пригоди», « Суперечка», « Будемо шахтарями», « 1 раз у перший клас», та інші.

Ми моємо можливість ближче познайомитись з автором цих чудових збірок, адже вже не вперше зустрічаємось з його творчістю. Хто має бажання сісти в крісло автора, підійдіть, будь ласка, до портрета відомого гумориста і займіть крісло автора.

Завдання для учнів.

Послухайте мою розповідь про життєвий та творчий шлях. 

Зверніть увагу на питання:

– З чого видно, що я дуже хотів учитися?

– Які за жанром твори я написав?

– Які мої твори ти читав?

* «Крісло автора»

Народився я 1923 року в селі Оленівка на Донеччині. До школи мені доводилося йти кілька кілометрів, але я на це не зважав, бо дуже хотілося вчитися. Після закінчення 7-річки продовжив навчання в Оленівській рудниковій школі. Одразу після випускного вечора разом із своїми ровесниками пішов на війну – захищати Батьківщину від фашистів. Там був ранений. Після війни продовжив навчання в Донецькому педагогічному інституті. Першу збірку видав у 1950 році, яка називалась «Моя Донеччина».

Писав переважно для дітей і юнацтва. Багато моїх віршів покладено на музику. Можливо ви їх вчили в дитячому садочку  «На місточку», «Морозець». Книги видано багатьма мовами.

У дитячій літературі немає жанрів, які б мені не підкорилися. Для вас, дітки я з натхненням створював все: поеми, вірші, скоромовки, лічилки, загадки, п’єси-казки. Загалом це близько ста книжок для дітей. Мої смішинки про малят і звірят, шкільні й спортивні веселинки, скоромовки-спотиканки, загадки адресовані тим, хто цінує гостре, влучне слово, любить і розуміє гумор, уміє покепкувати не тільки з когось, а й із себе самого.

(Відповіді учнів на поставлені питання).

1. Послухайте уривок вірша і скажіть:

* Що автор називає «зеленою аптекою»?
* Яку пораду і кому дав їжачок?
* Визначте настрій твору. Чи змінюється настрій упродовж вірша?

(Аудіозапис вірша )

Грицько Бойко

***Зелена аптека***

Аптека зелена,  
Зелена аптека!  
Від тебе й від мене  
Вона недалеко.  
Зелена аптека  
Лежить навкруги:  
Зелені горби  
І зелені луги,  
Зелені сади  
І ліси, і поля,—  
Уся наша рідна,  
Квітуча земля!  
Зелена аптека —  
Це трави і квіти,  
Що в кошик збирають  
Дорослі і діти.  
Зелена аптека,  
Що бачим навкруг,—  
Це наш помічник  
І хороший наш друг!

Прудке козенятко  
Ганяло в футбола  
І ніжку передню  
Гвіздком накололо.  
Не може ступити —  
Лежить на траві  
І мекає слізно:  
— Вся ніжка в крові…  
Чим рану помазать  
Як йоду немає? —  
Аж тут їжачок  
По лужку шкандибає.  
Зелена аптека  
Відома старому:  
Помив подорожник,  
Приклав він малому;  
Із хусточки вийшла  
Чистенька пов'язка...  
— Спасибі, дідусю!  
— Будь ласка, будь ласка!  
Коли по дорозі  
Ти будеш іти,  
Такий подорожник  
Сам можеш знайти!

(Відповіді учнів на поставлені питання).

1. Робота в малих групах.

Завдання:

1 гр. - відновити рядки з вірша на основі рим;

2 гр. - вставити пропущене слово;

3 гр. - поставити рядки в потрібному порядку;

4 гр. – спробувати скласти свій віршик на снові рим.

Якщо вам сподобався вірш Грицька Бойка «Зелена аптека», прочитайте його вдома далі. Ви разом з новими героями твору дізнаєтесь багато цікавого про велику силу рослин, які нас оточують, отримаєте багато корисної інформації.

**Висновок.** Продовж речення рядками вірша.

Зелена аптека – це…

ІХ**. Руханка-хоровод.**

**«Ой єсть в лісі калина»**

*Українська народна пісня*

*Обробка Л.Ревуцького*

Ой єсть в лісі калина,

ой єсть в лісі калина,

калина, калина

комарики дзюбрики,

калина.

Там стояла дівчина,

там стояла дівчина,

дівчина, дівчина

комарики дзюбрики,

дівчина.

