**Урок з трудового навчання**

**2 клас**

**Тема: «Весняні квіти»**

**Мета:** вчити учнів виготовляти весняні квіти з серветок, гармонійно

заповнювати аплікацією площину виробу, естетично оздоблювати   
 виріб; за допомогою художніх образів поглибити уявлення дітей про   
 найхарактерніші ознаки весни; розвивати у дітей почуття   
 прекрасного; творчі здібності, організацію, уяву; виховувати любов   
 до природи; бажання бути для неї мудрим другом; бережливе   
 ставлення до (природи) квітів; старанність, охайність, акуратність при   
 виконанні.

**Форми роботи:**  групова, колективна, індивідуальна.

**Інтерактивні форми роботи**: метод "Мікрофону", "Аналогії", "Криголам",

"Інсценізація", "Телебачення ".

**Дидактичні ігри:** "Доповни прислів'я", "Загадки", "Переплутанка", "Гостре

слово".

**Обладнання:** кольорові серветки, кольоровий папір, прості олівці,   
 репродукції перших весняних квітів; шаблони елементів   
 квітки, запис весняних мелодій П.І. Чайковського "Пори   
 року", таблиця з алфавітом.

**Хід заняття**

1. **Організаційний момент**

У світ краси сьогодні ми полинем,

Бо де квіти - там завжди краса.

Полинем в країну Квіткову безодні,

Де чути їх подих, їх голоса.

**II. Мотивація навчальної діяльності**

1. **Читання телеграми**

- Діти, прочитайте телеграму від героїні нашого заняття. Телеграма зашифрована. Тож поміркуйте:

6 12 23 11 **(Діти,**

10 24 22 23 21 12 28 11 32 37 **зустрічайте**

17 7 18 7 ! **мене!)**

Про кого говориться у телеграмі ? **(Весну )**

**2. Вступна бесіда**

З року в рік ми з великим нетерпінням чекаємо приходу весни. Рахуємо дні, виглядаємо, коли пташки на своїх крилах принесуть нам з далекого вирію весну-красну. Ми чекаємо, коли весна прожене холод, устелить землю молодою травичкою, прикрасить квітами, а пташки наповнять гаї своїм голосним веселим щебетом.

1. **Читання віршів дітьми про весну**

**1 учень –**

Знаю я: весна настане -

З хмари сонечко прогляне.

Землю матінку пригріє,

Степ кругом зазеленіє.

Коли сонечко пригріє,

Потечуть струмки.

Вся земля зазеленіє,

Зацвітуть квітки.

**2 учень –**

Уже сонечко пригріло,

Потекли струмки.

Темний гай зазеленів,

Зацвіли квітки.

**3 учень –**

Підем ми тоді з тобою

В ліс на цілий день,

І натішимось весною,

І наслухаємось пісень.

**4 учень –**

Тепло стало на дворі,

Синє небо угорі.

Сонце промінь шле землі,

Прилітають журавлі.

**5 учень –**

Вже у лісі там і тут

Перші проліски цвітуть.

Кучерява, запашна

В гості йде до нас весна.

**4. Інсценування вірша "Прихід весни"**

Прослухаємо казку про те, як птахи і тварини чекали приходу весни.

Оповістила всіх сосна,

Що наближається весна.

Сказав кулик синиці,

- Прибуде в колісниці!

Зареготала чайка:

- Їй личить таратайка!

Та заперечив кріт

- Ні, ліпше всюдихід.

Сороки-скрекотухи кричать:

- Кротів не слухають!

Їжак голками зблиснув:

- Ні, самокатом, звісно.

Вуж засичав:

- Ні, ні, спішить ворона на човні.

Ворона:

- Ні, як птиця, на літаку примчиться!

Так думають лише жаби:

- Вона прилетить у кареті!

- Ні, возом!

- Ні, в кареті!

- Ні, на поні!

- В трамваї!

- На конях!

- На дрезині!

- Саньми!

- На лімузині!

Весна ж поволеньки, пішком

Прийшла з уквітчаним ціпком.

