*Я люблю Україну.*

**Девіз уроку:**

*Може, десь земля є краща,*

 *а над нею – небо золоте,*

 *та мені найкраща та, де вишня,*

 *та, де вишня мамина цвіте.*

 Богдан Радиш

**Мета уроку:** формувати компетентності: ключові (уміння вчитися –самоорганізовуватися до навчальної діяльності у взаємодії; загальнокультурна – дотримуватись норм мовленнєвої культури; здоров’язбережувальна – дотримуватись правильної постави за партою; предметні – поглибити знання учнів про нашу Україну; розвивати творчі задатки школярів, цікавість до рідного краю; виховувати патріотів держави, повагу до її символів, бажання

 стати гордістю своєї Батьківщини.

Обладнання: дошка, прикрашена висловами про Україну, вишитим рушником, квітами-символами України; на дошці зображення гілочки верби та калини та мапа України, потяг з зупинками, малюнки кісточки калини.

 Хід уроку

**І. Організація учнів до уроку.**

 1. Привітання вчителя.

- Дорогі діти, вітаю вас з початком нового навчального року, бажаю міцного здоров’я, успіхів у навчанні, справжніх друзів і високих досягнень! А на нашому найпершому уроці ми поговоримо про ті найважливіші речі, без яких не може існувати кожна людина.

Як ви думаєте, про що буде йти мова сьогодні на уроці? (відповіді учнів )

 Я дам малесеньку підказку.

**ІІ. Ознайомлення з темою уроку. Мотивація навчальної діяльності.**

- Пропоную вам поміркувати та закінчити рядки з вірша Василя Симоненка.

***Можна все на світі вибирати, сину,***

***Вибрати не можна тільки …*** (Батьківщину).

(Діти пропонують свої варіанти відповідей, вчитель закінчує рядок словами поета.)

- Так писав відданий син України Василь Симоненко, поет, патріот і мужній громадянин. Як і рідну матір ми не вибираємо, так і Батьківщину людина не вибирає, але прикипає до неї всім серцем, як і до рідної неньки, проймається великою і світлою любов’ю на все своє життя. От ми з вами і почнемо нашу дорогу до знань з найсвітлішого – з любові до рідного краю.

- Україна – це наш рідний край, наша дорога і мила Вітчизна, земля, де ми народилися, уперше побачили і пізнали світ, почули колискову пісню, рідну мову, відчули любов і ласку – це наша найдорожча у світі Батьківщина. Вона для кожного з нас одна, як і мама.

 - А що означає любити Батьківщину? (відповіді учнів)

 (Радіти її успіхам, дбати про неї, намагатися своєю працею, здібностями, вчинками, справами примножити її славу, добробут).

 **III.Оголошення теми та мети уроку.**

 Кожна людина найбільше любить той край, де народилася і живе. Кожен пишається своєю рідною землею, завжди хоче розповісти про неї найкраще. Складемо асоціативний кущ,розповівши про Україну .

Асоціативний кущ: (дібрати слова з якими у вас асоціюється слово Україна)

 розбудовується

 вільна мамина пісня

 лелека

 Вітчизна мій дім

 калина

 домівка **Україна** бабусина казка

 найдорожча незалежна хата

 ненька квітне захоплює

- На уроці ми будемо подорожувати на потязі, а зупинки відкриватимуть щось невідоме і прекрасне, ще раз переконаємося, яка чудова, багата та унікальна рідна земля.

1.Зупинка: «Патріоти України»

(Пояснення вчителя)

А) -Патріоти – це люди, які дуже люблять свою країну і роблять все, щоб вона розвивалася і процвітала.

- Патріотизм – це почуття любові до рідної землі.

(на дошці слова патріота України, вчитель зачитує.)

 Я не бував за дальніми морями,

 Чужих доріг ніколи не топтав —

 В своїм краю під буйними вітрами

Щасливим я і вільним виростав.

Мене ліси здоров'ям напували,

 Коли бродив у їхній гущині,

 Мені поля задумливо шептали

 Свої ніким не співані пісні.

 Коли не вмів ще й букваря читати,

 Ходив, як кажуть, пішки під столом,

 Любить людей мене навчила мати

 І рідну землю, що б там не було.

 Чужих країв ніколи я не бачив,

 Принад не знаю їхніх і окрас,

Та вірю серцем щирим і гарячим:

 Нема землі такої, як у нас.

 Василь Симоненко

- Василь Симоненко був сином і патріотом України. Його вірші про рідну землю на якій він народився і проживав, він дуже любив свою Батьківщину

Б) Підпиши портрети відомих українців. (завдання для кожного учня)

   

(Леся Українка, Тарас Шевченко, Іван Франко)

2.Зупинка «Символи України»

 А) «Без верби і калини – нема України»

 - Як ви думаєте ,чому так говорять? (Відповіді дітей)

 (На дошці з'являється зображення гілочки верби)

 В Україні був звичай – висаджувати вербу на городі та біля ставків. Вона

 оберігає джерельця від замулювання. З верби робили ясла для худоби плели кошики. Гілкою верби вітають зі святом Вербної неділі.

 Відгадайте загадку

 У вінку зеленолистім,

 У червоному намисті,

 Видивляється у воду

 На свою хорошу вроду.

 (Калина)

* Улюбленою рослиною українців є калина. (на дошці зображення куща калини)

 Здавна говорили: «Посади калину – будеш мати щасливу долю». На що схожа калина?

 - У вас на партах є ягідки калини. Розламайте їх і розгляньте, на що схожа кісточка калини? (На сердечко)

* А покажіть будь-ласка де знаходиться ваше сердечко?
* Молодці, ось там у вас повинна знаходитися любов до нашої Батьківщини.

