

**Урок з літературного читання у 4класі**

**тема: В. Чухліб «Бджола з дідової пасіки»**

Урок з літературного читання у 4класі

Тема: В. Чухліб «Бджола з дідової пасіки»

Мета: удосконалювати навички правильного, свідомого, виразного читання. Збагачувати уявлення учнів про життя однолітків, про їхні добрі вчинки. Розвивати усне мовлення, вміння переказувати та аналізувати текст за змістом. Коригувати мову, мислення, пам’ять. Виховувати почуття любові до природи.

**Обладнання:**  ІКТ **,** малюнки комах , портрет В.Чухліба.

Хід уроку.

**І.Організація учнів до уроку. (Слайд 1)**

Уже дзвінок нам дав сигнал,

Що працювати час настав.

Тож, і ми часу не гаймо,

Наш урок розпочинаймо.

Та на уроці треба

Не просто слухати, а чути,

Не просто дивитись, а бачити,

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно й плідно працювати.

**ІІ.Актуалізація набутих знань.**

Перевірка домашнього завдання.

- Діти , яку тему ми вивчаємо?

Діти читають з дошки: «Важко бути людиною»

- З якими оповіданнями працювали на минулих уроках?

( Хлопець з обротькою\*(Історичне оповідання),» Важко бути людиною»В.Сухомлинського, « Доброго вам здоров’я, дідусю.» В.Сухомлинського, «Пустощі» Олега Буценя)

Щоб правильно читати слова в оповіданні і вірно вимовляти всі звуки в словах, почнемо ми з мовної розминки. (слайд3)

* Робота на автоматизацію звуків у словах та реченнях.
* Джміль на склянку з джемом сів,  
  Гедзь до нього підлетів,  
  І дзвінка пішла розмова.  
  Першим гедзь промовив слово:  
  «Що, солодкий джем із грушки?»  
  «З’їм його я самотужки!»  
  Джміль дзижчав, що було сили,  
  Поки склянку не закрили.
* А тепер перевіримо, як ви підготувалися до уроку.

(Переказ оповідання «Пустощі» Олега Буценя за планом) Оцінювання.

ІІІ.**Основна частина.**

1.Вступна бесіда.

Пригадайте ,яких ви знаєте комах? (Слайд 4)

(Джмелі, бджоли, оси, сонечко, клопи, хрущі і т.п.)

З настанням тепла в природі з’являється багато комах. Їх можна зустріти повсюди. Чи знаєте ви, що близько 300 мільйонів років тому комахи були найголовнішими на землі? І сьогодні вони залишаються найрозповсюдженішими живими істотами. Кількість видів комах точно назвати неможливо.

Діти, давайте пригадаємо яку користь або шкоду задають людям комахи?(Слайд 5)

Хрущі іноді практично повністю знищують листву, а їх личинки з’їдають урожаї картоплі, моркви, корені пшениці. Сонечко, навпаки, приносить користь: з’їдає попелицю, яка завдає шкоди плодовим деревам. Джмелі – родичі бджіл – медоносів, які дають нам смачний мед.

2.Ознайомлення з темою уроку. (Слайд 6)

Сьогодні на уроці ми познайомимось з оповіданням Василя Чухліба «Бджола з дідової пасіки»

Знайомство з автором.

Василь Чухліб народився в селі Лебедівка на Чернігівщині. Семирічку Василь закінчував у сусідньому селі Соколівці, куди переїхали батьки після війни, а десятий клас хлопець закінчив у місті Острі. По закінченні школи Василя запросили на роботу до редакції газети. В українського письменника Василя Чухліба - свій стиль і своє бачення світу. Він володіє рідкісним даром писати коротко, а показувати багато, уміє розповісти цікаво і хвилююче (навіть - поетично) про речі, що на перший погляд - звичайні та буденні. У своїх оповіданнях йдеться про будні і свята, про допитливих і непосидючих дітлахів.

3.Опрацювання оповідання В. Чухліба

Самостійне читання оповідання вголос учнями.

-Над чим спонукає замислитися це оповідання?

Читання тексту учителем.

- Послухайте уважно оповідання В. Чухліба й виберіть з фотографій ту, на якій зображена бджола.

  

Фізкультхвилинка

Інноваційний метод Шести Капелюхів Мислення. (Слайд 7)

Перед нами гора Мислення. Піднімемось на неї групами.Об’єднайтеся, будь ласка, в шість груп, оберіть собі колір і отримайте завдання. Користуйтеся таблицею. *Додаток 1.*

**Білий Капелюх –** Завдання: Попрацюйте із словниками і дайте пояснення словам із тексту. ( Слайд 8)

Діжка-……….(бочка)

Літепла -…………..(тепла вода)

Зирк на - ……….(глядь)

Борсалася у воді -………….(барахталась в воде)

Шурхнув з вишні - …………(шмыгнул )

Метушитися -……….(суетиться)

Продзижчала -………(прожужжала)

**Червоний Капелюх –** Завдання: На скільки частин можна поділити текст? Дайте заголовок кожній частині. Запишіть на дошці.( Слайд 9)

*План*

*1.Варочка допомагає поливати квіти.*

*2.Дівчинка кличе на допомогу Дениску.*

*3.Діти врятували бджілку.*

*4.Варочка і Денис віднесли бджолу діду Оксену.*

***Жовтий Капелюх*** *–Завдання* (Слайд 9)

*Чи сподобалась вам поведінка Варочки, Дениса?*

*Яку характеристику можна дати дітям?(Варочка – добра,працьовита, Денис - метикуватий , сміливий, працьовитий)* Чи можна назвати Варочку і Дениска рятівниками? Доведи свою думку.

Знайдіть в тексті речення, в яких видно як Денис рятує бджолу?

**Чорний Капелюх** –Завдання: Яку користь приносять бджоли? Яку шкоду?

Знайдіть в тексті речення, які підтверджують це.

( Бджоли є корисними комахами. Вони запилюють рослини, завдяки чому на столі у нас присутні ягоди, овочі і фрукти. Не варто забувати про такому чудовому продукті, як мед, який з’являється тільки завдяки діяльності бджіл. Так і в медицині пчелоужаление, зване по-науковому апітерапією, широко використовується для лікування різних хвороб.Зустріч з бджолами в житті приносить не стільки радість, скільки біль і розчарування. У людей, схильних до алергії, може виникати сильна реакція на бджолину отруту аж до смертельного результату. Алергічна реакція виникає у людей, що володіють підвищеною чутливістю до бджолиного яду. Навіть один укус для них представляє небезпеку і може призвести до смерті).

**Зелений Капелюх**- Завдання: Поміркуйте, як і чим ви можете допомагати корисним комахам?

**Синій Капелюх** –Завдання: Дайте відповідь на запитання: Що нового ти дізнався з оповідання В. Чухліба «Бджола з дідової пасіки». Зробіть висновки.

Презентація груп.

Підсумок уроку.

1.Тестування

Кого побачила Варочка у відерці?

А) Осу

Б) бджолу

В) хруща

2.Як Дениско врятував бджолу?

А)Трісочкою вихопив бджолу

Б) вилив воду з відерця і врятував бджолу

В)витягнув рукою

3.Куди діти віднесли бджолу?

А) додому

Б) посадили на квітку

В) до діда Оксена

4.Як дід Оксен назвав дітей?

А) рятівниками

Б) помічниками

В)малюками

Завдання додому

Читати оповідання, відповідати на питання, переказувати за планом.