Цвіт – калину ламала,

цвіт – калину ламала,

ламала, ламала,

комарики, дзюбрики,

ламала.

Та в пучечки в'язала

та в пучечки в'язала

в'язала, в'язала,

комарики дзюбрики,

в'язала.

**Х. Робота з природничим матеріалом.**

1. Наразі ми детальніше розглянемо чудодійні властивості рослин. Ви зустрічаєте їх дуже часто у лісі, у лузі, на полі, але і не замислюєтесь, що у вас під ногами справжній скарб. І цей скарб - лікарські рослини.

До чудо-ліків в гості вирушаймо,

Дивинку щонайменшу помічаймо.

Де материнка, подорожник, молочай,

Повинен знати кожен травознай.

Із вдячністю цілющі трави пийте,

Ростіть на славу й здоровійте!

2. Цікавинка з минулого.

Чи знаєте ви, що людина ще із самого початку свого існування шукала захисту у природи, намагалася зміцнити своє здоров′я, щоб вижити у складних, несприятливих умовах. Вона змушена була надавати собі лікарську допомогу при різних травмах та захворюваннях, і, цілком природно, засоби для цього шукала у навколишній природі і насамперед – у світі рослин. Так людина пізнавала цілющі властивості рослин та їх дію на організм. Пізніше, з появою землеробства та тваринництва, розширилися знання людей про рослинний та тваринний світ. Ряд рослин увійшов до арсеналу лікарських на основі спостережень. Наша земля надзвичайно багата рослинним світом. Кожна рослина, що зростає на цій землі, має чудодійні властивості.

1. Практична робота «Лікарські рослини рідного краю».

Учні порівнюють малюнок рослини із рослиною з гербарію, слухають коротеньку інформацію про неї, називають місце, де вони зустрічали цю рослинку, показують с. Василівку на карті Миколаївської області; розглядають шрот із аптечної коробочки.

А) про подорожник великий;

- Чому цю рослину саме так назвали?

- Чому подорожник у народі ще називають «ранником» чи «порізником»?

- Як застосовують подорожник у медицині?

- Чи користувалися ви лікувальними властивостями цієї чудо - трави? Де і коли?

Б) про деревій;

- Де росте деревій?

- При яких хворобах використовують деревій як лікувальний засіб?

- Яку іншу назву має ця рослина? Чому народ назвав її сааме так?

В) про чистотіл;

- Поясніть, чому ця рослина отримала саме такі назви?

- Де росте чистотіл?

- Коли можна збирати чистотіл?

Учні роблять **висновок:**

Природа дбає про нас, допомагає нам, лікує від різноманітних хвороб. Тільки треба розуміти її, спостерігати за нею, вивчати її, берегти. І тоді природа подарує нам здоров′я – найцінніше багатство.

Природа і людське здоров′я – дві істини, дві сестри, які йдуть поруч.

1. Вправа «Займи позицію»

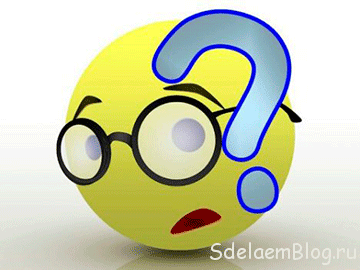
Відповідь на проблемне питання:

* **Чи можна купити здоров’я в аптеці?**

ХІ. Рефлексія

Методичний коментар. Учні висловлюють оцінні судження про власну роботу протягом уроків, про заходи щодо збереження власного здоров’я

1. Робота в парах. Гра «Інтерв’ю»
2. Продовжіть речення та прикріпіть смайлик з відповідним зображенням на дошці.

* Сьогодні на уроках я навчився…
* Мені сподобалося…
* Я зрозумів, що…
* Мене цікавить……
* Урок завершую з … настроєм
*  Мені було дуже цікаво. Я ще багато хочу дізнатися… У мене чудовий настрій. Я вже багато знаю. У мене поганий настрій. Мене ніщо не цікавить.

ХІІ. Домашнє завдання.

Учні обирають за бажанням такі домашні завдання:

1. Прочитати вірш Грицька Бойка «Зелена аптека» до кінця.
2. Написати міні-твір «Здоров'я - найдорожчий скарб».
3. Скласти загадку чи віршик про лікарську рослину.
4. Підготувати усну розповідь «Моє здоров’я в моїх руках».
5. Намалювати малюнок «Аптека - наш помічник».