Б) Але існують ще державні символи України.

- Послухайте легенду.

 Жила собі жінка. І мала вона трьох синів. Сини зростали чесними, сміливими, дуже любили свою неньку і готові були віддати за неї своє життя. Виросли сини і розійшлися по світах, прославляючи свою матір. Найстаршому матір подарувала на згадку про себе золоту корону з трьома промінцями. Корона зігрівала людей, вела вперед, показувала шлях до кращого життя. За цю трипроменеву корону люди дали першому синові ім’я Тризуб. Середньому сину мати дала в дорогу блакитно жовтий одяг. Сміливий та сильний був середній син, і прославив він свою матір добрими звитяжними (героїчними вчинками). Люди запам’ятали його і прозвали Прапором. А найменший син отримав у дарунок від матері соловейків голос. І де б він не був, усюди лунала його дзвінка урочиста пісня. За цей голос і величний спів люди дали йому ім’я Гімн. Так і донині по всьому світу золотий тризуб, синьо-жовтий прапор і урочистий гімн прославляють рідну неньку – Україну. Вони стали державними символами України.

 - Герб, Прапор і Гімн – три основні національні символи України.

 - Розгляньте зображення Герба України. На що він схожий? (відповіді дітей)

- Число „три” завжди вважалося казковим, чарівним. У народних казках йдеться про трьох богатирів, три бажання, які виконують чарівники, три дороги, що лягають перед казковими героями. Отже, у тризубі відображено триєдність життя. Це Батько-Мати-Дитя. Вони символізують собою Силу- Мудрість-Любов.

 Завдання скласти герб України з пазлів.

 - Розгляньте зображення Прапора України. Якої він форми? Які кольори ви

 бачите на українському прапорі? (відповіді учнів)

 - Пригадайте, що означають ці кольори? (відповіді учнів)

 - Що таке Гімн? (відповіді учнів)

 - Як називається Гімн України? (відповіді учнів, прослухування гімну)

В) Робота з батьками:

 Прочитайте зашифрований уривок із вірша Романа Завадовича «Наша Батьківщина». Читати треба лише великі букви, маленькі пропускати.

приХтррлАкетЙ НритлЕ БлогУапуіДиррЕ апенНоисІ ОаіфвДкенНтоОівсЇ УпррКоритРАивіЇипрНттпСбшгрЬКпммОпмЇ ДмарИгпарТрпааИпаввНпроИ, варЩолиО рпНлджЕ

 апрВрпоМгеІрошЛтиА Б РипОмааЗвапрКоАррмиЗолоьАиттТевпИ ПнгшРшщлдОм авМИортНппооУпроЛзшгЕ апоУмариКаамРааАльоЇвмтНопИ.

( Хай не буде ні одної української дитини, що не вміла б розказати про минуле України.)

3.Зупинка «« Діти України ».

- Кожна дитина добре знає історію та традиції свого народу. Спробуємо свої сили та дамо відповіді на запитання вікторини.

\*Назва нашої держави? (Україна)

\*Основні кольори нашої прапору? (Синій і жовтий)

\* Назвіть державні символи України. ( Герб, Гімн, Прапор України)

\*Назвати рослини - символи України. (Верба і калина)

\*Назвати обереги українського народу. (Віночок, рушник)

\* Ім’я найвідомішого українського поета. (Тарас)

 \*Яка велика річка протікає на Україні? (Дніпро)

 \* Частина світу, в якій знаходиться наша Батьківщина. (Європа)

\* З чим українці зустрічають гостей? ( З хлібом - сіллю)

- Дякую, діти, за чудову роботу! Я вірю, що ви ростете справжніми патріотами нашої Батьківщини і обов’язково прославите її своїми добрими справами.

**IV. Підсумок уроку**

1. «Квіти Україні»

(На дошці мапа України, в учнів на столах приготовлені квіти)

- Кожна людина – неповторна. У вас є квітка, а серединка – біла. Я пропоную вам намалювати себе таким, яким ви уявляєте. Таким чином, кожен з вас стане квіткою нашої країни. (Діти самостійно малюють кожен себе в середині квітки.)

На пелюстках квіток написати, що ви можете зробити для України, коли виростете. (Посадимо сад, збудуємо гарні будинки, спечемо смачний хліб, намалюємо багато чудових картин, з ремонтуємо дороги, посадимо квіти тощо.)

- Ми всі хочемо бачити нашу Батьківщину сильною, багатою, славетною й квітучою. Нехай вона зараз на ваших очах розквітне від нашої безмежної любові до неї! Хай кожен із вас «посадить» символічну квітку, прикріпивши її до карти України. Нехай ваші гарні майбутні справи возвеличать нашу сонячну Україну.(Діти прикріплюють квіти до мапи України)

2. Заключна бесіда.

- Про яку Україну ви мрієте?

- Що ви вже зараз для цього можете зробити?

3. Слово вчителя.

- Ось і підійшов до завершення наш урок. Напевне, всі ви зрозуміли, на якій унікальній землі ми живемо. Ми маємо чим пишатися і чим гордитися. Наші предки дуже багато трудилися, щоб Україна стала незалежною могутньою державою. А тепер від нас, від наших знань і вмінь, від нашого патріотизму залежить, якою бути Україні далі.

- На згадку про нашу мандрівку вам будуть ось ці паперові сердечка . Любіть свою державу ,оберігайте її. Вона у нас ,як матінка , єдина.

- Урок я хочу завершити віршем Іванни Савицької «Україна»

*Україна, любі діти,*

*Наш чудовий край.*

*Там ліси і полонини,*

*І луги, і гай.*

*І річок прудких багато,*

*І рибок в них тьма,*

*Все те, все, кохані діти, -*

*Вітчизна одна.*