**Екологічний брейн-ринг для студентів відділення дошкільної освіти**

**Тема: Таємниці природи**

*Акименко Ю.С. викладач дошкільних дисциплін*

*Комунальний вищий навчальний заклад «Бериславський педагогічний коледж імені В.Ф. Беньковського» Херсонської обласної ради.*

**Анотація**

На сучасному етапі виховання та навчання дошкільників в напрямку формування екологічної свідомості займає провідне місце у роботі ДНЗ. Таким чином, підготовка молодшого спеціаліста, а саме, формування екологічних компетенції та компетентностей потребує імплементації різноманітних інноваційних технологій, сучасних форм організації навчання студентів з метою формування інтерактивних поглядів майбутніх вихователів на процес навчання та виховання дітей дошкільного віку.

**План та хід проведення**

**І. Вступ**

*Ми навчились літати в повітрі, як птахи,*

*Ми навчилися плавати під водою , як риби,*

*Нам ще залишилося навчитися жити*

*на Землі -  як люди*

                                                  (Д. Даррелл)

**Мета***: закріпити у студентів відомі їм природничі, екологічні знання, навички логічного мислення, вміння узгоджувати власні дії під час виконання практичних завдань; виховувати допитливість, любов до рідного краю; уточнити уявлення студентів про взаємозв’язки між об’єктами природи; формувати професійні компетенції та компетентності; формувати мотивацію вивчати предмет основ природознавства.*

**Обладнання***: мультимедійна презентація, літери у форматі А4, відео-записи.*

**Вступне слово:**

Видатний український педагог В. О. Сухомлинський відзначав, що в світі є країни, де природа яскравіша наших полів і лук, але природа повинна стати для наших дітей найдорожчою.

Вивчення природи свого краю є обов'язковою умовою підготовки майбутніх працівників дошкільних закладів. Найретельніша методична підготовка без спеціальних знань не забезпечить якісної повноцінної роботи з дітьми.

**Студент №1**

Вивчення природи рідного краю потрібно для формування вихователя, його самосвідомості. Найболючішими проблемами нашої сучасності є екологічні – збереження життя на нашій планеті.

У всіх людей планети виникає тривога за стан навколишнього середовища. Безліч промислових підприємств викидають у повітря мільйони тонн сірчаного ангідриду, оксидів азоту. У повітрі вони з'єднуються з парами води і випадають на Землю у вигляді розбавленої сірчаної і азотної кислот. Ці дощі перетворюють озера, річки, ставки у мертві водойми, знищуючи в них усе живе: від риб до мікроорганізмів і рослинності.

**Студент №2**

Погіршення екологічної ситуації в Україні згубно впливає на здоров'я населення. Тривалість життя наших людей на 6 років нижча, ніж у більшості розвинутих країн. Загальна захворюваність в Україні за останні 10 років зросла на 35 %, удвічі зріс показник первинної інвалідності. Злоякісні новоутворення, серцево-судинні й алергічні захворювання та ряд інших важких розладів здоров’я – наслідок екологічних бід, у тому числі найбільшої — аварії на Чорнобильській АЕС.

Усе це доводить, що потрібно формувати у людей нове ставлення, прозріння по відношенню до природи. Майбутні працівники дитячих дошкільних закладів повинні глибоко усвідомлювати необхідність дбайливого ставлення до неї, щоб бути прикладом для оточуючих, успішно вирішувати завдання екологічного виховання найменших.

Вивчення природи рідного краю є важливим фактором професійної підготовки вихователів.

**ІІ. Основна частина**

**Представлення команд учасників екологічного  брейн-рингу.**

(Команди мали завдання вибрати собі назву та маленьку цитату екологічного напряму, оформлену у вигляді плакату)

**Пояснення умов проведення та правил гри:**

Гравці  займають місця за ігровими столами поділеними за кольоровим принципом (червоний – жовтий, синій – зелений чи інш.) Брейн-ринг поділений на гейми (game – з англ. – гра). Кожен гейм має певне завдання, за правильне виконання якого команда отримує бали. За результатами кожного гейму журі виставляє відповідні бали, які по закінченню нашого інтелектуального конкурсу юних екологів і визначать команду переможців.

**1 гейм – «Бліц-опитування» - Ведучі по черзі зачитують питання командам. У разі правильної відповіді команді зараховується 1 бал, якщо команда дала неправильну відповідь право заробити бал надається команді суперників. Гейм містить 26 питань екологічно-природничого змісту. Бажаю успіху!**

1. Чому дерева не замерзають узимку? (У їхньому соці є цукор.)
2. В якому лісі немає листя? (У хвойнім.)
3. Що потрібне рослинам для росту? (Світло, тепло, волога, поживні речовини.)
4. Де на Землі є вода? (У повітрі, грунті, під землею.)
5. Чим корисні рослини (їх споживають, вони очищують повітря, лікують людей і тварин )
6. Які птахи прилітають до нас узимку? (Снігурі, омелюхи.)
7. У кого ростуть зуби протягом усього року? (У гризунів.)
8. Які ви знаєте природні явища? (Туман, дощ, град. іній, сніг, ожеледиця, мороз тощо,)
9. Що відбувається з водою, коли вона нагрівається? (Випаровується, здіймається вгору, й там утворюються хмари.)
10. У які кольори розфарбована веселка” (Усі. крім білого та чорного. Червоний, оранжевий, жовтий, зелений, голубий, синій, фіолетовий)
11. Що відноситься до неживої природи? (Сонце, місяць, зірки, повітря, хмари.)
12. Кому потрібний кисень для життя? (Людям, тваринам.)
13. Що дає Землі Сонце? (Воно джерело тепла, світла і життя на Землі.)
14. Які рослини та тварини занесені до Червоної книги України? (Ті, яких стає у нас дедалі менше.)
15. Скільки планет у Сонячній системі? (Дев‘ять.)
16. Що таке Місяць? (Супутник Землі.)
17. Що є середовищем для росту рослин? (Земля)
18. Яка будова рослини? (Корінь, стебло, листя, цвіт, плід)
19. Які тварини розпушують грунт? (Черв ‘яки, кріт)
20. Що для птахів найстрашніше взимку – холод чи голод. (Голод.)
21. У якого птаха є пташине молоко? (У голуба.)
22. Коли надворі найтепліше? (Влітку.)
23. Для чого потрібне сонячне тепло на Землі? (Для життя людей, тварин та рослин.)
24. Де знаходиться повітря? (У грунті, у воді, навколо нас.
25. Що таке екологія? (Це наука про зв’язки між живими істотами та довкіллям, між людиною і природою. )
26. Від чого залежить тривалість дня? (Від пори року.)