І шепотіла їй трава:

- Хутчіше входь в свої права.

**Входить Весна (дівчинка)**

**Весна:**

- А ось і я - Весна-красна.

Куди ступлю, там сонце сяє,

Усе навколо оживає.

Іду, пробуджую од сну

Всю землю чарівну.

**Вчитель:**

-А з чим же ти, Весно, до нас прийшла?

**Весна:**

-А про це ви дізнаєтесь,

Коли зі мною пограєтесь.

**Гра «Доповни прислів'я»**

1. Зійшов у березні сніжок - берися за ... (**плужок**)

2. Весняний день рік ... (**годує**)

3. Березень - з водою, квітень - ... (**з травою**)

4. Травень ліси наряджає, літо в гості... (**чекає**).

**Весна:**

-Молодці!

А тепер відгадайте мої загадки.

1. Що росте весною вниз головою? **(Бурулька)**

2. Які квіти першими зацвітають весною? **(Підсніжники)**

3. Яка пташка перша з вирію повертається? **(Граки)**

- Молодці! Ви добре знаєте прислів'я і загадки про весну.

- Діти, а хто з вас знає лічилки, скоромовки про весну?

**Скоромовка:**

Вовк ведмедя розбудив:

Вже весна, гуляти йди!

Виліз велетень з барлогу -

Вовк втікає в ліс від нього.

**Лічилка:**

Я - кульбаба,

Ти - кульдід.

Слухай, як лічити слід:

Я - кульбаба,

Ти - кульдід.

Я - весна,

А ти - зима,

Був мороз –

Тепер - нема.

**Весна:**

-Я дуже рада, діти, що ви знаєте стільки цікавого про весну.

**Гра "Переплутанка"**

Панльтю (**тюльпан**), нижсніжпід (**підсніжник**), каалфі (**фіалка**),

ліспроок (**пролісок**), нокбарві (**барвінок**),

циснар (**нарцис**).

**Вчитель:**

- І ми раді тобі, Весно, що ти завітала до нас і пограла з дітьми. А тепер давайте уявимо себе на телебаченні. У нас є журналіст, який проведе з вами телепередачу.

**Телевізійна гра**

- Доброго дня, шановні діти! Розпочинаємо телепередачу "Ой, весна, весна красна!". Тема нашої передачі "Весна". Зараз ви прослухаєте музику і спробуєте уявити собі весну: ранню чи пізню, чи пробиваються перші квіточки, розпускаються листочки, як природа оживає, прокидається, відновлюється, які переважають кольори. Тож слухаємо музику весни.

От і прослухали музику.

*Грає музика П. Чайковського.*

1) Що ж відбувається з природою навесні? (**прокидається, оживає, рухається**).

2) Яким стає життя весною? (**відновлюється, кипить, вирує**).

3) Тож яка йде весна? (**барвиста, пахуча, діяльна, гомінка**).

4) То які кольори ранньої весни? **(ясні, прозорі, ніжні**).

5) А які кольори весни у розквіті? (**яскраві, густі, соковиті**).

- Молодці! Ви добре уявили собі весну, змогли дати такі гарні, чіткі і зрозумілі відповіді. На цьому наша передача закінчена. Я вам дякую.

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

- Діти, а ви думаєте, що нас вражає своїми пахощами, красою, милує різними кольорами? (**Квіти**)

Пізнання світу починається з добра. Природа (рослинний світ зокрема) була тим добрим творцем для людини, якого вона шанувала і обожнювала в усі часи. Сьогодні ми будемо виготовляти аплікації про вічні супутники життя і в горі, і в радості - квіти. Важко уявити собі життя без цих рослин, які мають таку чарівну назву - квіти. Наші предки вірили, що квіти мають душу і ставитися до них треба, як до живих істот. А зараз послухаємо вірші про квіти.

**1 учень:**

-Весна - чарівниця,

Неначе цариця,

Наказ свій послала,

Щоб краса вставала.

