**Тема: «Звук [н]. Початок зими. Вживання простих прийменників.»**

**Мета:** дати учням уявлення про службові слова та їх роль у реченнях, закріпити вміння складати прості речення з прийменниками : під, над, на , біля, в , до. Спонукати до складання розповідей з опорою на малюнок. Згадати характеристику приголосних звуків за артикуляційними ознаками. Виховувати бережне ставлення до навколишнього.

**Обладнання:** настільні дзеркала, мовний матеріал, дидактичні ігри та вправи, вата.

**Хід заняття**

1. **Організаційний момент.**
* Діти, рада вітати вас сьогодні на занятті. До нас прийшли гості, тож покажемо, як вміло і старанно ми навчилися працювати. Сьогодні на занятті ми дізнаємося про важливість службових слів у нашій мові. Навчимося правильно їх вживати у наших висловлюваннях та потренуємося на практичних вправах.
* Не можливо починати заняття не підготувавши наші язички. Відкрили дзеркала і зробили артикуляційну гімнастику.
1. Покарати язичок.
2. Почистити зубки.
3. Зачіска.
4. Почистити зубки.
5. Попити молоко.
6. Гарячий чай.
7. Молоточок.
8. Моторчик.

**2.1.Основна частина.**

* Діти, ми з вами продовжуємо вивчати звуки і букви нашого алфавіту. На які дві групи поділяються звуки?
* Чим вони відрізняються?
* Сьогодні ми ознайомимося з приголосним звуком [н].

**2.2 Робота з буквою Нн.**

Давайте разом проаналізуємо, що відбувається з артикуляційним апаратом під час вимови цього звука.

* Буква Нн дає звук [н]. Давайте разом проаналізуємо цей звук. Вимовте звук [н]. Чи виникають перешкоди при вимові? Яким є звук при звучанні? Вимовте звук [нʼ]. Чи подібний він за вимовою звука [н]? Чим відрізняється? При вимові мякого звука середня частина спинки язика підноситься до піднебіння. Отже, можна зробити висновок, що [н] – приголосний твердий, а [нʼ] – мʼякий.

**Гра «Найуважніший»**

***(учитель читає вірш, учні запам’ятовують слова зі звуками*** *[н], [нʼ])*

Ніна несла з магазину

Ножиці в новій корзині,

Нитки, ножик і тканину,

Ще й намисто для Христини.

* **Фізкульхвилинка.**
* **А тепер трохи перепочинемо . Встаньте біля парт і послухайте умову гри.**

«Зима-весна-осінь».

**Якщо почуєте зимове слово – потупотіть ногами, якщо почуєте весняне – поплескай у долоні, осіннє – покружляйте навколо себе.**

Санчата, листопад, паводок, завірюха, снігова баба, Новий рік, злива, похмуро, парасолька, ковзани, шуба, подарунки.

**3. Робота з прийменниками**

 Сьогодні ми з вами познайомимося зі службовими словами. Перед вами на парті лежать малюнки (додаток1). Подивіться на них уважно і скажіть, де лежать предмети.

 Ви свою відповідь складали за допомогою маленьких слів. Це і є службові слова, які так необхідні для зв’язку слів у реченні. До службових слів належать такі слова, як : на, над, під, біля, за, перед. А тепер я відкрию секрет - Пишуться окремо

 А зараз ми з вами здійснемо подорож до зимового лісу. У вас на партах лежать мешканці лісу. Всім їм нелегко взимку. Хтось має сховатися від хижака, дехто літає у пошуках їжі, а самі хижаки шукають чим би їм поласувати. Давайте разом допоможемо тваринкам заховатися у лісі. Зараз по черзі ви будете виходити до лісу, допомагати сховатися нашим тваринкам і обов’язково назвете службове слове, яке ви використали.

* Де сховаємо білочку? (у дуплі)
* Де сховається фазан? ( у кущах)
* Де заховався зайчик? (під кущем)
* Де сидить пташка? (на гілочці)
* Де гуляє вітер? (над деревами)
* Де спить їжачок? (під пеньком)
* Молодці, діти! Ви впоролися із завданням.

А наостанок сплетемо новорічну гірлянду із зимових слів, у яких є звук н і подаруємо її зимовим мешканцям.

Новий рік, сніжинка, снігур, ялинка, снігурка, подарунок, ковзани, санчата, ґринджоли, **лижі.**

Додаток 1