**2 гейм – «Денс-раунд» – На центр сцени запрошується одна команда. Упродовж 2 хвилин вам будуть зачитуватись питання природничо-екологічного змісту, ваше завдання дати правильну відповідь, але для ускладнення завдання запрошуємо на сцену нашого хореографа. Одночасно із роздумами над питанням вам треба повторювати не складні хореографічні рухи. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Вперед команди!**

**Питання конкурсної вікторини :**

1. Це поняття узагальнює наступні явища: температура повітря, вологість, опади, тиск, рух повітря. (Метеорологічні елементи).

3. Завдяки дуже широкому ареолу розповсюдження ( від полюса до полюса) саме цей вид рослин є головним постачальником кисню до атмосфери Землі, та , якщо за будь-яких обставин вони загинуть – екологічної катастрофи не уникнути. Хто ці  маленькі трудяги?

  ( Водорості).

4. У липні на Україні найвища температура спостерігається у південно-східній частині країни. В якій частині країні в липні найнижча температура? (Північно-західній)

5. В результаті якої діяльності людини, кількість оленів в тундрі спочатку  збільшується, після чого вони з’їдають все чим можуть харчуватися та вмирають від голоду.

( В результаті відстрілу вовків, які регулюють кількість оленів природнім шляхом, чим запобігають їх голодній смерті).

6. Чарльз Дарвін, вивчивши його життя, сказав: «Вряд чи знайдеться інша тварина, яка б відіграла ще більшу роль в  світовій історії» та назвав його «працівником-пахарем». Кого мав на увазі Дарвін?

( Земляного черв’яка ).

7. За якої температури утворюється ожеледиця? ( нижче 0 ).

8. Раніше до Красної Книги мали заносити чотири категорії тварин: зникаючі види, рідкісні види, види що скорочуються та види ступінь небезпеки зникнення яких ще не встановлено. Але згодом з’явилася п’ята категорія, про яку повідомляється на зелених сторінках Книги. Яка категорія тварин має відношення до п’ятої категорії?

 (Види, для яких минула небезпека зникнення ).

9. В одному з зоопарків  Німеччини  біля  клітки  з написом   «Найстрашніша тварина в світі» завжди черга. Виходячи з  неї люди виглядають по різному: одні сміються , інші задумливі та серйозні. Яку тварину бачать відвідувачі, заглядаючи до клітки?

 ( Вони бачать своє відображення, тому що в клітці встановлено дзеркало. За всю історію існування саме людина стала причиною зникнення більшості видів тварин та рослин)

10. Існує відомий вислів : « Або дим  зробить так, що на Землі буде менше людей, або…» . Закінчіть, будь ласка, цей вислів.

 (Або дим  зробить так, що на Землі буде менше людей, або люди зроблять так, що на Землі буде менше диму ).

**3 гейм – «Конкурс капітанів» – На сцену виносять реквізит. Завдання капітану: задавати команді прості запитання, щоб якнайшвидше вгадати в якому образі команда його бачить. Заборонено жестикулювати, і давати відповіді лише у форматі ТАК або НІ. Ведучі засікають час, команда, яка швидше допоможе капітану отримує 5 балів.**

* *Змія*
* *Ластівка*

**4 гейм – «Живі літери» - Запрошуємо команду на сцену. Команда отримує літери, які вам знадобляться під час складання слова-відповіді на запитання. Науковець зачитує питання і за 10 секунд ви повинні показати нам правильну відповідь. 1 бал зараховується у тому випадку, якщо ви встигли продемонструвати правильну відповідь за 10 секунд.**

1. На якій планеті ми живемо? (Земля)
2. З яким деревом пов’язані місяця року? (Липа)
3. Хто на собі ліс носить? (Олень)
4. Хто хвіст залишає і від ворога втікає ? (Ящірка)
5. Що таке Сонце? (Зірка)
6. Яке дерево влітку в білий пух одягасться? ( Тополя)
7. Яка рослина цвіте лише один день? (Кактус)
8. Які тварини сплять із розплющеними очима? (Риби)
9. Яка найбільша тварина на світі? (Слон)
10. Який птах вигодовує пташенят узимку? (Шишкар)

**5 гейм – «Вустами дитини» - На екрані ви побачите відео-запис коментарів наших дошкільничків про явище чи об’єкт природи. Ваше завдання визначити про що йде мова. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.**

* Повітря
* Космос
* Ураган
* Сміття
* Сніг
* Дерево

**ІІІ. Заключна частина.**

* Саме час підвести підсумки наших розумових змагань. А поки журі підраховує бали пропонуємо до вашої уваги заплющити очі, трішки розслабитись та прослухати чудову композицію Антоніо Вівальді із циклу «Пори року».
* Тож слухаємо наше шановне журі. Поздоровляємо переможців.