**2 учень:**

-І проліски, і травка,

Й зелена муравка,

Й кульбаба рясна,

Й фіалочка ясна.

**3 учень:**

-Всі квіти весняні,

З-під листя виходять,

Од сну зимового,

До сонця ясного!

- Дякуємо вам, діти, за такі гарні вірші. Ці весняні квіти занесені до Червоної книги. Тому їх потрібно оберігати, не рвати, не топтати, а берегти і радіти їх красі.

**IV. Практична робота**

**Демонстрація порядку виконання роботи**

- Сьогодні прикрасимо чарівну галявину весняними квітами. А які це будуть квіти, для цього спочатку треба відгадати загадки.

Він миленький, він біленький,

Має ніженьку тоненьку.

З ним легенько вітер грає,

Все гойдає, колихає.

Сповіщає рідний край:

- Гей, весна прийшла, стрічай!

**(Підсніжник)**

Він весною розпускається,

В червоне й жовте одягається,

Довге листя має сам,

Солодко пахне так ...

**(Тюльпан)**

Жив вродливий юнак.

І любив лиш себе.

В воду він заглядавсь

І собою милувавсь.

Чудо-квіткою став,

Жовтим і білим цвітом

Весь квітник звеселяв.

Що за квітка така,

Хто з вас, діти, вгадав?

**(Нарцис)**

Синенький дзвоник висить,

Ніколи він не дзвонить.

**(Дзвіночки)**

Отже, сьогодні ми будемо виготовляти аплікацію цих весняних квітів. Ви будете працювати у групах. Кожна група буде виготовляти одну квітку. Яку, ви зрозумієте, коли складете з частин-пазлів зображення квітки.

1 група – «Підсніжник»,

2 група – «Тюльпан»,

3 група – «Нарцис»,

4 група – «Дзвіночок».

**V. Інструктаж і показ виробів**

На столі лежать конверти з шаблонами квітів, кольорові серветки, картки - зразки, які повинні бути у вас аплікації.

Беремо картон і кладемо перед собою. Вирізуємо по шаблону квітки з паперу. Наклеюємо на картон. Потім візьмемо зелену серветку, розріжемо на маленькі частинки і скрутимо у кульки. На шаблони з листочками намазуємо клеєм і прикріплюємо зелені кульки - це будуть листочки.

Потім з білих, жовтих, рожевих серветок, у кого які є, скручуємо теж кульки і приклеюємо на шаблони з квіток. Добре притискаємо, і виріб готовий.

**VІ. Інструктаж з правил техніки безпеки при роботі**

**з гострими предметами**

1. Не працюй з тупими ножицями.

2. Не тримай ножиці кінцями вверх.

3. Не ріж ножицями на ходу.

4. Не клади ножиці на край парти.

**Фізкультхвилинка**

Уявіть собі, що ви квіти. Поклали голівки на край парти.

Просинаються квітки,

Розпускають пелюстки.

Вітерець дихнув легенький,

Пелюстки гойднув легенько.

Сутеніє - і квіти закривають пелюстки,

Тихо засипають, голівками гойдають,

А діти тихенько за парти сідають.

**Самостійне виконання роботи**

Учні працюють у групах. Хто з дітей виконав свою роботу, допомагає товаришам у групі. Звучить тиха музика.

**VІІ. Презентація виробів**

**VІІІ. Підсумок уроку**

- Що сподобалося на занятті?

- Що запам'яталось?

- Що ви розповісте удома батькам ?

Щоб не зникла краса, тобто, щоб ці чудові квіти могли надалі прикрашати нашу землю, нам потрібно бережно ставитись до них. Квіти звертаються до вас з таким проханням:

**1 учень:**

- Ми б завжди були щасливі

І пахучі, і красиві,

Якби в полі, в лісі, в лузі

Бачили нас тільки друзі.

Ті, які б нас не топтали,

Без потреби не зривали.

А на клумбах вдома, в школі

Висівали нас доволі.

Доглядали, поливали –

Ми б красу їм дарували.

**ІХ. Прибирання робочих місць**